

#### नमस्ते जी

ऋषि दयानंद द्वारा प्रचारित वैदिक विचारधारा ने सैकड़ो हृदय को क्रन्तिकारी विचारों से भर दिया | जो वेद उस काल में विचारों से भी भुला दिए गए थे | ऋषि दयानंद ने उन हृदयों को वेदों के विचारों से ओतप्रोत कर दिया और देश में वेद गंगा बहने लगी | ऋषि के अपने अल्प कार्य काल में समाज की आध्यात्मिक, सामाजिक, और व्यक्तिगत विचार धारा को बदल के रख दिया | ऋषि के बाद भी कही वर्षों तक यह परिपाटी चली पर यह वैचारिक परिवर्तन पुनः उसी विकृति की और लौट रहा है | और इसी विकृति को रोकने के लिए वैदिक विद्वान प्रो॰ राजेंद्र जी जिजासु के सानिध्य में "पंडित लेखराम वैदिक मिशन" संस्था का जन्म हुआ है | इस संस्था का मुख्य उद्देश्य वेदों को समाज रूपी शरीर के रक्त धमनियों में रक्त के समान स्थापित करना है | यह कार्य ऋषि के जीवन का मुख्य उद्देश्य था और यही इस संस्था का भी मुख्य उद्देश्य है | संस्था के अन्य उद्देश्यों में सम्लित है साहित्य का सृजन करना | जो दुर्लभ आर्य साहित्य नष्ट होने की और अग्रसर है उस साहित्य को नष्ट होने से बचाना और उस साहित्य को कम बद तरीके से हमारे भाई और बहनों के समक्ष प्रस्तुत करना जिससे उनकी स्वध्यम में रूचि बढ़े और अन्य मत मतान्तरों की जानकारी उन्हें प्राप्त हो और वे विधर्मियों द्वारा लगाये जा रहे विभिन्न आक्षेपों का उत्तर दे सके विधर्मियों से स्वयं भी बचें और अन्य मत मतान्तरों की जानकारी उन्हें प्राप्त हो और वे विधर्मियों द्वारा लगाये जा रहे विभिन्न करना जिससे हमारा रक्त जो ठंडा हो गया है वह पुनः गर्म हो सके और हम हमारे इतिहास पुरुषों का मान सम्मान करें और उनके बताये गये नीतिगत मार्ग पर चर्ले | संस्था का अन्य उद्देश्य गौ पालन और गौ सेवा को बढ़ावा देना जिससे पशुओं के प्रति प्रेम, दया का भाव बढ़े और इन पशुओं की हत्या बंद हो, समाज में हो रहे परमात्मा के नाम पर पाखण्ड, अन्धविश्वास, अत्याचार को जड़ से नष्ट करना और परमात्मा के शुद्ध वैदिक स्वरुप को समाज के समक्ष रखना, हमारे युवा शक्ति को अनेक भोग, विबिन्न व्यसनों, छल, कपट इत्यदि से बचाना |

इन कार्यों को हम अकेले पूरा करने का सामर्थ्य नहीं रखते पर, यह सारे कार्य है तो बड़े विशाल और ट्यापक पर अगर संस्था को आप का साथ मिला तो बड़ी सरलता से पूर्ण किये जा सकते है | हमारा समाजिक ढाचा ऐसा है की हम प्रत्येक कार्य की लिए एक दुसरे पर निर्भर है | आशा करते है की इस कार्य में आप हमारी तन, मन से साहयता करेंगे | संस्था द्वारा चलाई जा रही वेबसाइट www.aryamantavya.in और www.vedickranti.in पर आप संस्था द्वारा स्थापित संकल्पों सम्बन्धी लेख पड़ सकते है और भिन्न-भिन्न वैदिक साहित्य को निशुल्क डाउनलोड कर सकते है | कृपया स्वयं भी जाये और अन्यो को भी सूचित करे यही आप की हवी होंगी इस यज्ञ में जो आप अवश्य करेंगे यही परमात्मा से प्रार्थना करते है |

जिन सज्जनों के पास दुर्लभ आर्य साहित्य है एवं वे उसे संरक्षित करने में संस्था की सहायता करना चाहते हैं वो कृपया निम्न पते पर सूचित करें

ptlekhram@gmail.com

धन्यवाद !

पंडित लेखराम वैदिक मिशन

आर्य मंतव्य टीम





#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION





होसके -श्री स्वामी द्वीनान्ध्य राजग्यन्तः

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION



# इर्वर विचार॥

-(-o\*o-)<del>--</del>

## प्रथम भाग।

अर्थात् ईश्वर के होने का

सबूत (

सम्पादित

श्री स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती

श्रीर

पंडित शंकरदत्त शर्मा ने श्रपने शर्मा मेशीनप्रिटिंग श्रेस मुरादाबाद में छापकर प्रकाशित किया।

सन् १६१३

तृतीय बार २००० ]

[दाम)।

## । ईरवर विचार।

—(\*o\*)—o\*\*o—(\*\*o\*\*)—

उस सर्व शक्तिमान् को अत्यन्त धन्यवाद है जिसकी रूपा कटाक्ष से हम लोगों के। ऐसा समय प्राप्त हुआ कि हम आन्तरीय विचारी की स्वतन्त्रता से प्रकट कर सक्ते हैं जिसने छुपा करके हमको सत्य असत्य के विचारने की बुद्धि दी आज हमारा विचार सम्पूर्ण संसार के अ-भीष्ट परमात्मा का विचार करना है हम इसके। तीन भागों में विभक्त करते हैं प्रथम ईश्वर हैं होने में प्रमाण, दूसरे में ईश्वर का स्वरूप ती-सरे में ईश्वरोपासना क्यें। करनी चाहिये इसका व्याख्यान किया जायगा ॥

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION



विचार शोल महात्पात्रो ! प्रपाणादि परीचा करने वाले आप कृपा करके मेरे इस लेख पर - दृष्टि देकर विचार करें यद्यपि मेरा विचार त्राप लोगोंको सामने वुद्धिमत्ताका न होगा तथापि आप अपनी सद्दृति के अनुसार मेरे दोवों को मिटायेंगे महाशयो ! जब इम संसार में किसी पदार्थ को देखते हैं तो हमें उस में दी प्रकार के पदार्थ प्रतीत होते हैं एक परिणामी दूसरे अप-रिखामी जितने साकार पदार्थ हैं वे सब परिखामी और जितने निराकार पदार्थ हैं वे अपरिणामी हैं। परन्तु जब , हम इन साकार पदार्थो<sup>९</sup> में प्रथम मनुष्य के शरीर को देखते हैं तो यह शरीर माता पिता के संयोग से उत्पन्न होता है बढ्ता है घटता है अन्त को नष्ट हो जाता है इससे हमें क्या अनुमान होता है जो पैदा हुआ है वह नष्ट होगा जिस में परिणाम है वह पैदा हुआ है जब परिणामी प-दार्थों को उत्पत्ति वाला सिद्ध कर लेते हैं तो हम व्यष्टि ग्रामा प्रधात एक व्यक्ति को छोड़ कर समष्टि जगत्को

तं हें तो यह हा , शाम मतात होता ह अवयवी के अवयव परिणाम को माप्त होतेहैं वह अवयवी भी परिग्णामी होता है क्योंकि सम्पूर्ण अवयवों का नाम अवयवी है जब हम इस मकार सूच्म विचार करते हैं तो हमें जगत परिखामी मतीत होने लगता है हम जगत के परिणामी होने से उसकी उत्पत्तिका श्रद्धमान कर लेते हैं यद्यपि मध्य अवस्था में उसकी उत्पत्ति का वोध अनु-मान के विना नहीं होता तथापि शब्द ममारा से जगत उत्पन्न हुआ और जगत्,संसार,सृष्टि,इसके पर्याय वाचक जितने शब्द दिये जाते हैं सब के अर्थ उत्पत्ति वाले के हैं जब हमने जगत् को उत्पत्ति वाला अनुभव किया तो हमारा विचार वह होता है कि यह उत्पत्ति स्वाभाविक है या नैमित्तिक दूसरे हम जिस पदार्थ की जत्पत्ति जिस पदार्थ से देखते हैं उसका लय भी उसी पदार्थ में होता है इस से कार्यरूप सव पदार्थों में अनित्यता और कारण-'रुप पदार्थों भें नित्यता का चोध होता है जब हम पंच भूतों में अर्थात् पृथ्वी, जल अग्नि वायु और आकाश में सब पदार्थों का रूय देखते हैं तो उन्ही पंच पदार्थो से ंइंस जगत् की उत्पत्ति का विचार करते हैं यद्यपि कार्य्य अवस्था इन पदार्थों की अनित्य है परन्तु कारणअवस्था ें यह नित्य होते हैं जब हम जगत् के उपादान कारणः

निमित्त भी है अथवा जगत् पंचभूनों ही से उत्पन्न हुआ वा इन के विना कोई और भो पदार्थ है जब हम पृथ्वी को विचारते हैं तो जड़ मतीत होतो है जल भी ज्ञानशून्य है अग्नि भी ज्ञान नहीं रखती वायु में भी ज्ञान का अभा-वही मतीत होता है आकाश ज्ञान से होन है इस मकार के विचार से हम सम्पूर्ण भूतों को ज्ञान से रहित पाते हैं परन्तु हम संसार में जो स्रोते के वर्ते भूवणों में सोनेकी गुण चांदी में चोदो के गुण पाते हैं इस से हमको बोध होता है कि कारण के गुण अनुक्रत कार्य में गुण रहते हैं जब भूतों में ज्ञान गुण नहीं तो उसके कार्य्य रूप जगत में भी ज्ञान नहीं हो सकता और जगत् में पनुष्यों को ज्ञान से युक्त देखते हैं तो शीघू विचार उत्पन्न होता है कि यह ज्ञान गुए किसका है वहुत से लोग यह कहते हैं कि पृथक भ्तों में तो चैतन्यता नहीं किन्तु संयोग से उत्पन्न होती है परन्तु जो गुए एक एक में न रहे वह संयोग से उत्पन्न नहीं होता जैसे मैदे में मधुरता नहीं जल में मधुरता नहीं तो मैंदे और जल के संयोग से मधुरता नहीं उत्पन्न होती चीनी में मधुरता है जल में मिजाने से उत्पन्नहो जाती हैं दूसरे रेलके अंजन में पृथ्वी है जल है अग्नि है वायु है आकाश है परन्तु ज्ञानशक्ति नहीं है मृतकशरीर में पांचीं-

श्वानशाक्तका आधार कोई दूसरी वस्तु है जव हम इस/ मकार सृष्टि में जड़ चेतन्य को दों स्वर्प करके विचार चोते हैं तो हमको सुष्टि में इनका संयोग और सुष्टि में स्वभाव से संयोग है या निमित्त से यह विचार उत्पन्न होता है जब हम वाज़ार जाते है तो हम को कभी कहीं ईट पड़ा पाती ह तो हम जानते हैं कि यहस्वाभाविक गुर्ी होंगी परन्तु यदि एक एक स्थान में दश्र गिनकर नीचे रक्खी हों तो विचार होगा कि गिन के किसी ने रक्ली हैं इससे यह सिद्ध होता हैं कि जहां पर नियम है वह नैमित्तिक श्रीर जो वे नियम है वह स्वाभाविक है जव सृष्टि में नियम की देखते हैं तो इसके हर एक पदार्थ में नियम प्रतीत होता हैं मनुष्य स्त्री के संयोग से लड़का उ-त्पन्न होंता घोड़े घोड़ा के संयोग से घोड़ा, घोड़ी और गधे के संयोंग से खब्बर इसीमकार सब पदार्थ निय जुसार मतीतं होते हैं गरमी में दश घंटे की रात्रि होती 🎏 सर्दों में १४ घंटे की जिधर देखो नियम वंधरहा है फिर इसे किस यक्ति से स्वाभाविक मानें दूसरे जो स्वाभाविक गुण हैं वे सर्वदा एक रस रहते हैं वे विना किसी निमित्त के वदलते नहीं जैसे जलका स्वभाव शीतस्पर्श वाला है विना अग्नि संयोग के उष्णता न होगी सो वह उष्णता अगिन की हैं न कि जल की यदि भूतों का स्वभाव

एक पदार्थ में दो विपरीत गुरा तो रह नहीं सकते यदि भूतों में किसी का गुण उत्पत्ति ुत्तें किसी का विनाश तोभी व्यवस्था ठीक र होगी वयोंकि संयोग के समय वियोग बाधक होगा ियोगं के समय संयोगं जब इस प्रकार से विचार करते हैं तो भूतों के स्वभाव मे जगत् की उत्पत्ति नहीं हो स-कती इसका निमित्त कारण ज्ञानशक्ति सम्पन्न सर्व शक्तिः ान् अवस्य मानना पड़ेगा जव इस मकार ईश्वर की नाने ने तो यह शंका उत्पन्न होगी "लच्चणप्रमाणाभ्यां वस्तुसिद्धिनेतु पतिज्ञामात्रेण,, अर्थात् लन्ए स्रोर प्रमा णों से वस्तु को सिद्धि होती है ईश्वर में प्रमाण का अ-ाव है क्योंकि पत्यवज्ञान तो होता नहीं पत्यव के अभाव ैत्याप्ति न, होगी व्याप्ति के अभावमें अनुमान भी हो सकता निराकार और श्रवुपम होने विश्विपान भी न होगा वाकी रहा शब्द पृथम तो ोप्तीपदेश से शब्द को प्रमाण माना जाता है आप उस कहते हैं जो धर्म से धर्मी का लच करके कहे जिसका त्यन नहीं उसमें शब्द भी होगा ।। ं उ०-यह है कि यदि पुमाण के अभाव में ईश्वर की सदि नहीं तो प्रमाण की परीचा के समय प्रमाण में भी ाण होना चाहिपे यदि कहो पुमाण में भी पमाण है

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

दोष में पड़जाञ्जोने यदि कहां प्रमाण म ूम 🐪 📢 तो उसकी असिद्धि है तो आपका प्रमाण जो खयम् सा-थ्य कोटि में है वह दूसरों की सिद्धि में कैसे हेतु होगा यदि मुजेम्जाभावात् अनूजं मूजं इस प्रकार प्रमाण विना प्माण के मान लोगे तो तुम्हारे सिद्धान्त की हानिहोगी यदि कोई शंका करे कि ईश्वर ने जगत उत्पन्न किया है तो ईश्वर को किसने उल्लन्न किया है तो उसका उत्तर यह है कि परिणामी पदार्थ कार्य्य होते हैं उनको कारण की अपेना होती है उसका ईश्वर परिणामी होते। उस का भी कारण हो परन्तु ईश्वर नित्त्य है अपरिणामी है उसका कर्त्ता नहीं हो सकता यदि कोई कहे ईरवर कहां है तो उत्तर यही ठीक है कहां पद एकदेशी के लिये होता है विभू के लिये नहीं वहुत लोग उसका देखना चाहते हैं परन्तु ज्ञान चन्नु के अभाव से देख नहीं सकते जैसे ति लों में तेल है परन्तु पीड़ने के विना दृष्टि नहीं पड़ता दृष्टि में घी है परन्तु मथने के विना नहीं मालूम होता इसी पूकार जगत् में आत्मा व्यापक है परन्तु योगाभ्यास के विना नहीं जान पड़ता जैसे दीपशलाका में आग हैपरन्तु धिसने के विना नहीं मालूम देती जैसे गुड़ में मिठाई है परन्तु खाने के विनां प्रतीत नहीं होता इसी प्रकार जगत में परमात्मा है परन्तु मिथ्या ज्ञान से छिप रहा

र्पको देखना चाहे कौन दिखला सकता है जवतक चन्नु कासु-े थार न हो इसी प्रकार जवतक ज्ञान चन्नु न हो। क्योंकर परमात्मा को देख सकते हैं यदि कोई वहरा राग सुनना बाहे कीन सुना सकता है जब तक उसके कान ठीक न किये जायें यदि कोई गूंगा मिठाई का स्वाद खेना चाहे कौन दिला सकता है जब तक उसकी जीभ दुरुक्त न हो - यदि जिस की नासिका में दोप से गंध श्रहण करने की शक्ति न हो कौन विना नासिका के फूल स्ंघा स-कता है इसी कारण हेपाठकों ! जब तक हमारे पास बह बस्तु नहीं जिससे परमात्मा जाना जाता है तो हम को कोई भी उसका दर्शन नहीं करा सकता जग हमारी ग्र-हण की शक्ति ठीक होगी तो हम देख सकेंगे। हेपाठकों! जिस धारणावती उग्रवुद्धि से परमात्मा देखा जाता है जब तक वह वृद्धि उत्पन्न न हो तव तक परमात्मा को कोई भी जान नहीं सकता वह वृद्धि वेदादि शास्त्रों के पढने से शुद्ध होती है जैसे अंजन से चत्तु ठीक होकर दे-सने का काम देती है अब बहुत से महात्मा यह कहेंगे कि तुमने मन से मान लिया किईश्वर है क्योंकि दो बस्तु-अों के संयोग से जीव उत्पन्न होजाता है जैसे गोबर और दही के मिलने से बिचू पैदा होते हैं फिर ईश्वर

ं उनकी जात होगा कि मथम तो दही भी ज्ञानवान् क मित्त से उत्पन्न हुआ है कि पृथिवी से दही नहीं उत्पर होता दूसरे गों के गोवर में छोटे जीव रहते हैं वह 🤼 से पता जाते हैं जैसे भूमि में घास की जह रहती है वृष्टि से वढ जाती है परन्तु ऊसर में घास नहीं हो इससे सिद्ध है जो वंस्तु होती है वही उत्पन्न होती है। हिलें कारण प में रहती है फिर कार्य में बदल आ है जैसे घट के आकार का ज्ञान कुम्हार को है घट वर, की शक्ति मृत्तिका में हैं तब घट उत्पन्न होता है यदि ] लाल न है। या मृतिका न हो तो घट नहीं वर्न है पाठकों ! विना उपादान श्रोर निमित्त कारण के व वस्तु उत्पन्न नहीं होती इससे आप जगत् का कत्ता श्वर को माने विना विचार को वढा नहीं सकते परमार आपको धारणावती वुद्धि दे जिससे आप तत्वज्ञान शाप्त होकर संसार के दुःख जाल से छट जायें।। ओरेम शांतिः र



गर्यसमाज के सुमसिद्धं वक्ता तथा सुलेखंकः श्रीयुत मा-र स्रात्माराम जी (एज्यूकेशन जइन्स्पेक्टर बड़ौदा स्टेट) ी अतिमसिद्ध रचना है। मास्टर जी ने इस पुस्तक की चना में अपनीवहुइताओर कहपनाशक्ति अपूर्व चमत्कार िदिखलाई है। विवाह 'सम्बन्ध में चतुरसुमीर्मासा की हैं है। पुस्तक आठ अध्यायों में विभक्त है विवाह का िख्य तथा गौंगभेंद भिन्न २ देशों में विवाह की रीति प्रोर उद्देश्य क्या हैं , वैदिक विवाह सर्व श्रेष्ठ क्यों है । भीधानके लिये महर्षियों ने अप्रुक २ तिथियों को प्रश-त या निदित क्यों वतलया है। इत्यादि ॥ विवाह आ-शि श्रपने विषय की एकही पुस्तक है। प्रत्येक गृहस्य ीर नवयुवक और युवतियों को यह पुस्तक श्रवश्य पढ़-ा चाहिये। मूल्य केवल ३२८ पृष्ठ को रायल अउपेजी पुस्तक का जो कि उमदा टाइप श्रीर श्रव्हे कागन **पर** बापी है १) त्रीर सजिल्द १८)

मिलने का पता - शंकरदत्तं शम्मी वैदिक पुस्तकालंय, ग्रुरादाबादं।

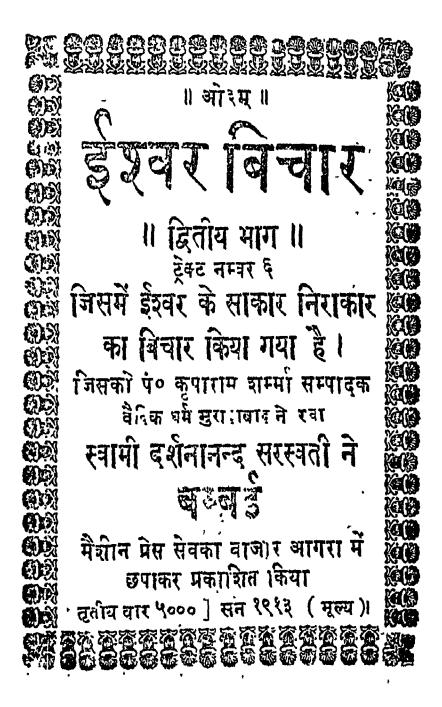
श्री स्वामी दशनानन्द जी महाराज के ट्रेक्ट जिनका कि श्रीलना कठिन था हमने वह ट्रेक्ट वहें परिश्रम से जहां चहां से इक्ट करके छपवाये हैं। जिन महाशयों को वश्यकता हो वे निम्न लिखित पते से मंगावें। इ सौ १०० के खरादार को १। रुपया सैकड़ा और ह के खरोदार को १) रुपया सैकड़ा मिलेंगे।

> मैनेजर वैदिक पुस्तकालय, मुरादाबाद

#### शर्मा मैशीन मिटिंग मेस

उक्त नाम का भेस हमने अब नया खोला है। जिसमें हिन्दीं उद्, अंग्रेज़ो, आदि की छपाई, वड़ी उत्तमता से होती ह, और भेस सम्बन्धी सब सामान(छापनेकी मैशीन,कटिंग मैशीन, हैंड मैशीन, दाव भेस आदि ) मंगा लिया है पक वार काम भेज कर आजमोइश कीजिये।

मैनेजर शर्मा मैशीन प्रिंटिंग प्रेस स्रादावाद



## इंडवर विखार ।

प्रिय पाठक वृन्द! ईश्वर विचार के प्रथम भाग में ईश्वर का अस्तिस्व तर्क से सिद्ध किया गया है उस पुस्तक में वेद और शारत्रों के प्रमाण इस हतु से नहीं दिये कि उसका सम्बंध ना स्तिकों से हे और नास्तिक किसी पुस्तक की प्रमाणिक नहीं मानत. अब इम ईश्वर विचार की द्यारा भाग आप के संमक्ष मेंट करते हैं जिसमें इस थिएय पर कि ईश्वर साकार है वा निराकार विचार किया गया है।

देश्वर का लक्षण सचिदानन्द है और इस सठइ में तीन पद अर्थात (१) सत (२) चित (३) आनन्द है तीन काल में रहने वाले को सत कहते हैं और ज्ञान वाले को चित और तीनों काल में इं:ख के अत्यन्ता भाव को आनन्द कहते हैं अन सबसे प्रथम हमको विचारणीय यहही के जो पदार्थ सतहै आया वह साकार होगा वानिराकार तार्थ्य यह है कि सत मूर्तिमान है या अपूर्ति मानहै यदि

कहा जायाके मूर्तिमान हैतो कहा जायगा आया बहमूर्ति संयोग से बनी है या तत्वस्व रूपेंहे अथात सावयवह या निसावयव यदि कहा जाय सावयव गर्यात् अनेक वस्तुवोसे मिलकर बनी हैती यह पश्न ्होगा कि भौतिक हैया अमैतिक यदि इसका यह खतर हैंकि मौतिकहै तो अवश्यमेव वहस्त भूतों का कार्य होगा जन कार्य हुमाता किती काल में कारण से उर्गन हुआ होगा और अपूरी उरगरि से पूर्व कालमें नहीं होया इससे परयक्ष सिद्ध है कि चो उरपन्तहुआ वह नाश भी अवश्य होगा और चाशान्तर नहीं रहेगा-ताराय यह कि भौतिक ्र मूर्ति होने से अदि और अन्त में तुरहा केवड ्रसम्य अवस्थामे हुआ परन्तु सत् तीनों कालमें रहने ्वाले को कहते हैं अतएव जो वस्तु एक काल भेरहे नश सत नहीं हो सकती-यदि कहाजाय अभौतिक मूर्वि हैतो होनहीं सकती स्योंकि अभौतिक मूर्वि भे में हब्दान्तका अभाव है और प्रस्पक्ष का विरोधी ्हीने से इसमें अनुमान भी नहीं होसकता स्योंकि मजुमान प्रत्यक्ष प्रवेक होताहै और शब्द प्रमाण नहीं होसकता च है-यदि कहें कि निरावश्य

#### LARYAMANTAVYA IN

मूर्ति है तो सत प्रमाणू धर्म वाला होगा और प्रमाणू एक देशी है अतएव सतभी एक देशी होगा यहभी असम्भवहै क्योंकि कोई सान्त पदार्थ अनिह नहीं हो सकता अत्एव सतसे सारे जगतके नियम नहीं चल सकते परनतु परमारमा सारे जगत का नियन्ताहै इसक्थि सत को अमूर्ति मानना पहेंगा अव रहा चित्त यह कमी मूर्ति वाला हो ही नहीं सकता वयोकि मूर्ति सान पदार्थ भौतिक है और भौतिक जड पदार्थ है अर्थात ज्ञान शून्य चित जो ज्ञान का अधि करण है वह किस प्रकार जड हो

द्वितीय मौतिक पदार्थ अनित्य है यदि चित झनित्यहै तो सतके साथ तीन कालमें किस प्रकार रह सकताहै अतएव चित्तमा मूर्ति वाला नहीं ही. सकता अब रहा भानन्द वहमा तीन काल में सत के साथ रहता है अतएव उसको भी मूर्ति वाला

पाठक वृत्द-उपरोक्त छेख से सिंह होगया कि सचिदानन्द साकार नहीं प्रत्युत निराकार है और हुश्वर सर्व शक्तिमानहै और साकार यस्तुसीमावद

होगी और जो सीपावद होगां उसके गुण तथा शारित थी वैसीही होगी और जिसकीशास्त सीमा वदं होगी वह सर्व शक्तिमान नहीं हो सकता-इससे ज्ञात हुआ कि निराकारही सब शास्तिमान हो सक्ताहै इस का प्रयोजन यह नहीं कि प्रत्येक निराकार सर्व शाक्ति मान है किन्तु सर्व शास्तमा नअवश्य निराका रहे बहुतसे महाशय कहेंगे कि जिसका स्वानहीं बहबस्त हीनहीं? परन्तु रमरण रहेकि वायु रूप रहित है क्या वह वृह्य नेहीं मनः, बुद्धिः सुत्त, द्वात्व, गरमी, सरदी, काञ्च दिशा शाकाश. यह सारी वस्तुये आकारसे रहित हैं क्या यह नहीं हैं। किया पाठक। ईश्वर, अजन्मा अथात जगत का कर्ता है परनत साकार पदार्थ स्वयं परमाणु संयोग से बना हुआहै वह किस प्रकार जगत का आदि कारण हो सकताहै-ईश्वर अमृत है परन्तु साकार पदार्थ सावयव होने से नाशवाला होता है अनुएव-बह समृत नहीं ही सकता ईश्वर सर्व ब्यापक है भीर अनन्त है। अनन्त दो प्रकार का होता है एक देश योग से इसरा काछ योग से । परन्तु-

( 8 )

सोबार पदार्थ सावयव और जन्य होने से कारू योग से तो सा तही है और सीमा वाला होने से देशयोग सेभी सान्त होगा इसकारण कोई साकार पदार्थ अनन्त नहीं होसकता और ईश्वर जनन्त है इस कारण साकार नहीं ।

. ईश्वर निर्विकार है परंतु साकार पदार्थ सावयव होने से ६ प्रकार के विकारों अर्थात जन्म बदि स्थिति परिमाण घटन और नाश होने से बच नहीं सकता अतएव ईश्वर निराकार है ईश्वर सर्वाधार है साकार पदार्थ एक देशी होने से सर्वा धार हो नहीं सकता और इसरे उस की स्वंब चाधार की चावश्यकता होगी। साकार मान ने वालाने स्वयं स्वीकार किया है किसी का मतव्य हैं कि ईश्वर सिंहासन पर विराज मान है और उसी सिहासन का आधार देवता है किसी का मतव्य है कि क्षार सागर में परमात्मा शेष की शिंग्यापर शयन करते हैं-किसी ने उसका स्थान वैकुठ मानाह परिणाम यह होक साकार मानेन बाले स्वयं उसकी आधार की आवश्यकता यान

1. 191

, महाराय ? जव मनुष्यों में यह अज्ञान आगया कि परमेश्वर साकार हैतो छत्ती समय उसको एक देशी समझकर उसके प्रबंधके वारते तहायक हूंढने आरम्भ किये किसी ने कहा फरिश्तों के द्वारा उसके कार्य होते हैं और इनियां में पैगम्बर काः होना तसलीम कर बैठे इतना बिचार न हुआ कि पैगम्बर के अर्थ पैगाम छानेवां छे के हैं छीर पैगान कुछ हरी से आया करताहै क्याकोई बतला सकता होकि परमश्वर और मनुष्य के बीच में कितना अन्तर है जिसके कारण पैगम्बरों की आवश्यकता हुई-नहीं ? किंतु पैगम्बरों पर वही फरिश्तों द्वारा प्रकट होना स्वीकार करना पड़ा अर्थात् परमेश्वर विलकुं असमध सा बना दिया-इसरी: तरफ किशीने साकार मानकर उसका बेटा वना छिया और उसको खुदा कं दक्षिण हाथ की ओर जा विठळाया और यह न सोचा कि दायां गयां सीमाबद पदार्थ का होता है सीमाबद पदार्थ नगदावान होता है अतएव परमेश्वर भी नाशवान हाजायंगा और पायः छोगों ने उसका सिहासन ्डसके गण उसकी स्त्री आदि बार्ते कल्पना कर

लीं उन्होंने वास्तव में ग्रहस्थी मनुष्य बना दिया है और इस प्रकार की चिन्ताओं में ग्रासित करा दिया है कि वास्तविक उसकी ईश्यर की ५ दर्वा से गिरा दिया जब यह दशा हुई तो सारे संसार में पाप विस्तीण हागया मनुष्यक्रीग ईश्वर से अधि कांश राजा और कुटुन्दियों का भय खाने लगे उन्होंने समझिखया किर्दश्वर किसी स्थानपर होगा ेमहाशयो इस समय जो पाप उसार में विस्तः पा हुआ हाटि गत हो रहाहै यह सब ईश्वरके सहकार मान नेसे फैल गया है यदि ईश्वर को निराकार माना जाता तो संसार्थ पाप फैट्हा नहीं सकता था क्योंकि यहती हम हाव्टिगा करते हैं कि जान फल प्रदाता शिवतं सानित्यभयातुर होता है जैसे यदि कहीं पुलिस विद्यमानहीं वहां कोई पोर होरी नहीं करता जब पुलिस को स्वप्न में अथवाहर हाव्यात करता है तब पाप करता है कोई मनुष्य अपने माता पिताक सन्मुख ब्याभिचार नहीं करता इसी जात होता है।के यदि मनुष्य को इस बातका निश्चयहो कि परमात्मा प्रत्यक स्थान में विद्या मान है और संसार का अधेर से अधेरा कीण

(9)

अथवा पर्वत की श्रंधेरे से अंधरी गुफा परमारंभा से शून्य नहीं है तो इस दशा में वह किसी प्रकार और किसी स्थान में भी, छिपवर पाप कर्म नहीं वंर सकता परन्तु साकार मानन सेतो ईश्वर एक दशी;होगा और उसकी सब स्थानों में विद्यमान किंशी प्रकार नहीं भान सकते और ससीम वस्तुः संख्याचकर निकछके के लिय मनुष्य की आत्मा कोई न .कोई मार्ग निकाल लेती है जैसे ससीम रोजा की सर्वाम शक्ति से वचने के छिय देश से भागकर अन्य देश में चला जानां प्रथम खपायहै द्वितीय पृष्टिस को धुस देका वच जानका प्रयत्त करना द्वितीय उपाय है अवस्यवा दे संभियों से मिण्या साक्षी दिलाकर और अन्य मनुष्या के यसर्य वचनसे लाभ जठानेका यरतकरना तीसरा सुक्ति है और वर्नालों के द्वारा न्याय कारियाँ की भ्रम में डालने दा यहन करना चतुर्थ मार्ग है 'इसी 'प्रकार अन्य भी अधिक मांगे जो ससीम' शाक्ति के दंड की निज्ञत्यर्थ वर्तेजाते हैं यह सब सीकार दशा में ही सकते हैं निराकार और मतिन्य शावित की सब अन्तर्यामी होने के दशा ने

### ( 80)

इस प्रकार का कीई यत्न छाम दायक नहीं हो सकता उस दशा में मनुष्य पाप करके सुख प्राप्ति की आशा नहीं रख सकता और डाख की आशा रखकर कोई कार्य कियाही नहीं जाता इसी एपर विदित होता है कि निराकार के मान नेने मुक्ति है साकार से नहीं चूकि मुक्ति श्वर झान के अति रिवंत हो नहीं सकती और ईश्वर के साकार मानने सभी मुक्ति हो नहीं सकती अत्व साकार मानने सभी मुक्ति हो नहीं सकती अत्व साकार ईश्वर में पुक्तिशता होना जो ईश्वर का गुण हैं रह नहीं सकता अत्व दश्वर निराकार है।

महाशय गण युक्तियों सेतो आप समझगयेहोंगे कि इंश्वर साकारनहीं क्यों कि माकारपरार्थ अनित्य खाँर जन्य होते हैं और शक्तिमान और सक्चि दानन्द भी नहीं होसको - अब शास्त्रीय प्रमाणों से सिंद किया जाता हो क ईश्वर निराकार है। ततः पं ब्रह्मपं वृह्दन्त यथानिका यंसर्व भृतेपुगृदम् । विश्वरूपैकं परिवेष्टितारं इंशतं ज्ञारवा इम्रतामवान्त॥७॥ तत्रीयहत्तरतं तद्क ग्नामयम्। यएता विद्वरम्तास्ते भवन्त्यथेतरे इःखमेवापियानितः॥१०॥ अपाणिपादो ज्वने अहीता नश्यं त्यकः स्तृणोत्यक्तं । सवे विवेषे PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

( 88 );

धन चतरया स्तिवेत्तातमा हुर्ग्य पुरुष महान्तम ॥१८॥ उस्से परे वडा ब्रह्म है जो अशारीर होकर सर्व जीवों में छिपा हुआ है सारे समार को आच्छादन करनेवाला जो एक परमारमा इश्वर है इसके ज्ञान सेही मुक्ति पाप्त होती है ॥ ७॥

अतएव वह सबसे बढ़ाहे और वह सबसे रहित और अनादि है अर्थात निराकार है और जो छोग इसको जानते हैं वह छोग अमृत्यु होते हैं और जो इसके ज्ञान से शून्य है वह सब संसार में इंख ही भोगा करते हैं॥ १०॥

उस ईश्वर के हस्तपाद नहीं परन्त वह गमन करता और पदार्था को धारण करता है और वह चक्ष रहित है परन्त वह देखताहै और श्रोत्र रहिन होकर सुनेता है वह सब समार का छाता ह और इसका यथावंत जानने वाला कोई नहीं उसी को उन्न दुरुष व्यापक कहते हैं। १८॥

एकोवशीसर्वभूतान्तरात्मा एकं रूपंत्रह्थायः करो तिनमात्मस्यं ये अञ्चपश्यन्ति । धाराः ने का सुखं वात्त्वत्नेतरेषाम् ।

वह परमारमा एक है और मारे जगतमे व्यापक

( १२ )

धीर सर्व प्राणियों का अन्तरयामी जिसने प्रकृति से इस नाना प्रकार के जगत को नाना प्रकार के रूपों में किया और जो आत्मा में रहने वाला हैं जिसको धीर पुरुष प्रकृति के अन्दर व्यापक देखते हैं वही मुक्ति अर्थात निरायिकलप सुख को प्राप्त करते हैं सन्धनहों।

नित्यानित्यानांचेतनश्चेतनानांएकोवहुणांयो विद्धातिकामान् तमात्मस्ययेअनुपश्यन्तिधीराते षांशान्तिशास्वतिनेतरेपाम्॥

वहं परमारमा नित्य श्रेथों में नित्य है अथित जान स्वस्थित से अथवा ज्ञान से परिणान नहीं हैं वह चेतन्य जीवों से भी जैतन्य है अथित जीव अव्याज है और वह सर्वज्ञ है जो एक हो कर अने कों के अर्थ प्रण करता है अथित संसार में कम्मी का फूड प्रजाता है उस जीवारमा में रमण करने वाले को जो धीर दुरुष देखतहैं उन्हों को शानित निरंतर प्राप्त होता है अन्यों को नहीं।

्रपय्येगांच्छुक्रमकायम्ब्रणमस्नाविरं ? शुद्धमपापं विद्यम् कविमनोपीपरिभूः स्वयम्भूय्योथातय्यतोऽ योन् इयद्धाच्छाय्वतीक्यः समाक्ष्यः ॥

वह परमात्मा सबमें ब्यापक किया कारी कारीर से रहित और नाड़ी आदि के बन्धन से क्रान्य शुद्ध और पाप से कृत्यहै तीन कालका ज्ञाता अन्तर्यामी और जंगत में ब्यापक उस परमात्मा ने निरन्तर सुखों की प्राप्ति के लिये यथार्थ ज्ञान प्रत्येक बस्तु का वेदों द्वारा प्रदान किया है। देशावास्यामदः सब्वयरिकं च जगत्यां जगत्। तनत्यके नमुक्जीया मागृधः कस्यास्वद्दनम्।

यह सारा जगत और जगत के प्रत्येक परार्थ सब ईश्वर का निवास स्थान है और ईश्वर ने सब आंच्छादन किया हुवा है जो इस परमारमा को छोड़ते हैं वह जन्म मरण रूपी महा बलेश को भोगते हैं चूंकि ईश्वर फल प्रदाता सबका अन्तर्यामी प्रत्येक स्थान पर विद्यमान है इस लिये हे जीव तू किसीका धन लेने की इच्छा न कर यदि तू ईश्वर की त्याग अन्यकी वस्तु हेगा तो अवश्य डःख पावेगा।

महाद्यायी?जब इन प्रमाणीं से भी सिद ही गया कि ईश्वर निराकार और जगत में व्यापक है इसमें बाज भोड़े साक्षे भातर यह प्रश्न करते

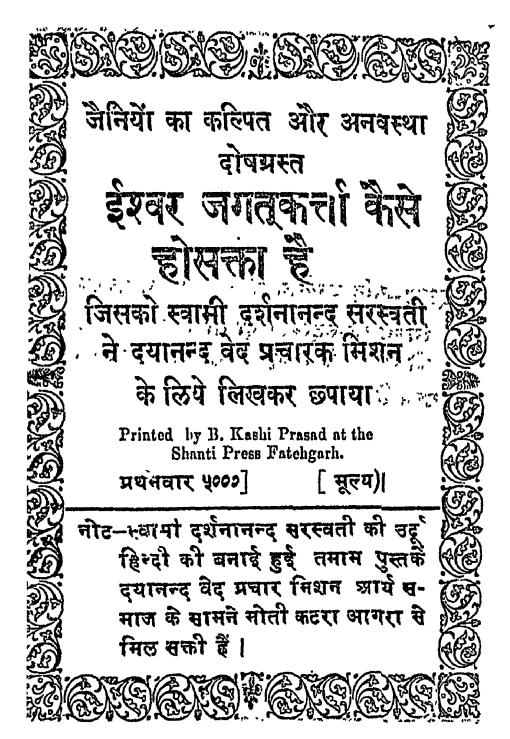
हैं कि यदि इश्वर निराकार है तो उसका ध्यान किसी प्रकार नहीं होसकता मानों उनके वि. चारानुसार साकार निशकार का ध्यान नहीं कर सकता अहै। निराकार साकारका नो उनको यह विचार करना चाहिए कि जीवारमा साकार है अथवा निराकार ? चूकि जीवारमा भी निरा कार है अतुएव निराकार का ध्यान निराकार ही क ता है और जो साकार परार्थ है उनमें से भी निराकार गुणका ही जीवारमा ग्रहण करता दे जैसे फुलको जब देखते हैं तो प्रथम रंग का ज्ञान होता है जो निराकार है द्वितीय गन्ध का ज्ञान होता है वह भी निराकार है तीसरे परिमाण का ज्ञान होता है वह भी निराकार है इसी प्रकार जीवारमा गुणों के अतिरिक्त किसी वस्तु का ज्ञान पाप्त नहीं करता और गुण, निराकार है बीर जो छोग कृष्णादि महारमाओं की मूर्चि म ध्यान लगाते हैं वह भी निराकार गुणी का ही ध्यान होता है जैसे कि काला रंग आकार और गुण यह सब निराकार पदार्थ है इन्हों का झान होता है महाशायों देशि मनुष्य का उद्देश्य

संसार में मुक्ति प्राप्त करनाहै और मुक्ति हृष्टि पदार्थ से हो नहीं सकती जैसा कि महात्मा क. पिल जी अपने सांख्य सूत्र में बतलाते हैं॥ नहप्टात्तीत्सिद्धीनवृत्यापपुन्रअनुवृत्तिदर्शनात्।

. अर्थात् दृष्टि परार्थी से अत्यन्त दृखनिवृत्ती प्राप्त नहीं होती क्योंकि दृष्टि पदार्थ के संयोग से जो इख हर होता है, वह इस पदार्थके वियोग सं फिर उत्पन्न होजाता है यह नित्य प्रति का अनुभव प्रत्यक्ष प्रमाण है अतएव उपनिपदों में लिखा है कि देवता लोग परोक्ष अर्थात् जो प. दार्थ आंखों से नहीं दृष्टिगत होते अर्थात् जिन को ज्ञान इन्द्रियोंसे न जानन योग्य पदार्थ सम झते हैं अर्थात विद्वान छोग आत्मा जो इन्द्रियों से नहीं जाना जाता उसको प्यार करते हैं और प्रत्यक्ष जी प्राकृत पदार्थ है उनसे घ्रणा करते हैं क्योंकि प्रकृति इःख स्वस्त्य हे अतएव इससे मि. य्या ज्ञान और भिष्या ज्ञानसे राग व देश उत्पन्न होते हैं और राग से वस्तु की प्राप्ति का यत्न उत्पन्न होता है और इस यत्नसे धर्म अधर्म दो प्र. कारका कम जल्पन होताहै और मनुष्य पाप और

पुष्य करता है और उस पाप और पुण्यका फल इख सुख भीगनेके अर्थ जन्म मरण धारण किया जाता है जी महा इ:ख स्तप है महाशयों इससे आपकी विदित हीगया कि निराकार देश्वर और साकार प्रकृति है और साकार के संयोग से इ:ख और निराकार से सुख लाम होता है अत एव आप ईश्वर को निराकार मानकर शाहित प्राप्ति करें॥

त्रावितः शान्तिः शान्तिः



सूचना: यदि आर्यसमाजों ने दयानन्द वेदप्रधार मिश्रन की सहायता दी तो तमाम पुस्तकों का जो समाज के विरुद्ध लिखी गई हैं उन्नर मिल सक्ता है।

## कल्पितश्वर

जैनियों का ईश्वर जगत् कर्ता कैसे ही सक्ता है।

सकान पुरुषो संसार में दो प्रकार के पदार्थ प्र-भीत होते हैं एक खाभाविक दूसरे कित्रम जैसे एक तो सोना है दूसरे मुलम्मा चांदी और जर्मन की बना-वटी चांदी गुंण कर्म स्वंभाव वाला संचा राजा और पंजाब का नामधारी नाई राजा 'यदि' कोई सोने का काम मुलम्मे से लेना चाहै तो कैसे ही सका है जैसे राजा दुष्टों से श्रेष्टों की रक्षा करता यह कार्यो नाई राजा से कैसे चल सक्तां है जैनं लोगों का कं-ल्पित और बना हुआ ईश्वर जो स्वयं जगत में स-निमंखित है वह कैसे जगत बना सक्ता है जैन छोगों का एक देशी इंशवर कर्मी का पंल कैसे दे सक्ता है जैन छीगीं ने जी देशवर के संस्वन्ध में प्रस्पर विरुद्ध करपना की है जिसं से पंता लगता है जैन आचार्य र्श्यं के स्वरूप से सदा अनिभिन्न रहे अब भी अने-

(8)

भिन्न हैं॥

श्री जैन ग्रन्थ (ताकर कार्या तय यम गई के छोटे पुस्तक से इंश्वर सम्बन्धी जैन-कल्पना का नसूना पेश करके उस पर समीक्षा करते हैं।

न द्वेषी हो न रांगी हो सदानन्द वीत रांगी हो। वह सब विषयों का त्यांगी हो जो इंग्वर हो तो ऐसा हो॥ समीचा

जीनियों का इंखर ऐसा नहीं परन्तु वह इं-श्वर को ऐसा बनाना चाहते हैं यदि जैनियों को ईश्वर का लक्षण विदित होता तो ऐसा न लिखते क्योंकि ईश्वर का लक्षण योग शास्त्र ने यह किया है कि,, क्षेश्वरमंविपाकाशयरपराष्ट्राः पुरुष-विशेष ईश्वरः

भावार्थः - जो किसी काल में क्रेश और फर्म में लिम न हुआ हो ऐसे पुरुष विशेष को इंश्वर कहते हैं जब पांचों क्रेशों में राग द्वेष वर्त्त मान है जिन से ईश्वर का कभी सम्बन्ध नहीं होता द्वेष इस शय से होता है जिस से कभी दुःख मिला हो जैसा लिखा

(4)

है "दुःखानुशयी द्वेषः " योग दर्शन और राग का लक्षण यह किया है " इंखानुशयी रांगः ? जंब ई-प्रवर की सुख दुख होते ही नहीं क्योंकि यह मन की धर्म हैं ईश्वर का मन नहीं क्यों कि यह मन और इन्द्रियों की आवश्यकता एक देशी जीव को होती है र्देश्वर सर्वव्यापक है उस का मन नहीं राग द्वेष और सुख दुःख मन के धम्मे हैं जहां धम्मी नहीं वहां धम्मे फहां सदानन्द और वीतरागी दो विरोधि गुण हैं क्यों कि सदानन्द उसे वाहते हैं जिस का आनन्द तीन काल में बना रहै। बीतराग उसे कहते हैं जिस की राग होकर नाश होगया हो जिस की राग के नाश पर अंगनन्द आया है वह प्रानन्द सत् नहीं कहला सक्ता क्योंकि राग के नाश के पूर्व नहीं या स्थल वस्त के गुंग सूक्ष्म में नहीं जासक्ते यह नियम है इंश्वर विषयों से सूक्ष्म है फिर देशवर में विषय का संगे ही नहीं सक्ता त्याग की होता है जब देशवर में विषय जा ही नहीं सका ती त्यांगी कैसा १ १८५ है ।

(E)

के के किस क

ा म सुद् त्यट पट में जाता हो मगर घट न का साता होता रिक्ट किया कि हिंदी है के का

ा समिक्षा

किस प्रमाण से चट र का हाता हो यदि कही प्रत्यन प्रमाण से तो एक देशी सक को प्रत्यन कर नहीं सका यदि कही अनुमान से तो विना प्रत्यन के व्याप्ति नहीं और विना अपाप्ति के अनुमान हो नहीं सका यदि कही शब्द प्रमाण से तो हेरबर से घदकर आप पुरुष कीन है जिस से इंखर को हान हो जैन लोग इंखर जिनेन्द्र जिनवर आदि को एक देशों और सवंद्र रानते हैं जो असम्भव है जो प्रमाण से सिद्ध नहीं हो सका यदि किसी जैन विद्वान में साहस है तो अपने करिपद जिनेन्द्र और इंग्वर की सना प्रमाणों से सिद्ध करें इस में न हेतु है न उदाहरण।

समोधा

चत्रः का छस्ण की जिये जो निर्दोद हो ज्या उपदेश देना किया नहीं ऐसा देशवर हो यह तो भापके मन की करपना है इस मकार के ईश्वर की सता मसाखों से सिद्ध की जिये यदि सत्ता सिद्ध हो गई तो जैनि-मों का ईश्वर ऐसा कह सक्ते हैं यदि सिद्ध न हुआ तो मानना पहेगा कि जैनियों का ईश्वर करियत है-

ेरीका कि अंकि दिन प्रश्**रीन** केर्यन

न करता हो न हरता हो। नहीं अवतार अरता हो। मारता हो न मारता हो जो ईखर हो तो ऐसा हो॥

समीक्षा

वया शक्ति शून्य हो या शक्तिवान यदि शक्तिशून्य हे तो असमर्थ को इंश्वर कहना अविद्या है यदि शक्तिवान है तो शक्ति निष्पल खोने वाला है जो शानी कहला नहीं सका क्योंकि जो जपनी शक्ति की निष्पल खोवे वह सूखे है देश्वर के सर्व-रुपापक होने से अवतार की आवश्यकता ही नहीं जहां देश्वर न हो वहां उस का अवतार काम करें जो लोग देश्वर की सर्वध्यापक मानते हैं वह देश्वर का अवतार नहीं मानते जो लोग जैनियों की मांति

## (1 th 2) 1

हेप्यर को एक देशी मानते हैं वही अवतार मानते हैं मरते प्रांगचारी हैं जब अन्तर है ती यह खर्म कैसे मर सक्ता है कोई जीव स्वयं तो शरीर छीड़ना नहीं चाहता दुखी जीव भी इस आशा पर कि कभी सुख होगा जीना चाहते दिश्वर मारे नहीं तो कर्मी के फल से जीव किसे मंदे 🖒 👑 🗀 न्नान के नूर से पुरनूर हो जिसका नहीं सानी। ेशरासर नूरे नूरानी जो ईश्वर हो तो ऐसा हो॥ का. कैनियों में जहां सतमव्य बन सके हैं नोई ऐसा ईश्वर भी है जिस. कोई सानी न हो यदि ऐसा है तो और मुक्त जी से उसका भेदक कीनमा गुरा है जो दूसरे सु जीवों में नहीं ऐसे ईश्वर की सत्ता प्रमाणों से सिद्ध की ज़िएन। अं अंदेर्द कर्ना के किया है का प्रकार प्रकार है

## ( · · · ))

न कोषी हो न कामी हो न दुश्मन हो म हामी हो। वहांसारेजग का स्वामी हो जो इंश्वर हो तो ऐसा हो॥

कोष असमर्थ में होता है जब सर्वशिक सम्पन्न है तो उस में कोष की होगा दुश्मन उसे कहते हैं जो बायक हो क्या देश्वर पाप का भी बायक नहीं हामी साथक को कहते हैं क्या देश्वर धर्म का भी साथक नहीं यदि सारे जगत का स्वामी हो तो उसका क्या अधिकार हो क्यों कि स्वामी के दो काम है रत्ता और पालन यदि यह दोनों काव्य करे तो होमी हो जाय आप चाहते हैं स्वामी तो हो और हामी न हो आपकी यह कल्पना असम्भव है जिसको आपने शब्दार्थ की अन-भिश्वता से लिख मारा होमी शब्द फारसी का है और स्वामी संस्कृत का है अर्थ दोनों का एक सा

## (( 90 ))

भानना दूसरे चे इनकार करना अविद्या है।

ं वह जात पाक हो दुनियां के भगड़ों से मुंबरोह हो। आलमुख्येब हो वे ऐब हो ईश्वर हो तो ऐसा हो॥

समोक्षा

इंश्वर जब कि सब से सूक्ष्म है तो उस में अपवित्रता आ कैसे सकती है और दुनिया के भगड़े अहंकार और शरीरधारी एक देशियों के लिये होते हैं जो सर्वव्यापक और अहंकार शून्य होगा उसको दुनियां के भगड़े कैसे लग सकते हैं जिससे कोई वस्तु छिपी हो वह आलिमुलगैव हो सकता है जिसका एक देशी होना आवश्यक है इंग्बर के लिये एक देशी होना भी ऐब है अतः वे ऐब कैसे हो सकता है।

द्यानयं शान्तिरस हो पर्म वैराग्य सुद्रा हो। न जाविर हो ज काहिरहो जो ईश्वरही तो ऐसा हो॥ ( 99 )

## समीक्षा

इस से इंश्वर का मूर्तिमान होना पाया जाता है क्योंकि निराकार की मुद्रा तो हो नहीं सकती और जो साकार है वह इंश्वर हो नहीं सकता इंश्वर के आत्मा में शान्ति हो मन में वशरीर में हो यदि कही आत्मा में तो आत्मा में अशांति किस के नहीं आती यदि कही मन में तो पहिले इंश्वर का मनसिद्ध फी-

## जैन

निरंजन निर्विकारी ही निजानन्द रस विहारी हो। । सदा कल्याणकारी हो जो ईश्वर हो तो ऐसा हो ॥ समीक्षा

अब जैनियों का इंश्वर वीतराग होने से बनता है तो बंद नंद हो ही नहीं सकता जब वह स्वयं सदा नहीं तो सदा कल्याणकारी कैसे हो सकता है जिस की उत्पत्ति सामनों से होती है उस का नाग जनश्य होता है एक किनारे की नदी और एक सीमा

## ( १२ )

वाला मकान जगत् में है ही नहीं यदि दूष्टांत मिल जावे कि कोई कार्य उदा रह सकता हो तो जैनियों की कल्पना सम्भव हो सकती है।

## ं जैन

म जन जंजाल रचता हो करमफत का न दाता हो।

## समीक्षा

शान का फल कमें होता है जिस कमें की सामध्ये ही नहीं उस की सब घीज़ों के चाता होने से क्या फल दूसरे एक देशी सब घीज़ों को जान कैने सकता है यह असम्भव कल्पना जैनियों की श्रीभा देती है कोई खु- दिमान ती इस की स्वीकार नहीं कर सकता न कोई जैन प्रमाणों ही से इंप्यर की सत्ता किंद्र कर सकता है।

वहः सिद्धानंद (रूपी हो शानवय विवस्य रूपी हो।।) आपी कल्यागरूपी हो जी देखा हो तो ऐसा हो।।

## ( 88 )

समीक्षा 👵 ्डपर तो, जैन ईपवर 'को, बनाते हैं उधर सिद्दानंद बतलाते हैं यह परस्पर विरोध त्यत है क्यों कि सत् कहते हैं जो तीन काल में एक सा रहे जो बनता है वह बनने से पूर्वकाल में नहीं इस लिये वह सत् के लक्षण में नहीं ग्रा सकता खंतः जै-नियों का बना हुआ ईश्वर सत् नहीं जब सत् ही न-हीं तो सचिदानन्द रूपी कैसे हो सकता है उस हुका न्तान भी उत्पन्न होता है इस लिये ज्ञानस्य भी नहीं जिस फारण वह जीव से बना है इस लिये निर्विकार नहीं आनन्दस्यस्य जीव हो ही नहीं सकता जैस कि वेदान्त दर्शन में युक्तियों से चिद्व क्रिया है <sub>- १९९५ र १</sub> , नेतरोनुपपन्तेः।। ८०० हतः । ्रां अर्थः निवस्य से सिवा जीव किमी आतन्देसय असिद्ध नहीं हो सकता जैनलोग जीव का स्वभाव अंभानद मानते है जो किसी प्रमाण से सिद्ध नहीं छो। सकती शिव स्वरूप का जैनमत् में एपा लक्षण और कल्पाणक्षप

## ( 48.);

जैन चिहुांत में किस को कहते हैं यह दोनों शब्द संस्कृत के हैं जो इन का अर्थ है वह तो जैनियों की इंग्र नहीं।

- जैन

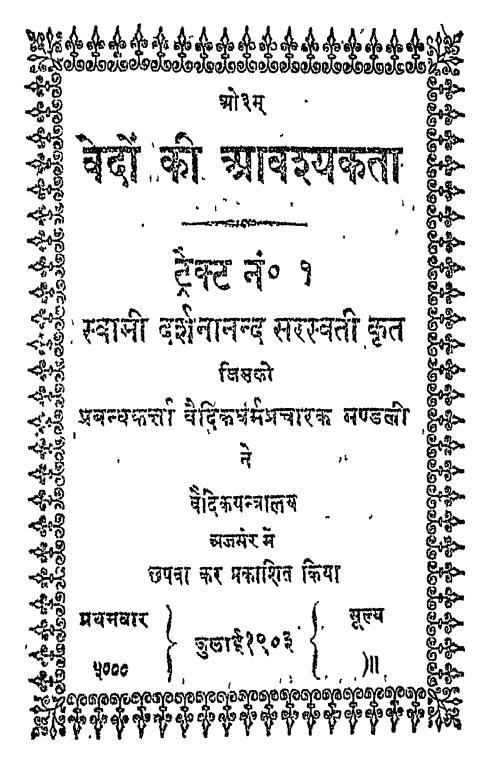
जिस इप्तर के ध्यान सेती बने ईपवर कहे न्यांमत। वहीं ईर्वर हमारा है जो ईर्वर हो तो ऐसा हो। के एक न्यामत आचार्य है जिन्हीं यह परस्पर विसद्ध और बे तुकी क्षेत्रवर की करंपना की है यदि ईश्वर के ध्यान से ईश्वर बनता है ती वह इंदेवर किसी और इंदेवर के ध्यान से दना होगा अतः जैनियों के इश्वर की सत्ता अनवस्था दीपयस्त हैं जिससे सिद्ध हैं कि जैनियों का ईश्वर समिदाननद नहीं यह शब्द कल्पित है केवल दूसरों की घोसे में डालने के वास्ते हैं जिससे कोई इनको अनी प्रवरवा-दी न कहे जैन लोग न तो ईपवर की सावते हैं। और न जानते हैं। इसिनये असम्भव अल्पना करके कहते हैं। किः हमारी यह ईप्रवर हैं हमारा भारतवर्ष के समस्त जैन विद्वानों को खुला चैलेल हैं कि वह कल्पित और

## ( 84 )

अनवस्था दोषग्रस्त ईश्वर को प्रमाणों से सचिदानंद सिद्ध करें जैसा कि उन्हों ने छिसा है वरन अपने को ईश्वरवादी कहना छोड़दें।

कैनियों में जब कोई स्थिर ईश्वर है ही नहीं सय ईश्वर अनवस्था दोषग्रस्त और बने हुये हैं तो वह जगत्कर्ता कैसे हो सकते हैं जगत्कर्ता नित्य ईश्वर दूसरा है और जैनियों के कल्पित ईश्वर दूसरे हैं उस का प्रयोजन यह है कि जैन को ईश्वर को जगत्-कर्त्ता नहीं मानते वह अपने कल्पित ईश्वरों को जो मुक्त जीव हैं जगत् कर्ता नहीं मानते मुक्त जीव को जगत्कर्त्ता कोई मत वाला नहीं मानता।

ओ३म् शम्-



# वेदों की आवश्यकता।

मनुष्य जब संसार के पदार्थों को सृक्ष्मद्देष्ट से विचार करके वेखता है तब उस को निश्चय हो जाता है कि संसार में जितने रोग हैं उन सब की औषधि है और जितनी औप-धि हैं वह किसी न किसी रोग के लिये उपयोगी हैं जब तक मनुष्य इसवात को न जानले कि इस समय इस रोग के का-रण श्रीपिश्र की श्रावश्यका है तव तक उसकी प्रवृत्ति उस श्रीषि के सम्पादन करने में नहीं होती और जब तक मनु-- प्य यह न जानले कि मुझै अमुक रोग है तव तक वह उसकी निवृत्ति के उपायों को नहीं विचारता यद्यपि वह औपधि उसके पासही पड़ी हो तो भी षावश्यक्ता के नजानने से वह उसको ग्रह्ण नहीं करता इससे विचारशील का काम है कि प्रथम रोग अर्थात् वस्तु की आवश्यकता पश्चात् वस्तु के गुण तदनन्तर उससे रोग की निवृत्ति भच्छे प्रकार से समझाकर वस्तु के देने की चेष्ठा करें नहीं तो वस्तु के दान से अभीष्ट फल सिद्धि न होगी इसकारण हम प्रथम मनुष्यों की वाव-. इयकता की प्रगद करेंगे।

## मनुष्यों का रोग।

जब हम संसार में देखते हैं कि अन्न संसार के जीवाँ का प्राणखरूप है और प्राचीन विद्वानों ते भी उसको मनुष्यों

## (२)

का प्राप माना है "अन्नं वे प्राणः" स्मृति वाक्य से तो इम निश्चय ही करते हैं कि मन्न मतुष्यों का प्राण है परन्तु जब कोई मनुष्य कथा अन्न सा जाता है ता बहुधा अपचिता हो जाता है जब अन्न अधिक खा जाता है तो विश्वाचिका आहि रोगों से प्राणों का नाशक प्रतीत होने, लगता है उस समय उपरोक्त सिद्धांन्त से विमुख गृत्ति हो जाती है जब हम सुनंत हैं"आर्व्य वे वलम्,मार्ज्य वे आयुःशाज्यं वे प्राणः" वर्षात् घृत ही जीपों को यलदायक है। वृतही जीवों की आयु है वृत शी जीवों का प्राण है तो घृत का संवन भावश्यक प्रतीत होने भगता है परन्तु जब फोई ज्वर पीड़ित मनुष्य वृत का सेवन करता है उस समय घृत उसे घळवान नहीं बनाता किन्तु वियमज्वर ग्रर्थात ( तपैदिक् ) करके उसके वलका नाशक, भायु का नाशक सीर प्राणीं का नाशक हो जाता है वा घृत खा कर पानी पीलो तो (फादारोग) अर्घात खांसी उत्पन्न हो जाती है। इसकी देखकर घृत लाने में अश्रदा हो जाती है। भय लीजिय विप अर्थात् संग्तिया जो मनुष्यों को प्राग्नाशक प्रतीत होता है जिसको प्राणनाशक समझ कर राज्य ने भी उसका वेचना यद कर दिया है परन्तु जब वही संखिया वे-धक्यास की रीति से शुद्ध कर के साथा जाता है तो पड़ेर गाणनाराक रोगों को नारा करके जीवों को असत के तुल्य गुगाकारा प्रतीत होने लगता है पाठकगण ! उक्त र एन्तों से निश्चय हो जाता है कि कोई भी पदार्थ इस संसार में जीव के लिये उपकारक नहीं और न हानिकारक है किन्तु पदार्थी

## (8)

की तत्वज्ञान अर्थात् यथार्थ ज्ञान कर उसके गुण स्तमाव क्रिया को जानकर उस का वरताव करना जामकारक है और इससे विरुद्ध मिथ्याझान के आश्रय उसका श्रहण हानिका-रक है।

प्रियपाठको । जब हमें किसी श्रंधकारमंय स्थान में जाने कों अवसर मिलता है तो भयदायक घरत के न होने पर भी चित्तं का मय दूर नहीं होता जय प्रकाश में सिंह सपीदि भायानक जीवों को देखते हैं तो उनकी अवस्था की जानकर , हमारा भय वहुत ही न्यून हो जाता है इससे भी निष्धय हो-ता है कि मनुष्य की अंज्ञान ही संयक्षारक है अज्ञान के नाश से मेनुष्य का अय भी नाश हो जाता है बहुधा हम देखते हैं कि एक मजुष्यं विहण्दं पशुओं की 'मण्डली को एक सोटा हाथ में लिये अपने आधीन करके जिधर चाहता है 'उधर के जाता है परन्तु वह दो मनुष्यों को उस सीट से अपने छा-भीन नहीं कर सका यह संग वातें प्रसक्ष जराना रही हैं कि ज्ञान को न होना बड़ी हानि का कारण है मनुष्यों को इसी ने परतंत्र कर रक्खा है यही मनुष्यों के दुःखों का आधार है पाठकगण । आप यह भी जानते हैं कि जीव अल्पज़ है और प्रकृति विभु है तो प्रकृति का तत्व जीव की पूर्णतया होना असम्भव है इससे जीव कभी सुखी नहीं हो सकेगा और मार्जीन शास्त्रों ते भी इस बात की प्रतिपादन किया है कि मनुष्य मिथ्याशान से वदं होता है जैसा महातमा महामु-नि किपन की ने अपने सांख्य शास्त्र में दिखनाया है।

(8.)

## 'बंघो विपर्यवात्।"

अर्थ-विपर्यय अर्थात विपरीत ज्ञान ही बंध का हेतु अ-र्थात फारण है क्योंकि प्रकृति के अविवेक से जब जीव को प्राकृत पदार्थों में यह भ्रम उत्पन्न होजाता है कि यह पदार्थ मेरी आत्मा से अनुकूछ अयोत् सुखकारक है और यह पदार्थ श्रीतेकूल संयोद दुःखेकारक है तो जिन पदार्थी की श्रीत्मा के अनुकुल समझा है उनके प्रहण करने की इच्छा उत्पन्न ही ती है और उस पदार्थ के उपादान करने अर्थात प्राप्त करने में मनुष्य यहा करता है वह यहा से उत्पन्न हुआ कर्म धर्मा-धर्म रूप फल को उत्पन्न करता है और उस फल को भीगने के यांस्ते जनम सरण अर्थात शरीर के सुँयोग वियोग की पा-स होता रहता है और इस रोग की औपधि तत्वज्ञान के वि-ना, युसरी नहीं जिस प्रकार रज्जु में सर्प की भ्रांति से जो भय उत्पन्न होता है उसकी निष्टति का उपाय विना प्रकाश में रज्ज को रज्ज जाने दूसरा नहीं और महर्षि पत्रजालिन भी अपने योगशास्त्र में विखा है। " विक्र किया है।

## "ग्रविग्राऽस्मितारागद्वेपाभिनिषेशाः पंचक्केशाः"

मित्र प्रयोत जिससे पदार्थ के तत्वसक्त को म जान कर भ्रम में सन्य में अन्य निश्चय करना इत्यादि और भी सब महात्माओं की सम्मति में मिश्याकान ही मनुष्यों का रोग है जिसके नाश से मनुष्य शांतिसुण को लाभ कर

(4)

सकता है और इस रोग की औपिंध सिवाय भात्मानात्मविवे-चन के दूसरी नहीं क्योंकि जब तक जीव अपने खरूप और प्रकृति के खरूप और खभाव को न जानले भौर भपने भभीष्ट भानन्द के अधिकरण अर्थात आश्रय को न समझले तपतक जीव के दुःख की निवृत्ति होना असम्भव है।

प्रियपाठको! हमारे महात्मा योगीश्वरो ने भी इसको पुष्ट किया है।

## ं "ज्ञानात् मुक्तिः।"

ं अर्थात मुक्ति नाम त्रिविध दुःखनिवृत्ति ज्ञान ही से हो-ती है और महामुनि गीतम जी ने अपने शास्त्र से आरम्भ में ही सिद्धांत कर दिया है।

"प्रमाणप्रमेयसंशयप्रयोजनदृष्टांतसिद्धांताव-यवतर्कनिर्णयवाद्जलपवितण्डाहेत्वाभासच्छलजा-तिनिग्रहस्थानानांतत्वज्ञानान्निःश्रेयसाधिगमः" न्या० अ० १ पा० १ सू० १॥

अर्थ-प्रमाण जिससे वस्तु का यथार्थ ज्ञान होता है। प्रमेय, जिसका ज्ञान प्रमास से हो। संशय, जहां सामान्य ज्ञान हो परन्तु प्रमाण के अभाव से निश्चित ज्ञान न हो। प्रयोजन, जिस अर्थ की इच्छा को धारण करके कार्य में प्रवृत्ति होती है।

 $\{\xi\}$ 

रधान्त, जिस में लौकिक और प्रीक्षकों की बुद्धि समान हो। सिद्धान्त, जी प्रतिपक्षी के साथ वाद करके प्रनितम व्यवस्था उहरे इत्यादि और सब सोलह पदार्थी के तत्वज्ञान से निःश्रे-यस अर्थात् मुक्ति प्राप्त होती है क्योंकि जब प्रमाणादि द्वारा जीव को यह निश्चय होजाता है कि अमुक पदार्थ मेरे भारमा के अनुक्ल प्रमुक प्रतिकृल है तो सत्य कार्यों में प्रवृत्ति होती है जिसके भोगने के लिये जन्म की आवश्यकता नहीं होती इसी प्रकार जय जीव अपने प्रकृति तथा ईरवर के गुणों का ठीक ठीक निश्चय कर खेता है तय यह हिताहित को ठीक साधन कर खेता है जिस प्रकार आजकल जुगराफिये भीर नकशों के द्वारा हमको हरएक नगर देश समुद्र झीलादिका यथार्थज्ञान उपकारदृष्टि से हमारी न्यायशील सरकार ने विनाश्रय घर चैठे सिखला दिया है और यह भी प्रगट कर दिया कि अमुक नगर में यह वस्तु उत्पन्न होती वहां के छोगों का यह मत है उन की यह रीति है जय मनुष्य इस प्रकार जान लेता है कि अमुक देशवासियों का यह धर्मो है ऐसा स्वभाव है ऐसा धन है, ऐसे कारीगर हैं उनका ऐसा चाल चलन है इत्यादि वातों को जान कर उसको अपने अभी हकी सिद्धि का ज्ञान जिस स्थल से प्रतीत होता है वह वहीं जा-तो है भ्रन्यया व्यर्थ भ्रमगा करके अपनी आयु का नाश नहीं करता इसी प्रकार उस परमात्मा की द्यालता से प्रशतिका पूरा नकशा जिसके जानने से प्रकृति के पूरे सिद्धान्त को जानकर अपने आत्मा के प्रनुकृत वा प्रतिकृत न जानकर

(0)

हेय उपादेय रूप होता को इसमें न फैसा कर अपने अभीए आनन्द के लिये यह करता है और यह पूर्ण वित्रेकी बान के आश्रय सभीए का प्राप्त करके सतीन दुख को प्राप्त होता।

वयों के पक्षणत करके अपने नाम को कलंकित कर तो इंश्वर में यह संदेह ही नहीं हो सकता प्यारेपाठको संसार में कमों के फल के विना कोई भी सुखी दुखी नहीं होता और जब तक कमों का विधि निषेध निश्चय न होजाय तब तक उन कमों में शीत नहीं होती इससे भी जात होता है कि कमों की विधि निषेध का जान ईरवर ने जीवों को दिया है।

प्यारे परीक्षनजनो! यह तो आप ठीक शीति से समझते हैं कि जो मनुष्य जिस वस्तु वा कौशल को बनाता है जब तक उसको यथार्थ वरतने की विधि सुख से वा लख से न बत-लादें तब तक उसका यथार्थ वर्ताव किसी को भी नहीं आता और यह भी हम देखते हैं कि हमारे सामने जो घड़ियें वम-रीका वा यूठ्य देश से आती है जब तक उसको कजी लगाने का समय वा विधि और सुइयों के घटाने बढ़ाने के नियम तज और धीमा करने का विचार हमको न विदित होवे तब तक इस घड़ी से हम यथार्थ प्रयोजन सिद्ध नहीं कर सकते और न हम इस वस्तु के विगड़ने से दोधी उहराये जा सकते हैं हम जगत में देखते हैं कि लहां हम विना देखे थोड़ी दूर भी चळे

## (ç)

वहीं ठोकर खाई जो जतलाती है किईश्वर ने जो तुम्हें अखिं देने से देखकर वंबने की आहा दी थी उसको भड़ करने का यह फल है।

प्यारे पाठको। इसीप्रकार जब ईश्वर के दिये हुये इन्द्रियों के नियमों को तोड़ कर प्रत्यक्ष में दुःख उठाते हैं इससे यह अनुमान सिद्ध है कि वर्त्तमान दुःख भी पूर्व में जो ईश्वर आज्ञा उल्लंघन की है उनका फल है।

े महारायगर्धा! जब यह निश्चय हो गया निद्ध स्थार आहा उल्लंघन का फल है तो यह बात छिपी नहीं रहती कि र्श्वर ने हमें क्या आज्ञा दी है अब र्श्वर आज्ञा को हम उसके दिये नियमों तथा विधि निपेध हपी वेदों से पाते हैं।

प्यारे पाटको जब निश्चय हो चुका तो हम उन पुस्तकों की जिनको संसार में ईश्वर आज्ञा मानते हैं परीक्षा करने के लिये उद्योग करते हैं।

व्यारेपाटको विदो को छोड़कर वाकी ४ पुस्तके तौरेत जबूर इंजील कुरान को अधिकांश लोग ईश्वर आज्ञा के नाम से पुकारते हैं।

पहिली पुस्तक तीरत तो खुसा के समय में उतरी विचार यह उत्पन्न होगा कि मुसा से पहिले लोगों को विधि निषेध

(६)

का क्षान किसंप्रकार से होता या और आदम से लेकर मूंसा तक ईश्वर आज्ञा संसार में थी वा नहीं और मूसा से पहिले संसार में कौन वात न थी जिसके लिये ईश्वरीय पुस्तक की आवश्यकता थी जिसको तौरेत ने पूरा किया इसका उत्तर यथार्थ देना आते कठिन है।

प्यारे पाठको ! यदि दुर्जनतोष न्याय से यह भी मान हैं कि तौरत की आवश्यकता थी तो तौरत में क्या न्यूनता थी ? जिसको पूरा करने के लिये ज़बूर की आवश्यकता हुई और तौरत के बनाने वाले को उस आवश्यकता का ज्ञान पूर्व था वा नहीं यदि था तो पहिले क्यों न लिखा और आदम से लेकर दाऊद तक मनुष्यों का जीयन अधूरेपन में गया और उनको ईश्वर की यथार्थ आज्ञाओं को न पालन से वंचित रह कर जो दु:ख उठाना पड़ा इसका दोष किसपर आवेगा? तीरेत के बनाने वाले पर।

प्यारे पाठको! संसार में दो प्रकार का ज्ञान प्रतीत होता है एक तो सामान्य ज्ञान दूसरा विशेष ज्ञान। सामान्य ज्ञान तो जीव के स्वभाव से ही रहता है क्योंकि जीव अल्पज्ञ है अर्थात् नियमित ज्ञान स्वभाव से समस्त जीवों में रहताहै परन्तु विशेष ज्ञान विना किसी निमित्त से नहीं हो सकता। साना सोना रोना इत्यादिक जो कार्थ्य पशु पत्नी सर्पादि सब योनियों में रहता है वह स्वाभाविक है परन्तु हर एक योनि में जो विशेष ज्ञान है वह किसी निमित्त मर्थात् दूसरे के सिखाने से प्राप्त होता है।

(20%)

े मित्रवर्गी जिय हम समस्त जीवों से मनुष्यों की तुलना करते हैं उस समय समस्त जीवों में भोगशक्ति को पाते हैं जैसे-गौ, भैंस अश्वादिक पशु तथा हंसादिक पक्षी वा सपीदिक तिर्ध्यक् जीव, अन्नादि पदार्थी की भीगते हैं परन्तु उनकी अन्नादिक पंदार्थों की वृद्धि तथा उत्पत्ति करने का ज्ञाननहीं प्रतीत होता। इससे ज्ञात होता है कि जीव स्वभाव से वर्तमान अवस्था का ज्ञान रखता है किन्तु जब हम मनुष्यों में कर्तृत्व शक्ति अर्थात कर्मों के करने की सामर्थ्य को विचारदृष्टि से विचारते हैं तो यह सामर्थ अन्य जीवों में न पाकर हमें विश्वा-स होता है कि यह शक्ति किसी निमित्त से उत्पन्न हुई है और जब हम अशिक्षित पुरुषों को देखते हैं तो वे भी कर्तू-त्व शिक से शून्य ही प्रतीत होते हैं इससे स्पष्ट ज्ञान होता है कि करने की सामध्य प्राप्ति मनुष्यों को शिक्षा से हुई है अवयह विचार उत्पन्न होता है कि मनुष्यों को शिक्षा किससे प्राप्त हुई वहुत लोग तो कहेंगे कि शिक्षा जीवों के परस्पर मेल से उत्पन्न होती है क्योंकि वहुतों की अस्पन्नता या सामान्य क्रान मिल कर बहुइता वा विशेष ज्ञान उत्पन्न होजाता है परन्तु तत्वदृष्टि के विचार से यह मिथ्या प्रतीत होता है जैसे दि-यासलाई में सामान्य अग्नि है और रगड़ने से विशेषाग्नि प्रगट होती है तो रगड़ना निमित्त ही विशेषाग्निका उत्पादकप्रतीत होता है और डिब्बी में सी दियां सलाइयों के योग से विशेषाप्रि का उत्पन्न करने वाला निमित्त कार्या नहीं जब एक सलाई में विशेषान्नि प्रगट होजाती है तो वह बहुतसी वस्तुओं को

(११).

यह शक्ति दे सकती है इसी प्रकार जब तक जीव को शिक्षा प्राप्त न होगी तबतक उसमें यह सामध्ये न होगी।

वियपाठको । कुछ लोग यह कहते हैं कि जीवातमा नित्य व्रति उन्नति करता है इससे बाल पाकर सर्वन्न हो जायगा परन्तु उतका यह सिद्धान्त ठीफ नहीं क्योंकि जीवात्मा ज्ञान विषय कभी भी विना निमित्त उन्नति नहीं कर सका इस में हतु यह है कि कोई वस्तु भी उन्नति नहीं करती किंतु अपन इपयोगी अवयवों को प्रकृति से ग्रहण करता है उसको सृद पुरुष उसकी उन्नीत मानता है किन्तु गुर्गों के दिसत सहवारी निमित्त को पाकर अधिक हो जाता. है परन्तु देश कालादिक तथा प्रकृति यह सब ज्ञान से शून्य है इनसे सर्थ-ज्ता का मिलना जसम्भवहैं वहुतसे भाई यहां पर्यह जाका करेंगे कि जीव जहां जायगा वहां के पदार्थी को देख कर अपनी ज्ञान शक्ति को विना किसी निमित्त के वढ़ा सकता है, परन्तु यह शंका भी असंगत ही है क्यांकि सूर्य के निमित्त से चक्ष में प्रयम् प्रदार्थों के देखने की शक्ति अधिकांश हो जाती है इससे रूप जान तो होगया परन्तु विशेष जान का अमाव ही रहा और यह शक्ति सब जीवों में स्वतः उपस्थित है इसकी तुम विशेष शान नहीं कहसकते क्योंकि संसार के पशु पक्षा रूप इति की प्राप्त है किन्तु प्रत्यक्ष में अतिरिक्त अनुमानादि जन्म ज्ञान जिससे कार्य को देखेबर कारमा का वीध और लिंग को देखकर लिंगी का बोध होता तथा निस्य के द्यवहारी

(१२)

से अनुभव विना शिक्षा के प्रांत नहीं होता इसलिये अवद्य मनुमान होता है कि यह शिचा मनुष्य को कहीं से प्राप्त हुई है।

पियमिन्नी यह तो आप खोकार करते हैं कि जवतक आप किसी मृत्य या सन्तान की किसी कार्य के करने की आमान दें और फुकम्मों के करने का निर्णयम् के करने की आमान दें और फुकम्मों के करने का निर्णयम् उपदेश न करें
तयतक उसकी किसी कर्म के करने के किये दोवी
नहीं यहा सकते और न उसकी इण्ड दे सकते हैं यहि आप
उसकी दण्ड में तो कीई भी आपका न्यायशील या मला नहीं
कहेंगा यदि आप किसी न्यायशील मनुष्य की विसी अपराधी की दण्ड मेंने देगेंगे तो आपको यह दो याते ध्यान आवंगी
या तो उस अपराधी ने न्यायाधीश की आका को उल्लंबन
किया है या वह न्यायाधीश अन्यार्थ है पहिली अवस्थामें तो
उसकी आहा का प्रचार होना अवद्यक है।

महारायगण। अप्र जाप विचार कि संसार में तो करोड़ीं जीव जो गाग प्रधार के दृश्य पारों हैं इन को देखकर सम-भदार मनुष्य या ती दृश्य को पूर्व कर्ग का फल समन्तेगा घा दृश्यदाता देश्वर को मन्यायी जानेगा विन्त ईश्वर न्यायका-री हैं उसकी अन्यायी वाहना केवल मूर्खी का प्रलाप मात्र है हां यह सब मनुष्यों के पार्यों का फल है पाप ईश्वराजा को उल्लंघन करने का नाम है इसमें भी सिद्ध होता है कि ईश्वर ने सबद्द्य योहि साजा दी है जिसके अनुसार चलकर मनुष्य

··(8\$)·

इन दु: बों से छूट सकता है जिसके विरुद्ध चर्वन ही से म-

प्यारे भार्यो। जब इस प्रकार ईश्वर निर्मित नियम या साज्ञा या सत्यविद्या युक्त पुस्तक की आवश्यकता प्रतीत हो-ती है और ईश्वर के न्यायादि गुणों से भी लक्ष्य होता है कि अवश्य उसने प्रकृति के नियमों को संसारमें प्रचार किया है।

प्यारे पाठको ! यदि हम यह मान लें कि संसार में ईश्वर ध्राज्ञा प्रचितत है तो हमें उसका विचार करना पड़त है कि ईश्वर आज्ञा के लक्षण क्या हैं या ईश्वर ने जो हमें वेदों का ज्ञान दिया है वह कैसा है। पहिला लच्चाहम आवश्यकता के अनुसार यह करते हैं कि "हिताहितसाधनतायोधकत्वं वेदत्यम्" अर्थात् जो हित जीवात्मा के अनुकूल और अहित जीवात्मा के प्रतिकूल साधनों का बोधक अर्थात् वतला-नेवाला हो उसे वेद कहते हैं तो यह लक्षण सब प्रन्यों में अतिव्यात होता है अर्थात् सव अन्य योड़ी वहुत दित की विधि और अहित का निपेध लिये रहते हैं फिर लक्ष्या इस प्रकार करते हैं कि "हिताहितसाधनतायोधकानि चापुरुष-वानयानि इति वेदाः" अर्थात् जो हिताहित का वोधक अपूर्-ववाक्य अधीत किसी मनुष्य का कहा हुआ याक्य नहीं उसे वेद कहते हैं अब नास्तिकों के प्रन्थों और कुरान अंजील तौरेत ज़बूर इन पुस्तकों में आतिन्याप्ति होंगी क्योंकि जैन

· (88)·

होग अपने तीर्थकरों को इंस्वर मानते हैं होर मुसलमान लोग करान को इंस्वरीय प्रतक मानते हैं ईसाई मंजील और यहूदी तीरत भीर ज़बूर को, अब वदों का लक्षण यह होगा "दितादितसाधनताबोधकानि चापुरुषवाफ्यानि ब्रह्मप्रतिपा-दकानिस्हरिकमाविरद्धानि इति वदाः" इसमें जो अबस्था हिता दित शान का पोधक प्रत्यवाफ्यन हो ब्रह्म का प्रतिपादक हो और छाटिफ्रम पिरुद्ध न हो उसे वद फहेंगे परन्तु वेद शब्दमय है बाब्द फो प्रमाण नहीं मानाजाता जबतक उसमें यह दोष पाये जावें जैसा महारमा गीतमंत्री न शब्द परीक्षा में लिखा है।

## ''तद्मामागयमत्तव्याचातपुनमक्तिदोपेभ्यः"

मर्थ-राष्ट्र रात्रामाण्य है क्यों कि उसमें अनृत नाम शृंटा होना व्यायात नाम परस्पर विगह शब्द कभी सिद्धिवायक नहीं होता इस कारण उसको प्रमाण नहीं माना जाता क्यों-कि ईश्वर सर्वेश है यह अनृत चन्नन कारी नहीं कहता उस-का कथन तत्यजान के अनुकृत होता है इस कारण बेदों में यह दोण न होना चाहिये और सर्वेश भपने पूर्व कथन को नुतकर उसके विरुद्ध भी नहीं कहता इस कारण व्याहात दोष भी बेदों में नहीं हो सकता और पुनरुक्ति भी अधानी के कथन में हुआ गरती है वेदों को इन दोषों से रहित गीत्म आदि महात्मा क्षणियों ने अपनेश्शास्त्रों में सिद्ध कर दिया है।

क्रमशः

# देक्द साभाइटी वैदिकधर्मप्रचारकराण्डली गुरुकुल बदायं के नियम ॥

१-यह द्रैकट सोसाइटी वीविकथर्म व देवनागरा प्रचार और गुरुक्क के लाभ के लिये जारी की जाती है।

र-जो महाशय २५) रुपये इस सुसाइटी की सहायतार्थ दान देंगे उनके नाम से एक देवनागरी देक्ट ५००० रूपयाया जायगा जो गरीवीं को मुफ्त और साम लोगों को )। में दिया जाय-गा। और जो मूल्य प्राप्त होगा वह गुरुकुल में खर्च किया जायगा।

३-जो महाराय ५००) रूपये गुरुहुछ की सहायतार्थ दान हैंगे उनके नाम से १००००० द्रैक्ट छपवाकर जारी किया जाय-गा। जो सूख बात होगा उस से एक कमरा वनवाकर उम पर हानी महाराय के नाम का स्मारक चिन्ह छगाया जायगा।

४-जो सहाशय देवनागरी प्रचार के अतिरिक्त त्रैदिन धर्म के प्रचार के छिये इस सोसाइटी को १०००) २० हैक्ट छप-बाने के लिये दान देंगे उनके नाम से १००० उर्वे हेक्ट ह्य-बाया जायगा जिसकी मूलप'प्राप्ति गुनकुल में खर्च होगी।

५-जो लोग बांटने के लिये )। बाला १००० हैक्ट मंगपा-धेंगे उनको ८) रु० में १००० हैक्ट झीर १०० मंगार्थेंगे उनको , १) रु० में दिये जावेंगे।

६-जो कितान वेचने वाले इस सोसाइटी के एजेन्ट होना चाहें उनको फीसदी ४०) ६० दाखिल करना होगा और जमीशन ३०) फीसदी दिया जावेगा।

७-उधार मृत्य पर पुस्तकें किसी की नहीं दीजादेंगी भौर न यह सुसावटी किसी से उधार लेगी।

भैनेणर ट्रैकट सुसायटी गुरुकुल सूर्यकुंड बदायूं

# वेद कि:पण प्रकट हुए

→अ अर्थात् अस-

झह्माजी ने पद रचे या प्रश्नि, बायु, श्रा-दित्य द्यगिंश द्वारा परसात्वा ने शकटिक्षये।

क्ष ट्रेक्ट नं ० ५ हिन्स

स्वाभी दरीनानन्द सास्वती जी कृत

नेक्ने जिसको 🔫

पं॰ शंकरदत्त शर्मा ने

अपने शक्षीं स्थान प्रिंहिंग प्रेस सुरादाबाद में

छापकर प्रकाशित किया ।

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

## ॥ ह्यारेम्॥

# ॥ वेद किस पर प्रकट हुए ॥

े प्यारे पाठक ! इस संसार में यह नियम गठीत होता है. कि इरएक मनुष्य जिल मकार के संस्कार रखता है एर एक चीज्के तत्त्व को उसी प्रकारका बताना प्राप्ता धर्म जगरा-ता है बहुत थोड़े पतुष्य हैं कि जिनको सत्यकी जिज्ञासा हो . शौर क्रंडसे घ्णा करें परन्तु याद रखना चाहिये कि मनुष्य इस में वटोही के समान है और वटोटी के वास्ते उचित है कि वह हर कदम पर अपने पांच की ज्योन छोड़े अगर वह उसी जगह पर खड़ा रहे, तो फभी धर्मीष्ट स्थान का मुंह नहीं देख सफता इसलिये जोमलुष्य विना धानुसन्धान किये हर करनेके आग्रही होगये हैं चनको सत्य आसत्य का सुद्ध विवेक नहीं रहता और वह अपने संस्कार एवं अविद्या के कारण सदा सत्य स्त्रे निमुन रहा करते हैं।।

प्यारे दर्शका प्राण सुभो सुनशी इन्द्रमिश जी की बनाई हुई पुस्तक "वेददारपकाश" एक सज्जन पुरुषके द्वारा पिली जिसको देखकर में चिकित होगया कि संसार में ऐसे भी

( 8 )

मनुष्य उपस्थित हैं जो आगुद्धि करके दूसरों को भी धामुद्धि में हाखते हैं और धापनी अगुद्धि को सच्ची जीर दूसरों की सच्ची वावको पागुद्ध करने का उपाय करते हैं, चूं कि ऐसे धुष्पोंके खेखांसे सर्व साधारणको अममें पड़ने का संदेह हैं इस वास्ते इसका उत्तर खिखना मुक्ते आवश्यकीय विदित हुआ।

सुन्धी साहन ने पहिले पृष्ठ में लिखा है इसके उपरान्त सत्य के जिज्ञास धीर धासत्य के जिज्ञास प्रक्षों को ज्ञात हो कि धानादि काल ले आषि, गुनि, पण्डित और भाचार्य एक मत होकर यह निश्चय करते चले आये हैं कि नेद हम को ब्रह्माजीके द्वारा गिला।

मान ! मुन्शी साहव ने आचार्यों का नाम वो लिखा मरन्त प्रमाण कोई भी नहीं दिया। प्यारे मित्रो! आज तक चारों वदों का भाष्य केवल सायणाचार्य दे और किसी ने नहीं किया शोक कि मुन्शीकी ने उसका भाष्य और श्रुमि-का का दर्शन वक नहीं किया और यूंधी लिख दिया कि सब आचार्य उस पर सहमत हैं। देखिये सायणाचार्य महत्वेद भाष्य की भूमिका में लिखते हैं देखी सायणभाष्य आपा मुन्बई पृष्ठ इ

, जीवविशेषैरिनवाय्वादित्यैर्देदानासुत्पादितत्वात्॥

जीत विशेष श्राप्ति नायुष्यादित्य को नेदों ना प्रका-श्राफ होने ले। यहाशय सायणाचार्य खुद ही नधीं लिखता एतरेय ब्राह्मण का एक इनाला भी पेश करता है।

ऋग्वेदएवाग्नेरजायत यज्ञवेदी वायोःसामवेद भादित्यादैतरेष ब्राह्मण एञ्जकम् ॥३२॥

नयों महाशय! क्या सायणाचार्य ब्रह्मा पर वेद छतर-ना मानता है या झिन वायु आदि ऋषियों पर, मुन्शीजी ने पुरवकों का विचार नहीं किया विना पढे लिखे लिखभारा कि सारे आचार्य इसपर एक मत हैं। मुन्शी जी ने एक भी मा-चार्य का नाम जिसने वेदों पर माध्य किया हो, भपने ममाण में नहीं लिखा मुन्शी जी ने जो 'जनीपादुमीवे' इस घातु को लेकर यह वात लिखी कि झिन बायु मा-दित्य ने इनका कर्मकाएडमें मचार किया होगा। यह भी पुरतकों के न देखने का फल है यदि छाप आचायों की सम्मति को शास्त्रों में पढ़े होते, तो आप को यह भू ठा बहम न होता देखो सायणाचार्य लिखते हैं।

ध्यदस्याग्न्यादिपेरकत्वेन निर्मातृत्वं द्वष्ट्रव्यम् ॥ यहां पर मुनशीनी का श्राचादर्शतो श्राप्त श्रादिका

भेरक होने से ईश्वर को वेदका निर्माता ठहराता है और मुन्शी जी चसके विरुद्ध अपनी कपोल कल्पना से ब्रह्मा से अग्नि वायु आदित्य का पढ़ना वतलाते हैं।

प्यारे पाठकमण! घाष न्याय करें कि झाचार्य की सम्मति के दिरुद्ध स्वाबीजी हैं या ग्रुन्शीजी! जब साय-णाचार्य चारों वेदों का भाष्यकर्चा ग्रुन्शी जी की सम्मति को भूंठी बतला रहा है तो समभ लीजिये कि ग्रुन्शोजी का यहकथन कि सब खाचार्य चसपर सहमत हैं ठीक नहीं।

मुन्शीजी ने गायत्री छपनिषद् को भी नहीं देला नहीं तो झात हो जाता कि ब्रह्मा वंदों से पैदा होता है भर्यात् वेद के पड़ने से ब्रह्मा चनता है।

गायत्री उपनिषद्—वेदात् ब्रह्मा भवति ॥ जिसका शर्थ यह है कि वेदों से ब्रह्मा होता है न कि ब्रह्मासे वेद। जब कि प्यग्नि धादि से तो वेदों की उत्पचि मानी जाती है और वेदों से ब्रह्माकी, तो इस दशा में आपका जिसना किसी तरह मानने के योग्य ज्ञात नहीं होता।

पृष्ठ ५ मुन्शीजी ने स्वामीजी का लिखा हुआ शतपय का एक वाक्यं पस्तुत किया है। अग्नेवैक्टग्वेदोऽजायत वायोर्यजेवदः सुर्यात् सामवदः

प्रनिश्ची की इस पर ये शंका है कि 'वै' शब्द श्रु ति में निश्ची प्रोत ' सूर्यात की जगह आदित्यात है प्यापे जिन्नो ! 'वै' कीर 'एव' पर्याय कवर हैं ' भीर ऐतरेय नाहास की श्रुति में 'एव' शब्द विचमान हैं जिसके धर्य निश्चय (यकीन) के हैं फिर आपका कहना किसतरह पर ठीक माना जासकता है क्यों कि खिदाना में तो कुछ भी भेर न धाया रहा सूर्य भीर कादित्य थे भी पर्याय शब्द हैं 'एव से भी कुछ आपका कार्य सिद्ध न हुआ धीर जो आप कहते हैं ' मंजां यत' शब्द बढ़ाया है वह भी इस श्रु ति में विद्यमान है।

श्रीर पृष्ठ १०में मुन्शी जी कहते हैं कि स्वामी जी ने जो श्रारन प्रादिकों महर्षि जिलाई ये ठोक नहीं नयों कि बेदों में इनको देवता कहा गया है कि जिसके प्रमाण में श्राप से मन्त्र पेश करते हैं।

छिरिन्देवमा दातोदेवता सुचीत्वता चन्द्रमा देवता

मुन्शों को इस लेख ने तो विदित करियां कि सम्मुन क्षुन्शीकी की राय को इठने प्रथमा घर बना लिया था, क्यों कि उन्होंने जड़ बसु देवताओं के लियें जो बेदों में प्रमाण था विना पसंग के उपस्थित किया। सायणाचाय अपने भाष्य में तो प्रश्नि, बायु और श्रादित्य की जीव

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

( &.)

विशेष वतला रहे हैं परन्तु मुन्शी जी उसके विल्ल सम्मा कर िन तो चन्द्रपा जीत विशेष हैं जन्तु जह पदार्थ हैं उनको जीतों के स्थान में वला रहे हैं किन्तु जह पदार्थ हैं उनको जीतों के स्थान में वला रहे हैं किन्तु पुण्डर भ में तो मुन्शीजी ने यही मन्त्र उद्ध न करके स्पष्ट लिखा है कि जला जी ने व्यक्ति यायु सूर्य व्यक्ति वैदा किया नगा डी व्यच्डां होता कि मुन्शीजों इस लेख हो पहिलों इस श्रुति के अधीं को गुरु स पढ़ लेते। लस्माहा एलस्पानात्मान अकाशाः खम्मूत ब्याकाशाद वायुर्वा ने विश्व किया करात्मा क्रम्या प्रकृत ब्राकाशाद वायुर्वा ने विश्व किया क्रम्या क्रम्या प्रकृत व्यक्ति वह क्रमें स्थाने स्थाने क्रमें स्थाने वह क्रमें स्थाने स्थाने क्रमें स्थाने वह क्रमें स्थाने स्थाने स्थाने स्थाने क्रमें स्थाने क्रमें स्थाने क्रमें स्थाने क्रमें स्थाने क्रमें स्थाने स्थाने क्रमें स्थाने स्थाने क्रमें क्रमें स्थाने क्रमें क्रमें स्थाने क्रमें क्रमें

प्यारे भित्रो ! चुंकि झहा युरुष है इस लिये वह धारित शादि वस देवताओं से पीछ पैदा हुआ युन्शी जी को इतना भी रुपाल व आया कि अति के अनुकूल भल फिन के बाद पैदा हुआ और आप के झहा जी यम्जिव पुगाएों के कमल से पैदा हुये तब उनको चारों और जल ही जल नज़र आया भला शब सोचिये बहा से पिहले जल स्वीर जल के पहिले अन्ति या या नहीं महा-श्रम पुन्शी जी साइव जब कि शतवथ में अन्ति वायु स्वादित्य से बेदोत्पित सिद्ध है और पहाने भी इसको माना है।

ं अग्नि वायुर्विभ्यस्तु त्रयं त्रह्म सनातनम्। हुदोह यज्ञसिङ्यं भूग्यजः सामलक्षराम् ॥ ऐतरेय त्राह्मण भी अग्नि वागु से वेदों का पादुर्भाव मानता है कौर गोपय बाह्मण में भी ऐसा लिखा है। अग्नेश्रग्वेदं वायोर्पजुर्नेद्यादित्यात् सामवेदम्। व्यक्ति से ऋग्वेद पैदा हुआ धीर दायु से यजुर्वेद शीर षादित्य से सामवेद पैदा हुआ जिससे स्पष्ट शन्दों में पाया जाता है कि क्षान वायु झादित्य झङ्गिरा ऋषियों पर वेद वतरे। गोवथ ब्राह्मण में जो शिल्तिला(क्रम)ब्रह्म परमात्मा से लेकर शिन वायु जादित्य यक्तिरा तक मतिपादन किया गया है उसमें कहीं ब्रह्मा का नाम तक नहीं और स्वित्रा की तो स्पष्ट शब्दों में ऋषि लिग्वा है जब कि सधर्व का पैदा या मकाश करना ध्यक्तिरा लामक ऋषि द्वारा है तो फिर किस तरह कहा जासकता है कि अग्नि आदिक ऋषि नहीं हैं श्रीर वेदों का मकाश सिवाय चेतन के हो नहीं सकता

भीर भौतिक भारत वायु भादित्य अचेतन हैं हां भरित वायु आदित्य भिक्षरा के लिये देवता शब्द भी भासकता है क्योंकि देवता विद्वान् का नाम है भीर भौतिक भरित बायु भीर सूर्य को भी दिव्यग्रण बाला होने से देवता कह सकते

( = )

हैं गायत्री उपनिषद्ध से भी यही पाया जाता है कि वेद से ब्रह्मा बनता है यानी वेदाध्ययन से ब्रह्मा कहलाता है तो इस अवस्था में इन सारे पुस्तकों के प्रमाणों के विरुद्ध उप-निषद का ग्रुकाबला ही क्या है और उस श्रुति का अर्थ ये हो सकता है :—

यो वै ब्रह्माणं विद्धाति पूर्वे यो वेदांश्च प्रहिणोतितस्पै

जिसने ब्रह्मा को पूर्व काल में पैदा किया यानी चारों वेद अग्नि आदि के द्वारा जसको पढ़ा कर ब्रह्मा बनाया। अन्यथा वेदों के विना तो वह ब्रह्मा हो नहीं सकता और पूच शब्द सापेच्य हैं चूं कि श्वेताश्वतर के बनाने वाले से ब्रह्मा पहिले पैदा हुए इसी वास्ते इसके ये अर्थ नहीं कि बो सब से पहिले पैदा हुवे इसके बास्ते कोई मन्त्र प्रमाण नहीं

जहाा देवानां प्रथमो बभूव।
जहाा देवतों में पहिले पदा हुआ जिसके मथम अर्थ
होने के हैं जैसे किसी की योग्यता को देखकर कहा जाता
है ये संवसे मथम है इसके अर्थ ये होते हैं कि ये सबसे
योग्य है जहाा सम्पूर्ण विद्वानों से अधिक विद्वान है इस
वास्ते कहा गया कि जहाा देवतों में अव्वत्त नम्बर पर है
या संसार में जिस कदर विद्वान होंगे जहाा छन सब का
शिखामिया होगा क्योंकि जहाा चारों वेद का झाता होता

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

है बाकी इससे कर होंगे हम बास्ते वर्ग प्रथम सहुष्य का बाबक नहीं किन्तु योग्यता का वतलाने वाला हैं।

🕛 धौर व्यापनेजो गलु का धर्य उत्तरा क्रिया 🕻 ये घाएकी ज्बरदस्ती है, धातु के अने दं कर्ष होने से क्या कोईविरुद्ध ष्यर्थ भी निकालं लक्षण है क्या दाहीं दुह पाद दानार्थ आतः तक किसी ने प्रयोग की है यदि की है तो इसका उदाहरण दीजिए वरना इस ऋंटे दावे सं वाज आइए एग्रिप च्या-फरण में बातु यानी पलदर हो शतेक हार्य होते हैं परन्तु ने परस्पर दिरुद्ध नहीं हो संदत्ते चूं कि देना दरीर खेता पर-स्पर विरुद्ध है। सीन आदमी है जिसनी सहा जावे कि गाय से दूब दुहा गया श्रीर क्रथ यह िए जादें कि गाय को दूध दिया ग्रुन्शी जी ! यहां इल्लुक घर छौर इसमी षी का कर्थ ठीक है और पञ्चमी विमिक्त हैं। आपने जो शास्त्रज्ञानसून्य होकर लिस्ड धारा ये व्यापक्ष सून है और आपने जो पाराशर सुत्र छादि के प्रमाण दिए हैं वह एक दूसरे के दिरुद्ध होने से प्रमाण नहीं, श्रीर शहरमव भी हैं वयों कि कहीं आए सूर्य को पृष्ठ हिदं पर ब्रह्म जी का वेटा उदराते हैं और कहीं. पृष्ठ ,२७ में ब्रह्मांजी के वेटे का दौद्दित्र. बतलाते हैं । सुन्शो जी साहव ने जो ये लिखा. इ

कि मिरिन कादि की उरंगील से पहिले जहांजी के पास वेद थे तो इसके लिए भगार्थ देशी चाहिए नहीं तो आएका कहना कोई पंपाण नहीं, कीर जो लांख्य का सत्र छापने चरियत किया है दो ब्रह्मा को सुष्टि को छ।दि नहीं बत-लाता फिन्तु उसके बांटवीन होने से तांत्वर्य है सत्र ये है-ं श्राज्ञक्षस्तरंदर्पदेन्तं तत्कृते खष्टिराविवेकात् । ि जिसका पंथानन यह है अर्थात् उच्चकोटि के ज्ञानी चारों वेदों के वका ग्रह्मा से लेकर स्थावर एक जिस कदर सुष्टि है वो रूव पुरुष दे लिये है रही ये वात कि ब्रह्मा ने ब्रह्म विद्या अथविष्यादि को पढ़ाई है उसका प्रयोजन यह हे कि जहादियां से अभिमाय हपनिपदों से है वेदों से नहीं क्योंकि ये ब्रह्मादि के ब्राह्मण ग्रन्थ बनाए और उपनिपद भी ब्राह्मण ब्रन्थों से निकले जैसे बृहदारएयक उपनिषद शतएव वाह्मगा का एक कोड है इसलिए ये ग्रन्थ ब्रह्माजी ने ऋषियों को पढ़ाए ग्रुन्शीजी ने जो परगाव किया ह वो धरासर ऐतरेय जो लेखें के किरेद है कीर सायणांचार्य की भी सम्मति के विषरीत है सीर गायत्री उपनिषद शत पर्य के दिरुद्ध होने से निर्चय अशुद्ध है। ं होर मुन्शी जी जो संज्ञा या नाम आदि का कारस

ब्रह्मा को मानकर ये लिखते हैं कि अग्नि नायु आदित्य आदि नाम ब्रह्मा जी ने रक्खे। ये स्पष्ट मसिद्ध है संझा कर्म ब्राह्मण ग्रन्थों में हैं जैसा कि महर्षि कणाद वैशेषिक शास्त्र में लिखिते हैं:....

### व्राह्मणे संज्ञा कर्म ०

श्रयीत् संज्ञा धादि का पचार ब्राह्मण प्रन्यों में हैं यदि सुन्जीजी ये कहें कि ब्रह्मा से पहिले अनिन वायु ध्यदित्य नाम किसने रक्ते हैं तो में कहता हूं 'ब्रह्मा" यह नाम किस तरह रक्ता गया यह शंका दोनों वर्षवरावर है

शोक! मुन्शीनी को लिखते समय धात्रएके दारण धाना पीझा स्परण न रहा एक जगह खुद अन्ति को वपस्ती खिला धौर दूसरी जगह छनके ऋषि होने पर शंका की और कहा कि वेदोंगें देवता बाने गये हैं ऋषि नहीं ॥

प्यारे पाठकाण । इसी तरह पर आदमी जब तक किसी वरत के तत्व को न जाने तब तक उसे यथार्थना से उसका ज्ञान नहीं होता और जब तक ठीक ज्ञान न हो तब तक उस पर अमल नहीं होसकता है और जब तक अमल नहों तबतक आत्माको शान्ति नहीं होती, जब तक आत्मा को शान्ति न हो तब तक मनुष्य हठ और दुराग्रह से सन्

( १२ )

नहीं संकता और उसको पुराने संस्कारों के अनुकूल सदैव भविद्या से फव्ट होता है और दूसरे जो भविद्या से स्वा-र्थवा उत्पनन होजाती है उसकी चिकित्सा भी विद्या है भैंने जहां तक पुस्तकों को देखा तो उनमें अग्नि वायु अक्षिरा भादित्य पर ही वेदों का उत्तरना बताया गया है और ये ठीक भी है कि जो ऋषि सृष्टि के आदि में पैंदा होते हैं षनको मुक्ति से लौटने के कारण शुद्ध संस्कार प्यौर सम-भाने की शक्ति होती है धौर हन्हीं के आत्मा में परागत्मा वेदोंका अपदेश करते हैं और ब्रह्मातो चारों वेदों के जानने वालेका नाम है वो हर एक यह में अपनी योग्यतानुसार बनाया जाता है इस बास्ते जहाा के सदैव बनने से और अगिन आदि के सृष्टि के आदि में पैदा होने से गालूम होता है कि वेदों का प्रकाश इन्हीं महात्माओं पर हुआ इस वास्ते वेदों के इर एक भाष्यकार ने वेदों का अग्नि वायु मादित्य मिक्किरा ऋषियों पर इतरना माना है ब्रह्मा पर नहीं ॥

प्यारे पाठकगण ! जब तक हमें पाषाणिक ग्रन्थों से इस बात का प्रमाण न मिल जावे तो किस तरह कोई मुद्धिमान पुरुष उसको मान सकता है ध्यीर वेदानुकुछ

( १३ )

भागाणिक ग्रन्थों में ब्रह्मा पर वेदों के उबरने का कही गन्ध भी नहीं इस लिये स्वीकार करना पड़ता है कि वेद अग्नि सायु खादित्य छिड़िरा पर उबरे जब तक निपत्ती खोग कोई पुष्ट मधाण उसके खाउन में न देनें निस्सन्हें पत्येक महुष्य को ये ही गानना पड़ता है।

प्यारे पाठकगण! धाप उद्योग करें कि लंतार में देवों का मदार अधिक हो खाकि वेद के वे सिद्धाना को आज खाधारण लोगों पर विदित न होने से उपयोगी होने एर भी संसार को लाग नहीं पहुंचा सक्ते एन ते एंसार की खाभ पहुंचाने और लोग वेदों के अभ्यास से घपनी पुद्धि को सुवार कर अपनी आत्मा की शान्ति को माह करके संसार की स्वार्थ आदि व्याधियों से चच कर संसार में परोपकार करते हुए जन्द को सुक्ति छक्ष को प्राप्त करें।

श्रो३म शान्तिः ३

## देखने योग्य पुस्तके।

विवाहादर्श—इस में विवाह का मुख्य गौण भेद भिन्न २ देशों की विवाह शित वेदिक विवाहकी श्रष्टता वालविवाह से हानियाँ स्वयम्बर कोर्ट शिप गर्माधान श्रादिका खप्रमाण विवेचन हैं। मुल्य १)

जीवन-इस पुस्तक में मनुष्य जीवन का उद्देश्य भत्नी भाँति दर्शाया है। मूल्य ॥) नीति शतक ॥

हिएानत समुच्चय — इस पुस्तककी जितनी प्रशंसा की जाय थोड़ी है इस में शिक्षा युक्त १६४ हृएान्त हैं जो व्याख्यान के हर एक विषय में दाई बांहका काम देते हैं इसकी प्रशंसा सरस्वती अगरत १६१४में देखो मू०१=) मनुस्मृति भाष्य १) ध्यान योग प्रकाश—इस में योग और उस की कियायें

शालन एए कम आदि का शन्छा निकपण है। मू० १।) हिन्दू आर्य और नमस्ते वा अनुसन्धान-इस पुरसक को स्वर्गवासी श्री पंजिसरामजीने वड़े परिधमसे किसा है -)॥

सिवलों के दश गुरु-धर्मगुरु धीर चक चूड़ामणि नानक गुरु गोबिन्दिल छादि दशगुरुष्ठोंका नाम किसने नहीं सुना कौन हिंदू इनका कृतक बहीं है स्नहीं का विकल्ण चरित्र है मूर्य॥) आना है।

स्वामी विरजानन्द जी प्रज्ञाचन्त्र का जीवन चरित्र -)

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

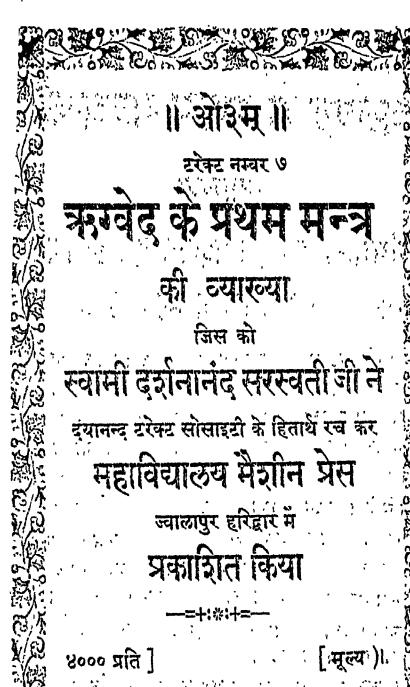
### श्री स्वामी दर्शनानन्द जी के पुस्तक

ह्याय दर्शन भाषा भाष्य मूह्य १।) वैशेषिक दर्शन मूल्य १।) सांख्य दर्शन कषिल प्रखीत भाषा भाष्य मृल्य ॥।) उपरोक्त तीनों शास्त्र एक साथ लेने से २॥।) में मिलेंगे।

### उक्त स्वामी जी के अन्य पुस्तकें।

ईसाई मत परीदा)। उन्तीसवीं सदी का सच्चा वलि-दान )। धर्मशिवा )। मुक्ति ग्रीर पुत्ररावृत्ति -)। भींदू जाट्र धीर एक डाक्टर पाद्री साहवका मुवादिसा =) वेद किस पर प्रकट हुवे )॥ वेदों को आवश्यकता )॥ वालिश्रचा )॥ सहाजन्धेर राति )। गुरुकुल )। मोहमुदगर )। भोगवाद )। श्राद्ध व्यवस्था )। क्रलयुगी जाचार्य्य )। शविद्या का प्रथम आंग )। दूसरा श्रंग )। स्थावर में जीव विचार )। पर्गास्त्री की उत्पत्ति )। स्वामी द्यानन्द का उद्देश्य )। कन्फुकवे गुरु वैल की पूंछ )। भ्रात्मिकवल )। श्रात्मिक शिला )। भ्रान्वेद के प्रथम मन्त्र की व्याख्या )। श्वित्र विचार प्रथम भाग )। हितीयमाग )। ईश्वर प्राप्ति प्रथम भाग )। हितीय भाग )। त्तीय भाग )। क्या वेदों के पढ़ने का समको अधिकार नहीं हैं)। कोपीन पंचक)। रामायण सार)। जैनी पंडितों से प्रश्त )। धाखे बाजी से बची )। हिन्दुस्तान की तबा ही)। ईसाई विद्वानीं प्रश्न मृ०)। ईसाई मत में मुक्ति असंम्भव है मल्य )। आर्थ समाज क्वाहै मूल्य )॥ मांस यत बाशो )॥ पुस्तक मिलने का पता

पंडित शंकरदत्ताशभी वैदिक पुस्तकाल्य मुरादावाद



PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

### ॥ ओरम् ॥

# ऋग्वेद के प्रथम मन्त्र की

### व्याख्या

### अग्निमीळे पुरोहितं यज्ञस्य देवसृत्विजम् । होतारं रत्नधातमम् ॥ ऋ० १ ॥

प्यारे पाठकगण! यह वह मंत्र है कि जिसके कारण से वहुत से अल्पश यूरोपियों ने आय्यों को प्रकृती उपासक सिद्ध किया है और वतलाया है कि आय्यों के पितर अग्नि वायु इत्यादि भूतों को ईश्वर माना करते थे और उन्हों से प्रार्थना किया करते थे अर्थात वरदान मांगा करते थे क्योंकि आजकल भारत वर्ष में वेदों के जाननेवाले और उनका ठीक अर्थ करके उनके गौरव के गौरव को प्रकट करनेवाले महात्मा कम रहगये और द्वितीय वेदों के पुरानी व्याख्या अर्थात् शाखायें जो कि ११३१ के लगभग थीं लोप होगई इस समय लगभग आठ नो का पितर मिलता है शेप का नाम तक मुक्तिल से शात होता है दूसरी तरफ जटा, माला, पद गहन

कर्म इत्यादि की रीति से भी अर्थ करने की रीति नष्ट होगई और वेदांगों का पढना पढाना भी नष्ट होगया केवल थोड़े से

3

मनुष्य व्याकण पढते हुए हें हिगोचर आते हैं इस के आतिरिक्त यूनिवर्धी की खराव शिक्षा ने वेदों के गौरव को बहुत वंडा धका पहुंचाया वी.ए. तक शिक्षा में वेदोंगों का नाम नहीं केवल काव्य इत्यादि की शिक्षा दी जाती है आगे चलकर वेद का सायण भाष्य पढाया जाता है जो उस समय का बना हुआ है जिसमें घेद विद्या का प्रचार वहुत कम होगया था, पुनः उस भाष्य को ठीक पढाने वाले नहीं जो पढाने वाले हैं वह प्रायः विरुद्ध मत के और वेद वेदांगों से अनिभन्य थे वह विद्यार्थियों (तालीन-याफ्ता नौ जवानों) को इस ढंग से शिक्षा देते हैं कारण उनके अन्तःकरण में जिससे वेदों की प्रतिष्ठा के स्थान में अप्रतिष्ठः स्थिर होजाती है और वह वेदों को इंजील इत्यादि की तरत व्यर्थ कहानियों का समूह समझने लगजाते हैं पढेहुए लोग ते: यों वेदों से अलग होगये और विना पढ़े तो न पढ़े न उनकर महत्व ज्ञात हुआ अर्थात् वर्त्तमान समय में वेदों की अप्रतिए । होने का कारण दो वातें दृष्टि गोचर आरही हैं अतः अव हम अम करेंगे कि कम से कम पचास मंत्रों की ठीक '२ व्याख्या करके सामान्य मनुष्यों को जतलाना चाहते हैं कि वेदों में व्यर्थ कहानियां नहीं हैं किन्तु कुल विद्यायें मौजूद हैं और उनमें प्रकृती की उपासना का जिक है किन्तुं प्रकृती के तत्व स्वरूप को वतलाया है और जिन लोगों ने अर्थात् मेक्समूलर वगरः ने इन वार्तों को इस तरह वतलाया है कि जिससे वेदों

की अप्रतिष्ठा होती है यह उनके याता अझान का दोप है या ईसाई धर्म का अनुयायी होने से पक्षपात का कारण है वरन कोई समझदार आदमी जिसको वेदांगों की माहीति जात हो और साथ ही पक्षपात भी न रखता हो तो कभी वेदां के बारे में ऐसी मित नहीं दे सकता जैसी कि वर्नमान काल में कोई २ अल्पन यूरोप के बासी देरहे हैं यद्यपि यूक्षपवालों ने जिन्होंने वेदों के बनाने इत्यदि की तारीख स्थापित की है उस की अगुद्धी भी बतलानी आवश्यक है परन्तु वह किसी दूसरी जगह बनलाई जावेगी।

प्यारे पाठकगण वंदों के दो प्रकार के अर्थ होते हैं एक अध्याित्मक दूसरे भोतिक अब हम मंत्र के दोनों प्रकार के अर्थ वत
लायेंगेयह स्मरण रहे कि ऋग्वेद पदार्थों के स्वरूप अर्थात् लक्षण
को वर्णन करता है और ऋचा का अर्थ स्तृति अर्थात् तारीफ के
हैं परन्तु किसी २ ने स्तृति से यह संकेत किया है कि किसी
की झंडी बडाई वतलाई जावे परन्तु यहां स्तृति से वही संकेत
है जो रेखा गणित अर्थात् ज्योतिप की पुस्तकों में रेखा इत्यादि
की स्तृति से संकेत है अर्थात् उसकी वही स्तृति कीजावे जो
उसको दूसरी वस्तुओं से पृथक करदे जिसको संस्कृत में लक्षण
के नाम से प्रगट कियागया है ओर अंगरेजी में डेफीनेशन कहा
जाता है और फारसी में तारीफ कहते हैं।

भातृगण इस मंत्र में जो ऋग्वेद का सबसे पहला मंत्र है।

### ( 4 )

से उत्तम ओर मंतुष्यों के लिये आवश्यक वस्तु है और विना इसके दूसरे भूतों की सिद्धी और उसके गुणों का प्रकाश नहीं होसकता अतः अग्नि की तारीफ सब से पहले वतलानी आव-स्यक समझीगई-और दूसरे अध्यातिमक अर्थ में अग्नि ईश्वर के अर्थ में भी आया है इसलिये भी इसको पहले वनलाना आव-स्यक शात होता है।

ं आर्य्यगण इस मंत्र में सात पद हैं १ अग्निम् २ इळे३ पुरो-हितम् ४ यज्ञस्य ५ देवम् ६ ऋत्विजम् ७ होतारं रत्नधातमम् पहले दो पदमें तो यह वतलायागया है कि हम अग्नी की तारीफ करते हैं अर्थात् (अग्निम्) अग्नी की (ईछे) स्तृति करता हूं इसके आगे अप्नि की स्तुति है पहला पद यह है पुरोहित अर्थात् अंग्नी दूसरों की हितकारक है अब आए देखं छैं जिये कि यदि अग्नि का बीज सूर्य्य वर्तमान न हो तो मनुष्य किस प्रकार काम करसकता है किस प्रकार शिक्षा पासकते हैं अर्थात् म-नुष्य की सव से प्रथम इन्द्री ( चक्षु ) विना अंनी के निकर्मी होजाती है अर्थात् विना अनी की सहायता के मनुष्य आंख होते हुए भी अंधां है दूसरी तरफ जठराग्नि अपना कान वन्द करदे तो मनुष्य के अन्दर पाचनशक्ती [हाझमा] चिलकुल गिरजावे और साथ ही ख़ून की चाल:वन्द होजावे जिससे शरीर का वहना नितान्त वन्द होजावेगा अर्थात् विना अर्मी के मनुष्य जीवित दशा में भी मुद्दी समझा जावेगा और वह किसी काम के योग्य नहीं रहेगा—तीसरे वृक्षों को देख लीजिये

#### ( & )

उसमें भी सूर्य की किरणें। से आई हुई अग्नी नीचे से जो पानी खींचने का काम करती है यदि यन्द होजावे तो वृक्षी का वहना नितान्त रकजावेगा गोया रक्षों के लिये वढाने का सामान नि-तान्त अग्नी है चोथे यदि वायु गन्दी होजाय तो उसके शुद्ध करने की चिकित्सा है कि अग्नी जलाओं तत्काल वायु शुद्ध होजावेगी आप लोगों ने अकसर सुना होगा कि जिस मकान में चिराग नहीं जलायाजाता और वह वन्द रहता है तो उसमें भूत इत्यादि आज़ाते हैं लेकिन इसका मतलब यह है कि जिस मकान में बन्द रहने से—सूर्य की किरणें न जाने से और धिराग जलने से अग्नी का काम छूटजाता है वहां की वायु नितान्त गन्दी और मनुष्य के लिये हानिकारक होजाती है और उसमकान में जब तक हवन न किया जावे तब तक वह मकान रहने के योग्य नहीं. इसी लिये आयों के प्रत्येक काम में हवन का होना मुख्य वतलाया गया है. पांचवं अगर पानी खराब हो तो उसकी चिकित्सा अग्नी पर पकाना है उस की दुर्गन्धि जाती रहती है और अगर कोई मिट्टी की चीजभी गग्दी होजावे तो वह भी अग्नी में जलाने से शुद्ध होसकती अर्थात् प्रत्येक पदार्थ की शुद्धि अग्नि के आश्रीन है अतः अग्नि को पुरोहित कहागया-

प्यारे पाठकगण संसार में पुरोहित और यजमान शब्द का प्रचार हुआ वह भी इस ही से लिया गया क्यों कि जो

#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

#### ;(.७!)

यजमान का हितकरे वह पुरोहित कहळता है क्योंकि प्राचीन समय में ब्राह्मण क्षत्री इत्यादि तीनं वरंगीको यथार्थ हार्न ओर ंघमीपदेश के हारा से उन्नतिं किया करते थे इस लिये उनकी भी परोहित कहने लगे, वह सर्वदा यजमान के अज्ञान को ज्ञान से और बुरे कमीं के संस्कारों को अपने कमीं के नमूने से दूर रक्खा करते थे इसी प्रकार संस्कारों में अग्नी भूतों के रूपके प्रकाश से और उनकी हुर्गन्धि को अपनी गर्मी और योगिक शकी द्वारा नाश करने से वह पुरोहित कहलाती है, (यव्रयस्यदेवम्)यज्ञ थातुका अर्थ देवपूजा और संगतिकरण दान है, और संगति करण देव पूजा से मतलबहै अग्नी संयोग करने में देवता. आप प्रश्न करेंगे कि अक्षी सम्मिछान का देवता कैसे है परन्तु स्मरण रहे कि जिस कदरमोटे पदार्थ मिलाये जायंगे उसी कदर जल्दी अलग हो जायंगे पदार्थी का सब से उत्तम संयोग वह कहला सकता है जो परमाणु करके मिलाया जावे अय आप समझ लीजिय कि परमाणु करना सिवाय अग्नी के किसकी शक्ती में है, घी कहां से आता है पशुओं के दूध से दूध कहां से आता है ख़ुराक से प्रायः मनुष्य इस पर शंका करेंगे, लेकिन हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि जिस गायको जियादा खली खिलाई जावे उसका दृष्ट्र जियादा हो जावेगा और जि-सको विनोले सियादा सिलाये जाँवेंगे उसके दूध में थी जि-यादा होगा जब मालम होगया कि दूध वा बी वनस्पति से पैदा

हुआ है पशु केवल एक यन्त्र हैं तो वनस्पति से थी निकालते हैं और वनस्पति में कहां से आता है वर्षा से वर्षा वादल से होती है जब तक बादल में बी विराजमान न हो तो उसके उत्पन्न होने का चक्र चल नहीं सकता अव स्थूल घृत तो बादल में जा हैं। नहीं सकता, वंह स्क्ष्म परमाणु होकर जायेगा. अग्नी का काम है वह बाद्ल में बी मिलादे अनः कहाजाना है यद्यपि संसार के और पदार्थ भी इसी प्रकार अग्नी के कारण अपनी आव-इयकता को प्राप्त करते हैं लोकिन वह सूर्य की किरणों से काम **छेते हैं, जिसंको सामान्य मनुष्य नहीं सम**झ सकेन अनः सृष्टि नियम यह ह्यान्त रखंदिया (रित्विजम्) अर्थान् ऋतुआं के पैदा करने वाली भी अग्नी है आप जो गर्मा सदी वर्षा वसन्त इत्यादि ऋतुओं को मालूम करते हैं उसके पदा करने बाली भी अमी है अर्थात् ये सारी ऋतुंय अमी के पुंज सूर्य की ग-दिश से पैदा होते हैं जैसे जब सूर्य हमारे शिरपर होता है तो उसकी किरणे सीधी पडती हैं उस समय पानी के परमाणु सूर्य की आकर्षण शकी से अधिक उड़ते हैं इस छिये मगुज्य की पानीको इच्छा अधिक मालम होतो है यही गर्मी है और संसार में भी पानी के अधिक खींचे जान से खुक्की छाजानी है और जमीन के नीचे तक सूर्य की किरणें पानी निकालने के लिय जाती है उस समय वह बृक्ष जिनकी जड गहरी है उनको पानी मिलता रहता है वह हरे रहते हैं और जिनकी जड वट्टत कम

#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

#### ·( & )

गहरी हैं वह सुखने लगते हैं या तो बराबर पानी दिया जाने यास्य जोत है वस इसी का नाम श्रीष्म ऋतु है जब पानी की आवसकता अधिक हो अब सुर्श्य दक्षिण की ओर जाने लगा अर्थात् दक्षिणायण होगया अव किरण तिरछी पडने समी उन की आंकरपण शक्तां भी निर्वेछ हो चली अव वह पानी जो सीधी किरणों से ऊपर चला गया था पृथ्वी की आकरपण शक्ती से नीचे गिरने लगा पहले तो सूर्य की ओर जारहा था अब पृथ्वी की और आने छगा अब ये वर्षा हो गई यद्यपि सूर्य और पृथ्वी सर्वदा प्रत्येक वस्तु को अपनी तर्फ खींचा करते हैं परन्तु सृष्टी नीयम ने ऐसा चक्कर (इस्थिर) कर दिया है कि सूर्य गर्मी के दिनों में पृथ्वी से बहुत अधिक आकर्षण क्रकी रखता था अब अपनी किरणों के टेढी होजाने से अल्प शक्ती मान होगया और उसने जो जल पृथ्वी से 'छीनिलया' था अंव वह वापिस देना पड़ा इसके पश्चात् संदर्य और भी दक्षिणायण हुआं और किरण अधिक तिरछी हो गई अब पानी बहुत कम उडने लगा और बड़े २ वृक्षों की जड़ी तक किरणों की शकी निर्वल पहुं र् चने लगा यह शर्द ऋनु कहलाती है चन्दरों जे वाद सूर्य और भी दक्षिणायण होगया अवतो किरण विलक्क कंमजोर होगई पानी जम कर वर्फ जनने लगा बड़े २ वृक्षों के पत्ते सुख कर गिरने लगे क्यांकि नीचे से तो किरणों की निरवलता के कारण पानी आना वंद होगया और उधर से कुछ न कुछ कंम होता

### ( 80 )

रहा निदान पानी की आय न रही और द्यय वरावर होने से गृक्ष स्व गए इसी का नाम हेमन्त ऋतु है— इसके पश्चात स्व फिर उत्तरायण आना आरम्भ हुवा किरणे वलवान होने लगीं वृद्धों की जार के नीचे से पानी आने लगा और वृद्धों की नई र कोंपे और पत्ते निकलन लगे प्रत्येक तर्फ वृद्धों पर नवीन सिरे से जवानी आने लगी चंदरोज में कुल वृद्ध हरे भरे होगये यह चसन्त ऋतु कहलाती है इस के पश्चात स्व और भी उत्तरायण होगया ऋतु में गर्मी झात होने लगी वहे वृद्धों में और भी वृद्धी आरम्भ हुई छोटे पौदे जह से थाडे गहराव से स्वन लगे अजी श्रीष्म ऋतु आगई॥

प्यारे पाठक गण पूर्वांत वृतान्त से अच्छे प्रकार जात होगया होगा कि ऋतुओं का जन्म या विकार केवल अग्नि के कारण (हैं) (होतारम्) अग्नि होता है होता कहते हैं हवन करने वाले को प्रतायों कि यह संसार एक वडा भारी हवन कुण्ड है और उसमें जितने पदार्थ हैं वे सब हवन की सामग्री हैं और अग्नि इसका हवन करके पदार्थों के परमाण अलग अलग करके उडाता रहता है जिस प्रकार होता जल आदिक शुद्धों के वास्ते पदार्थों के परमाणु करके आकाश में फैलाता है उसी तरह अग्नि सांसार की वनस्पती को हवन करती है

प्यारे पाठकगण आप देखते हैं कि अभी एक फूल सुगन्धित

#### ( : 22 )

हराभरा मौजूद था थीडीही देर के पश्चात उस का रंग बद्छ-गया सुगन्ध कम होगई सूखजाने से बोझ भी कम होगया परन्तु लोग नहीं समझते किफूल किस प्रकार शुष्क होगया सुगन्ध किस प्रकार नष्ट होगई॥

परन्तु समझदार आदमी समझते हैं कि अग्नि ने फूल में से सुगंधि के परमाणु जिनसे वो हरे भरे थे अलग करिये जोर वह सुगंधि आकाश में फैलगई और उससे जलादिकों को खुद्धी प्राप्त होगई जब आप सुगंधित वस्तु को देखते या स्वते हैं तो उस जगह अग्नि उसके परमाणु को अलग करती और न्यायु उसको आपकी नाक तक पहुंचा देती है तब आपको सुगंध का ज्ञान होता है यहां पर स्पष्ट ज्ञात होगया कि पदार्थी की दशा में परिवर्त्तन पदा करनेवालो अर्थात् उसको परमाणु वनाकर उडानेवाली आनि है।

[रत्न धात्मम्] रत्नां को धारण करनेवाळी अर्थात् रत्नां को उत्पन्न करने का कारण भी अग्नी है।

प्यारे पाठकगण यह जो आप चांदी सोना हीरालाल नीलम पुखराज इत्यादि बहुत प्रकार के चमकदार रन देखते हैं ये सभी अमी के कारण से उत्पन्न होते हैं इनके अन्दर जितनी चमक है वह सब अमी के कारण से हैं क्योंकि अमी के बिना कोई तत्व चमकदार नहीं रहता जहां पर आप चमक देखें उसे आमि के क़ारण से समझं-जब वर्फ पर अमि की किरणें पडता

### ( 17 )

रहती हैं और वह चिरकाल के पश्चात् किरणों से ढलती नहीं तो वह विलोर बनजाती हैं और इसी तरह पर अकीक, नीलम पुखराज, हीरा, लाल, इत्यादि होजाते हैं।

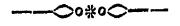
प्यारे पाठकगण अव आप समझलीजिये कि इस वद मंत्र में पांच विद्याओं का बीज रक्खागया था लेकिन अल्प बुद्धि लोगा ने तो उसको समझा नहीं और कहने छगे कि चेद चरवाही के गीत हैं क्या कोई मनुष्य है जो पांच शब्दों में पांच विद्याओं का उपदेश करले, पहली विद्या यह है कि संसार के पदार्थों की राखी किस तरह होसकती है और ससार के पदार्थ बढते किस तरह हैं और संसार के जीवों का हितकारक कीन है किसके जीरेंग से आखे काम कर सकती है किसके कारण से खून हरकत क-रता है किस के कारण से भृख और प्यास छगती है और किसक विगडने से शरीर की संपूर्ण शक्ति रही होजाती है, इन सब वातों का उत्तर था कि अनी के कारण से ये सारे काम संसार में होते हैं. दूसरे विद्याने ठीक मिलान करने का कै।नसा कारण है, या यज्ञका कौन देवता है जिसके कारण से सारे देवता प्र-सुन होजाते हैं अर्थात् कौन एक सब देवताओं को मनुष्य के लिये सुखकारी बना सकता है उसका उत्तर दिया गया कि देवता अग्नी है अग्नी सब पदार्थी की तुम्हारे छिये सुखकारक बना सकती है, एकता प्रकाशद्वारा उनका गुण जत्लाकर दूसरे गर्भी द्वारा उनको शुद्ध करके तीसरे विद्या-ऋतु क्योंकर पेदा

#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

( १३ )

न्होती और वदछती हैं किस प्रकार वह जगत् जो अग्नि के प्रकार गर्म है नितान्त ठंडा होजाता है कि जहां हर्दार कपडा
ओड़े विना आराम नहीं मिछता जहां पर नितान्त सूखा था,
यहां पर जछ हो जछ होजाता है या एक समय सम्पूर्ण ऐड
पत्तीं से नितान्त खाछी होगये वह पुनरिप हरेभरे होकर नये
जीवन में आजाते हैं इन ऋतुओं का पैदा होना किस शक्ती से
होता है, उत्तर मिछा अग्नी से अर्थात् अग्नी के कारण से संपूर्ण
विकल्प [तबादछा] संसार में होता है अगर अग्नी न होती
तो ऋतुओं का वदछना और पदार्थों का संयोग ठीक कभी भी
न हो सकता [चौथे विद्या] संसार में कौन ऐसी बात है जो
प्रत्येक पदार्थ की दशा को, वदछ देती है, उत्तर मिछा अग्नी
है, पांचवें धातु और रत्न जो चमकदार पदार्थ हैं किस शक्ती
सो पैदा होते हैं, जवाव मिछा अग्नी को शक्ती की शक्ती से।

ओ३म् शांतिः शांतिः शांतिः





# द्यानन्दट्रेक्ट सोसाइटी के सामान्य नियम

१—इस टरेक्ट सोसाइटी का पाइाय ऋषि-यानन्द के सिद्धान्तों का प्रचार करना भीर दे मन्त्रों के इाट्डों को सरल भाषा में ट्यारचा हरके और दर्शनों के प्रत्येक सूत्र पर एक टरे-स्ट लिख कर उन के पाइाय की पड्छी तरह सममा कर आर्थ पुरुषों को इस लायक बनाना है कि वह वैदिकधर्मके विरोधी के मुकाबले में स्वयं काम चला सकें बाहर से सहायता की भावइयकता न रहें॥

२-यह टरेक्ट सांसाइटी एक वर्ष में १६ पृष्ट के )। वाले ३६० टरेक्ट प्रकाशित किया करेगी जिस में वेद मन्त्री की ठ्याख्या एक

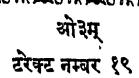
टरेक्ट में एक मन्त्र १२५ दर्शनों के सूत्रों की व्याख्या एक टरेक्ट में एक सूत्र १२५ पार्थ सिद्धान्तों पर विचार २५ टरेक्ट (मुखालिफान) वैदिक्धमें के जवाब में ७५ आर्यसमाज के सुधार पर १० टरेक्ट ॥

३-जो मन्ष्य इस टरेक्ट सोलाइटी के या-हक बनकर सहायता देंगे उन को १० दिन के ंपीछे इकहे १० टरेक्ट )॥ के टिकट में भेजदिये: जावेंगे जिस जगह १० याहक होंगे उन ंको नित्य प्रति रवाना किये जावेंगे जिस जिले में १० समाजें १० टरेक्ट रोजाना लेने वाले होंगे या जिस जिले में १०० याहक रोजाना टरेक्टके होंगे उस जिले को एक उप-देशक टरेक्ट सोलाइटी की भोर से विना वेतन के दिया जायगा ॥

, आ३म्

# महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनीथालय, उपदेशक पाठशाला, साधूअब्बिम, गौशाला, आर्टस्कूल; इत्यादि उपस्थित हैं॥



# स्वामी दयानन्द का

### जिसको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी की आशानुसार प्रवन्धकर्त्ती दयानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी ने महाविद्यालय मैशीन प्रेस ज्वालापुर में छपवाया.

मिलने का पता-

दयानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दफ्तर) स्टेशन केसामने बाजार हरिद्वार.

४००० प्रति ]

[ मुल्य ३ पाई.

### ओरेम्

# महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक पाठशाला, साधूआश्रम, गौशाला, आर्टस्कूल; इत्यादि उपस्थित हैं॥

# स्वामी दयानन्द

### और उन का उद्देश्य

प्रिय वर पाठक ! आप महाशयों ने श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी का नामता अवश्य सुना होगा उन के निर्मित
किये हुने नेद भाष्य व अन्यान्य पुस्तकों को भी कदाचित देख
ने का अवसर मिला हो यदि आप आर्य समाज के मेम्बर हैं
तब तो आप को उन की व्यवस्था से भली प्रकार भिन्नता होगी।
परन्धु इतने परमी क्या आपने श्री स्वामी जी के मुख्य उद्देश्य
यह सतुपदेशों का प्रयोजन यथोचित समझ लिया है मुझे जहां
वह इस में २६ वर्ष सामाजिक आयु को व्यतीत कर तजरमा
से मालूम हुआ है और उस में सफलता हुई है में कहसका
हूं कि मुझे अति न्यून संख्या ऐसे मनुष्यों की दृष्टि गोचर
होती है जो उस महर्षा के मन्तव्यों को भली भांति समझे होंवहुत से लोग स्वामी जी को भारत वर्ष का हितेपी मानते हैं
कुछेक उन को हिन्दू रिफार्मर ठहराते हैं अनेक महाशय उन

(8)

को देशोद्धारक जानते हैं परन्तु मेरी सम्मति से एक महातमा सन्यासी के विषय में ऐसा कहना मानो उसको उसके धर्म से पदोच्युत कर देना है क्यों कि सन्यासी का धर्म सारे सं सार का उपकार करना और प्रत्येक को समान दृष्टि से देखना है यदि स्वामी द्यानन्द केवल भारत वर्ष के हितेषी ये तो अन्य देशों के वे अवश्य अशुभ चितक होंगे जो सर्वथा मिथ्या है यदि हिन्दू रिफामर थेतो हिन्दू जाति से प्रीति और अन्यसे झणा होगी परन्तु यह प्रत्यक्ष रूप से अल्प वृद्धि जनो के मन्तव्य हो सक्ते हैं वास्तव में वह महर्षि एक सच्चा सन्यासी था और सारे संसार के प्राणी मात्र को सुख पहुंचाना उसन्या का उद्देश्य था॥

प्यारे मित्रो ! यह आप को बात है कि आदि में सारे से सार में वेदिक धर्म का प्रचार था परन्तु क्रमशः समय के परफेर ने इस वेदिक धर्म को मिन्न २ दुकड़ों में विभाजित कर दिया इस का प्रमाण यह है कि वेदिक धर्म का सर्वोत्तम नियम अर्थात् यश अग्निहोत्र को हम प्रत्येक देश तथा धर्म की मृत्र पुस्तक में पाते हैं और पांच सहस्र वर्ष से प्रथम की कोई एसी सम्प्रदाय प्रतीत नहीं होती—अर्थात् यवन मत शेव०० वर्ष से इसाई मत १९०० वर्ष से, यहदी ३५०० वर्ष से पारसी मत ४५०० वर्ष से, इस से प्रथम वैदिक धर्म के अति-पारसी मत ४५०० वर्ष से, इस से प्रथम वैदिक धर्म के अति-पारसी मत ४५०० वर्ष से, इस से प्रथम वैदिक धर्म के अति-पारसी मत विदिक धर्म के विगडने से उत्पन्न होगए—इस के अति-दिक्त जिस समय दर्क में इस क्षोब को है स्त

## वाल्हिका प्लबाश्चीना गुलीका यवनाशका माषगोध्य सरमहदीशास्त्रवेश्वानरोचिता

अधीत महात्मा अनि ऋषि ने चलख, ईरान, चीन, अरव धूनाने, और उस के पूर्वी विभागों में भूमण किया और वहां पर उन्हों ने अगूर उद और गेहं के खाने वाल तथा जात्म के अनुकूल अग्निहान करने हारे मनुष्य देखे तो इस से प्रत्यक्ष हात होता है कि वैदिक धर्म उस समय वर्तमान था और जब महाभारत युद्ध में योग्य विद्वानों के नए होजाने से उस का प्रचार निर्वल होगया और अन्त में प्रचार के न रहने से और धनादि की अधिकता से मनुष्यों में दुराचार फेलनेलगा और राजा लोग निन्दित कर्मों में प्रचृत्त होगए ब्राह्मण जो उस समय जगत गुक्त कहलाते थे वैदिक धर्म के प्रचार के न होने तथा आलस्य से अपने कर्तव्यों से प्रथम ही पतित होचुके थे वे भी राजाओं के सेवक होगए और हां में हां मिलान लगे-उस समय जब लोगों ने राजाओं से कहा कि आप यह क्या अधमी करते हैं ?

इसी प्रकार जब सारे देश में उनकी निन्दा होने छगी तब राजाओं ने अपने पुरोहित ब्राह्मणों से मिल कर इस निन्दा से वचने का उपाय किया और संसार में एक ऐसा मत चलाया जिस में सारे कुमार्ग धर्म वनगय-इस मत का नाम वाम मार्ग है — और "वाम , का अर्थ " उल्दा , अर्थात् उल्टा

#### ( "9 7)

मार्ग फेलाया जिस में अधर्म की वारों को धर्म बतलाया अधीत ईश्वर के स्थान पर प्रकृति को मानना या विषय सुख की धर्म बतलाना प्रत्यक्ष रूप से वाम मार्ग का उल्टा मार्ग बतला रहे हैं।

भारागण! इस वाममार्ग का मूल तैतरीयशाखा है वयों के उसके विषय में जो हुतांत महीधर भाष्य में लिखा है उससे प्रत्यक्ष विदित होता है कि उसी समय से वाममार्ग जल अर्थात एक समय व्यासजी के चेले वैशस्पायन अपने शिष्य याह्मवल्क्य से किसी वात पर कृष्ट होगये और उससे कहा कि नेरी पढ़ी हुई विद्या को छोड़ेंद् — याह्मवल्क्य ने उसी समय विद्या का वमन कर दिया-तब वशस्पायन ने अपने और शिष्यों से कहा कि इसको खालो—उन्होंने तीतर का क्रप धारणकर उसको खालिया अतपव यह तेतरीयशाखा चनगई यह वृत्तांत मही धरने अपने यज्ञवेंद भाष्य की भूमिका में लिखा है। इस लेख से तेतरीय शाखा की उत्पत्ति हात होगई और याद्मवक्यक्रपों के समय का पता लगगया॥

पाठकवृत्व यह गाथा वाममार्ग के प्रारम्भ की है अन्यध्य वाममार्गियों में तो वड़ा सिद्ध वही कहलाता है जो वमन् को भक्षण करले और इस गाथा में तीतर बनना इस वातक सिद्ध करता है कि उससमय वाममार्ग का विशेष प्रचार नहें हुआ था और न इसप्रकार के सिद्ध उत्पन्न हुये थे-और जितन सूत्र आजकल दृष्टिगत होते हैं जिनमें पशुयन और मांसादिका विधान है उनमें अधिकतर तैतीयशाखा, तैतरीयआरण्यक और तैतरी ब्राह्मण के दियेजाते हैं जो वाममार्ग के समय में निर्मित हुवे हैं और इनहीं पुस्तकों मं यन्नमें पशूहिंसा वतलाई है अन्यथा पूर्वकाल में तो यन्नमें हिंसा करना महापाप है जैसा कि ऋग्वेद के मंत्र में लिखा है ॥

### अग्नेयं यज्ञ मध्बरं विश्वतः परि भूरासि सइद्देवेषु गच्छति ।

अर्थात् हे ज्ञानस्वरूप अग्निनाम परमात्मन तेरा जो हिंसा हित यज्ञ सारे संसार में व्यप्ति होरहा है वही यज्ञ इस स्थान ने देवताओं को जाता है।

वहुत महाशयों को इसमें शंका होगी परन्तु वेदें में कम से जगह पर यशको हिंसा रहित वतलाया है और हस मन्तव्य को पुष्टि में अनेक उदाहरण पाये जान्जते हैं अर्थात् जिससमय विश्वामित्र ने यश किया था उससमय राक्षस लोग उनके यशम मांस विष्टादिडालकर उसको अपवित्र करते थे यदि रशमें हिंसा का निषेध न होता तो विश्वामित्र क्षत्री होने पर भी कभी राजारामचन्द्रजी को सहायतार्थ न बुलाते क्योंकि श्रमें कोध करना पाप है और हिंसा विदृन क्रोध के हो नहीं रकती—इसमें और भी प्रमाण है ॥

( - )

प्रियपाठक ! इसको बहुतबड़ा सबूतयहहै कि पार्सियों की जय अग्निहोत्र को उपदेश हुआ था अर्थात् जिससमय व्यास व जरदुश्त का बातीलाप हुआ था और ध्यासजी ने अग्निहोत्र का उपदेश किया उस समय तो केबल सुगंधित, वलवंधक और आरोग्य रखनेवाले पदांधों का हवन होता था जैसा कि पारिसयों के रिवाज से प्रकट होता है — परन्तु वाममार्ग फैल्लजाने के पश्चात् जो आर्थावर्त से अन्यदेशों में शिक्षा पहुंची वहां यजके स्थान में पशु वधका प्रचार होगया— जिससमय इसप्रकार चारों ओर वेदों के अर्थों का अनर्थ करके वेदके नाम से वहुतसी वाममार्गीथ पुस्तकें औरसूत्र बनाये तोसारे संसार में वहां की निंदा होनेलगी जैसा कि चारवाक ने लिखा है ॥

### त्रयोवेदस्यकर्तारोः भांडधूर्तानेशाचराः॥

अर्थात् तीनो वेदों के वनानवाले मांड़ धूर्त और राक्षस है। जब इस तरह से वेदों की निन्दा होती थी तो एक राजा की लड़की जिसको वैदिकधर्भ में अति प्रीति थी शोक से यह कह रहीं थी।

### किंकरोमि कंगच्छामि को वेदानुद्धृष्यति॥

शीत पया करूं कहां जाऊं कीन वेदों उद्घार करेगा उस की इसयात को सुनकर कुमारिलभट्टाचार्य्य को इसवात का विचार उत्पन्न हुआ और उत्तर दिया॥

#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

### मांचित्यवरारोहि महाचार्योस्तिभृतले॥

अर्थात् ऐ धर्म जुरागणी कुछ चितामतकर वेदों के उद्वार के लिये महाचार्य मीजूद है और कुमारिलमहाचार्य ने मीमांसा चार्तिक बनाकर यशा का नियम ठीक करनेका अयत्निकया परन्त् वह पूरे तौर से कृत कार्य न हुये॥

ं जब इसप्रकार वामें मार्ग के अधिक प्रचार ने देश में दुरा-चार फैला रक्ष्या था उसी समय कपिल वस्तु केराजा साखी सिंह गौतम को उसके दूर करने के हेंद्व बहुत भारी विचार पैदा हुआ। उन्होंने राज्य को छोड़ तप करना आरम्म किया जव अच्छी तरह झान होनया तो उन्होंने हिसक यहाँ का खंडन करना प्रारम्भ किया और उस समय जव वाम मानी वहाण संव जातियां को सेवक बनाकर अध्यम में चला रहें थे उनके वर्णाश्रम का भी खंडन आरम्भ किया, बुद्ध की शिक्षा अधिकतर वैदिक धरमां बुक्छ थी परन्तु उस समय जो वाम-मार्ग के अनर्थों से विदिक धर्म होरहा था उससे विलक्क विरुद्ध थी— उस समय वाम मार्गी ब्रह्मणी नेवौद्धमत के शा-सार्था में वेदें। के प्रमाण अर्थात् उसी वाम मागी तेतरीय शाखा के प्रमाण देने आरम्म किये महात्मा बौद्ध देव जो कि संस्कृत के वड़े विद्वान तो थे ही नहीं इस कारण स्वयं तो वदार्थ विचार न सके थे दूसरे उस समय में वेदों के अनुकूल पुस्तक भी कम प्राप्त होती थीं जिससे उनकों मली भांति शिक्षा होती

#### (· (80))

जब उन्हों ने देखा कि वैदों के जमबटे को साथ लेकर वाम मार्ग को दूर नहीं करसकते और न संसार का उपकार कार सकते हैं ता उसका उपाय उनको यही स्झाकि वेद को मानना छोड़दें और जहां तक हो सके इन हिंसा करने वाले यहाँ को बंद करने के यास्ते अनेकप्रचार और उनकी जड वेदों के न्यून करनेका प्रयत्निया अतएवं उन्होंने शुद्रों से कार्य आरम्म किया और थोडेंही दिनों में सारे भ रतवर्ष में हलचल मन्नगया जब बिरोधियों ने देखा कि गीतम वेदों को नहीं मानता तो उन्होंने उससे कहा कि यद ईश्वर कृत है।

पुढ़देव ने उत्तर दिया कि हम ऐसे ईश्वर कोभी नहीं मानेन जिसने ऐसी पुस्तकें बनाई हों जिसमें हिंसा करने का उपदेश हो अम्तु इस प्रकार महात्मा युद्धदेव धर्म के एक हिरसे को अपने मन्नव्यानुसार विपयुक्त समझकर उस से पृथक्त होगए अन्र शेप भाग का प्रचार करने छगे जब इस प्रकार से शान का गुंख्य भाग अर्थात् जीव, प्रकृति, ईश्वर इन तीन में से ईश्वर निकल गया और शेंप दोतिहाई धर्म अर्थात् जीव और प्रकृति का प्रचार होता रहा॥

प्यारे मित्रो ! इस बुटि को पूरा करने के वास्ते स्वामी श्रद्धराचार्य जी महाराज ब्रह्म की सिद्धि के वास्ते कटिवद्ध हुए और सारे देश में भूमण कर वौद्ध मत का खण्डन किया और जहां तक होसका अपना कुल समय ब्रह्म सिद्धि में व्यय किया—श्यों कि उस समय तक मनुष्यों में प्रकृति और जीव

#### ( ११ )

को छोड कर दूसरे किसी खान में दिखलाना कठिन था इस लिये उन्हों ने प्रत्येक वस्तु में दिखलाना शुरू किया और पटः पदार्थ अनादि वतलाकर पांच को सान्त वतलाया अभी महा तमा शङ्कराचर्य को अपना पूरा सिद्धान्त दिखलाने का अवसर मिला ही नहीं था देश के दुर्भाग्य से वह भारत का भानु, इस असार संसार से चलता हुआ परन्तु जितना काम इस महात्मा ने किया उस से मालूम होता है कि यदि इस ऋषि को दस वर्ष तक अधिक जीवित रहने का अवसर मिलता तो यह भारत का उद्धार करदेते और वैदिक धर्म को जो महा-भारत के वाद हानि पहुंची थी उसकी पूर्ति होजाती परन्तु तौभी २२ वर्ष की अवस्था से ३२ गर्प की अवस्था तक इस ब्रह्म प्रचारक ने सामान्यतया और आर्यवर्त्त में विशेषतया ब्रह्म को फैला दिया॥

भाति वर्गो ! महातमा शङ्कराचार्य के पश्चात् उन के चेले यद्यपि वड़े २ पण्डित हुए जिन्हों ने अहत बाद के सिद्ध करने के लिये सहस्रों नए प्रमाण गढ़े और सैकड़ों पुस्तकें लिख-डाली परन्तु यह वैदिक धर्म्म को उस मूल तत्व से वहुत दूर लेगए अर्थात् उन्हों ने प्रकृति और जीव की अस्तित्व से विलक्षल इनकार कर दिया और पर अनादि मान कर पांच को अन्तवाला वत्तलाने के मन्तव्य को विलक्षल न समझा—महात्मा शङ्कराचार्य का तो यह सिद्धान्त था कि जो वस्तु उत्पन्न होती है वह अनित्य है और जो उत्पन्ति से रहित है वह नित्य है ॥

### ( १२ )

अतएव यह छः पदार्थ अनादि अर्थात् उत्पत्ति शून्य हैं अतएव नित्य है परन्तु ब्रह्म तो सर्वव्याक है अर्थात् वह अन-न्त है और शेष पांच पदार्थ जीव, ईश्वर, माया, अविद्या, और इनका सम्बन्ध यह पांची सीमा वद्ध हैं यहां पर जीव के अर्थ वद्ध जीव के हैं और ईश्वर मुक्त जीव को कहते हैं अविद्या जीव का गुण है, माया प्रकृति का नाम है।

हमारे कुछेक मित्र यह कहेंगे कि तुमने यह वात मन गढ़त कही है परन्तु जहां जीव का लक्षण किया है वहां अ-विद्या में युक्त चेतन को जीव माना है अविद्या के दो अर्थ हो सकते हैं एक तो ज्ञान का अभाव दूसरे विपरीत ज्ञान अगर अविद्या के अर्थ ज्ञान के अभाव के माने तो ठीक नहीं क्यों कि 'चेतन' ज्ञान वाल को कहते हैं और जिस में ज्ञान का अभाव है वह चेतन ही नहीं कहला सकता इस हेतु से अविद्या को अर्थ विपरीत ज्ञान के लिये जाते हैं यहां उलटा ज्ञान बन्धन अर्थात् दु:खोत्पित्त का कारण है और इसी के नाज से मुक्ति होती है जब मिध्याज्ञान का नाज होगया तो उसमें अल्पज्ञता जो जीच का स्वामाविक गुण है मौजूद है परन्तु मिथ्या ज्ञान विलक्तल अलग् होगया अब यह बन्धन से खाली है इसी को गुद्ध सत्य प्रधान उपाधि सहित अर्थात् ईश्वर कहते हैं॥

्रिय पाठक । क्यों कि आदि और अन्तादो प्रकार से होते हैं एक, तो देश योग से। दूसरा, काल योग से जो वस्तु काल योग से आदि वाली है वह काल योग से अन्त, वाली होगी

### ( १३ )

क्यों कि नदी एक किनारे की कहीं होती ही नहीं किस का आदि है उसका अन्त अवश्य है और जो बस्तु देश योग से अनादि है वह देश योग से अनन्त भी होंगी परन्तु यह नहीं हो खका कि जो यस्तु काल योग से अनादि है वह देश योग से भी अनन्त हो क्यों कि परमाणु काल योग से अनादि है परन्तु देश योग से सान्त है यहां महातमा शहराचार्य का यह प्रयो-जन था कि काल योग से छः वस्तुय अनादि और अनन्त ह परन्तु देश योग से पांच वस्तुय आदि और अन्त वाली केवल एक ब्रह्म ही अनन्त है ॥

सज्जन महाशयो ! महात्मा शङ्कराचार्य के प्रयोजन को न समझ कर लोगों ने ऐसे झगड़े उत्पन्न किये कि महात्मा शङ्कर का जो सिद्धान्त वैदिक भर्म को उस कभी को पूरा करने का था जो महात्मा बुद्ध ने संस्कृत न जानने और पण्डितों के वाममारगी होने के कारण अयुक्त समझ कार दिया था परन्तु दुर्भाग्य वश शङ्कराचार्य के चेलों ने विना समझे या किसी अपने प्रयोजन से वैदिक धर्म के उस हिस्से को जिसको बुद्ध ने स्थिर रक्खा था विलक्षल उड़ादिया केवल वह भाग जिस को शङ्कराचार्य बुद्ध मत में मिलाकर उसकी बुद्धि को पूरा करना चाहते थे उसी को रख लिया अर्थात् जीव, प्रकृति जिसको बौद्ध मतवाले मानते थे शङ्कराचार्य इस में बहा को मिलाकर इस को पूरा वैदिक धर्म वनाना चाहते

ं १४ )

थे परन्तु उनके चेलों ने प्रकृति और जीव को छड़ा कर केवल ब्रह्म अधीत् एक तिहाई चैदिक धर्म का प्रचार शुरू किया और रोप पर विशेप ध्यान न दिया अब वैदिक धर्म के दो भाग होगए एक वौद्ध मत दूसरा अहैत वाद दोतिहाई भाग तौ बौद्ध मत ने लेलिया और एक भाग शङ्कराचार्य ने चेलों अर्थात् अहै. त वादियों ने लिया परंतु यह तिहाई भाग विशेषतः प्रकाशक और हितकारी था इस वास्ते यह प्रवल पड़ा और पृथ्वी के प्रत्येक विभाग में फैल गया॥

### देखो भाग दूसरा

॥ ओ३म्॥

टरेक्ट नमंबर ६

मोहें इंदर

जिस को.

रवामी दर्शनानंद सरस्वती जी ने

द्यानन्द टरेक्ट सोसाइटी के हिताथ रच कर.

महाविद्यालय मैशीन प्रेस

च्यालापुर हरिद्वार में

प्रकाशित किया

४००० प्रति

[ मृख्य )।

हेमूढ़ े धनागम की तृष्णा दू रार में बुद्धि में और मनमें उ

( A )

साव प्रदर्शन कर तुमने कर्म फल से जो प्राप्त किया संतोष करें। १। कातवकान्ताकस्त् रोऽयमतीवविचित्रः। कस्य वाक्तआयातः तत्वंचिन्त तदिदंभातः॥ २॥ कीन तुम्हारी स्त्री तुम्हारा पुत्रही कीन हैं। इसे संसार का व्यापार अति विचित्र है। तुम किस के और कहा से अये हो है भ्राताः ! इस गृढ़ तत्व की चिन्ता करो॥२॥

यमिदमाख पदंपविशाशिव धन, जन, योवन का गर्व परित्याग करो, काळ निमेष में इन सबको करलेता है। माया मय इस सम्पूर्ण ज रित्याग पूर्वक परम ब्रह्म पद ज उसमें इधिता सहित प्रवेश करने का यत्न करो ॥ ३ ॥

( & )

निलनीदलगतजलमित्तर-लंतद्वजीवनमित्रायचपल। क्षणमिहसजनसंगतिरका भवतिभवार्णवतरणेनोका ४

जीवन अत्यन्त चंचल है इस संसार में केवल साधु संग हो अवलम्बनीय है वही संसार सागर से उत्तीर्ण होने के लिय नोका स्वरूप है ॥ १॥

यावज्जननतावनमरण

जिस समय जन्म ग्रहण करता है तभी मृत्यु उसके पीछे २ आती है और मृत्यु के पीछे पुर्नवार जननी के जठर में अवेश करना होता है । संसार में, वही प्रकाशकृष से दोष दिखाई देता है। अतएव हे मानव ? तुम्हारे संतोष का क्या विषय है ॥ ५ ॥ 🤭 मिन्यासायस्य तः

( '9; )

# शिधारेवसंतीपुनरायातः। कालकोडतिगच्छत्यायः

तदपिनमुञ्जत्याशापाश, ६

हिन जाते हैं, रात्रि आती हैं। संध्या गत होती है, प्रांत काल फिर उपस्थित होता है। शिशिर और बसन्त इत्यादि ऋतु बारम्बार आती जाती हैं कालकीड़ करता है। जीव की परमायु दिन दिन ज्यतीत होती है, तथापि आशा रूप फांस नहीं छूटती। ६॥

अंगंगिलितंपिलतंमुण्डं

(?; c\.)

# दन्तविहीनंजाततुग्डे । करधृतकीपत्रशाभितदण्डे तदपिनधञ्चत्याशाभाण्डे ७

गरीर गलित होता है शिरादेश अव नत होगया है, मुख मण्डल दन्त विहीन हुआ जाता है, हस्त धृत यष्टि (हाथ में धारणकी हुई लकडी) हाथकी अवसन्नता अयुक्त कंपित और शोभित होती है. ता भी आशामाण्ड परित्यक्त नहीं होता ७

सुरवरमान्द्र रुत्रवास

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

· (\*\*\*\*)

भाभवस

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

( Po )

# व्यात्वं ॥ ९॥

इन सबके ही प्रति समान यत्न करे। किसी के प्रति न्यूनाधिक न करे। विप्रह अथवा सान्ध दोनों में ही समान यत्न करे। यदि अचिर विष्णु पटकी बाछा करते हो. तो सबन्न सममाव से देखों ९

# भाष्ट्रहरू स्ट**ा**स्ट स्टब्स्

नहापुरनद्रादेनकरण्ड

· ( ~ \$\$ <sub>\*</sub> )

पश्यवन्यात्मानं सन्वेत्रो

# ल्मुजभेदज्ञानं ११

म्यः परमबह

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

(· १३· )}

र्यिनलभः भार १२वा । कि वाल्यावस्था पर्यन्त कीडा (खेल) में ही आसक्त होकर दिन ब्यतीत करते हैं, तरुण अवस्था के समय स्री में अ रक्त रहते हैं; बृद्ध अवस्था के समय चिन्ता में ही मप्त होकर दिन व्यत होते हैं, अतएव कोई भी किसी समय परब्रह्म में मन स्थिर नहीं करसकता १२ अर्थमन्थे भाष्यात्रेष्ट्रा ततः सखलेशः सत्य । पुत्र जांभीते 🦈

प्रतिदिन 'केवल वृथा 'अथ जिल्ला' करते हों, उसमें सुख का छेश साथ भी नहीं है। क्योंकि धनवानी को पुत्र होते भी उनका भीति ( इराहुआ ) देखा जाता हैयह नियम सर्व स्थल म कार्थन है। वाद्रतापाउजनश्कतः ताव निजपरिवारीरवतः तद्नु स्या जंजनहरू वानोकोजप नपुच्छातगहा। १४॥ गण जबतक तुममें धन उपार्जन करने की साम्थं है, तबतक ही तुम्हारा परिवार तुममें अनुरक्त रहेगा। फिरं जब तुम्हारा

( , १५. , ) तब तुम्हारीकोई बात तक भी नपूछे नं पुरुयति को हं, आता ाम्हाः स्तेपच्यातेन 119816

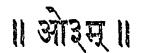
PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

( 33°)

पोडशाध्या काभिरशेष शि-ध्याणांकथितो भयपदेश येषां नेषकरोतिविवेकं तेषांक कर तांमतरेकं ॥१६॥

षोडरा (सोलह) रलोक पन्झिटका छन्द में लिखेगये हैं इस छन्द के कमसे अरोष शिष्यगणों को जो उपदेश दिया गया है, इससे भी जिनको उपदेश नहीं अथवा विवेक उदय नहीं, उनको ज्ञान उत्पन्न होने के लिये अन्य क्या उपाय होगा! समझ में नहीं आता॥ १६॥

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION



टेरेक्ट नम्पर १७

## स्थावर से यीव विवार

जिस को

स्वामी दर्शनानंद सरस्वती जी ने

द्यानन्द टरेक्ट.सोसाइटी के हितार्थ

महाविद्यालय मैशीन प्रेस

ज्वाकापुर हिस्द्वार में

छपवाया

-=+:\*:+=-

४००० [ प्रति

[ मूल्य )।



आरेम्

### महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक पाठशाला, साधूआश्रम, गौशाला, अर्धरकूल; इत्यादि उपस्थित हैं॥

### ओ३म्

# स्थावर में जीव विचार

### प्रथम भाग

प्रिय पाठक वर! आज कल इस उपर्युक्त विषय पर वहें २ नाना प्रकार के प्रश्न और शङ्कायें उठती हैं कि वृक्षों में जीव है या नहीं ? परन्तु सत्य के अन्वेपक और निज्ञ विद्वानों ने इस वात को निज्य कर लिया है कि वृक्षों में जीव नहीं है ? तथा पुच्छकों को भी महती शान्ति से निज्य करा दिया कि "वृक्षों में जीव नहीं है"। यद्यपि अभाव वादियों पर प्रमाणादि का भार नहीं होता किन्तु भाव का सिद्ध न होना ही उन का प्रमाण है। इस से हमें प्रमाणों की कुछ काव- दयकता तो नहीं देखों ब्रा० स०। परन्तु सत्य निज्यक्षें यह प्रकरण है।

यानक बुन्द ! हमारा यह पक्ष वा हठ नहीं है कि विनाही प्रमाण के किसी वात को मान लिया जावे किन्तु भली प्रकार से निर्णय कर के मानना चाहिये । इसी लिये हम इस वात

को यहां से आर्यम कर के आगामी सम्पूर्ण तकों की प्रत्या-ख्यान करते हुए [ जी इस विषय के विरुद्ध हैं ] सत्य के जिज्ञासुओं के हितार्थ इस विषय को सिद्ध करेंगे।

पाठकों को यहभी अवगत हो कि शरीर में दो प्रकार के ओव रहते हैं। प्रथम अनुशायी [जो उस शरीर को अपना महीं समझते और एक ही शरीर में वहुत रहा करते हैं]

और दृसरे अभिमानी [ जो उस शरीर को अपना समझते । और उस शरीर में व्यापक व एक होता है ] इस छिये ऊपर के विषय से अभिमानी का निषेध समझना चाहिये॥

इसी विषय में भीमसेन जी का ब्रा० स० पत्र में लेल है। प्रथम हम उसी की समालोचना करते हैं। क्यों कि आजकल पं० भीमसेन जी ही स० घ० सभा के पण्डिताधिराज अवता-रवत माननीय हैं - और उन का ब्रा० स० पत्र भी स्वतः प्रमाणवत समझा जाता है इस लिये उन के ही परास्तत्व में धर्म सभा के सव पण्डितों का परास्त होना समझना चाहिये

बाह्यण सर्वस्व में एक स्थान में भीमसेन जी सीकृष्ट वास्ति हैं कि "वृक्षों में जीव न मानना सायंस के विरुद्ध हैं ,, [ और आगे ] वृक्षों में जीव स्वानी दयानन्द जीभी मनते थे

प्रथम पक्ष में तो यह प्रश्न है कि क्या आप सायंस को जान कर उस के विरुद्ध कहते हैं या न जान कर ? यदि कही न जान कर तो विना जाने किसी के विरुद्ध कहना कोई

 $( \ \ \ \ \ \ )$ 

विद्वार ठीक नहीं कहसकता। कदा चित कोई भवादश पण्डित खीकार करल ती दूसरी वात है, अस्तु।

यदि वही जान कर, तौ अंग्रजी सायंस को जान कर या संस्कृत सायंस को ? अब वतलाए कि किस पुरुप से आपने अज़रेजी सायंस को शीखा और वह सर्वथा ठीक है या नहीं यदि कहो संस्कृत सायंस को जान कर, तो संस्कृत सायंस [ पदार्थ विद्यान ] महर्षि कणाद विरचित वैद्योपिक है और कणाद ऋषि चुसों में जीव नहीं मानते, जिसकी साक्षी महर्षि स्वामी शद्भराचार्य स्वयं युक्तें में जीव मानते हुएभी निष्यक्ष ता से लिखते हैं। देखो छान्दोग्य उपनिपद--

अस्य यदेकाध शाखांजीवो जहात्यथ साशुष्यति द्वितीयां जहात्यथ साशुष्यति तृतीयां जहात्यथ साशु. इत्यादि॥

इसी के भाष्य में स्वामी शङ्कराचार्य जी [स्वयम् वृक्षों में जीव मानत हुए भी ] अपनी सम्मति को ऋषियों से मिला-कर झूठमूठ कुछ नहीं लिखते, किन्तु स्पष्ट कहते हैं कि

वौद्धं कणादु मतमचेतनाः स्थावरा इति

अर्थात् वीद्ध और कृणाद ऋषि के मत में स्थावर अर्थीत् वृक्षों में जीव नहीं है।

( \xi )

अव या तौ पं० जी इस से अर्थ ही पलट दें जिस से स-नातनी भाइयों को सन्तोप हो। नहीं तो कहदें कि प्रक्षिप्त [ मिलावटी ] है, परन्तु भीमसेन जी कव लिखेंगे क्यां कि उन्हों ने तौ ब्रा० स० में ये काम आर्यसमाजी और नास्तिकीं-के वतलाए हैं। सो हमें आशा है कि भी० से॰ जी एसा तो नहीं करेंगे, नहीं सनो पर हरताल ही लगा दें। अथवा भाष्य-कार जी को कहदें कि वे समझे नहीं थे। यदि आप कुछभी न करें तौ क्यों न मानलेते कि "वृक्षों में जीव नहीं है॥

कदाचित आप इस लिये डरते हो कि हमें मनुष्य क्षणिक चुद्धि न कहेंद्र कि कभी कुछ मानते हैं और कभी कुछ, ती दूसरी बात है।

वा० स० भा० १ अं० ३ पृ० १० २ में लिखा है कि जब काशों के पं० यह [मजुस्मृति सारी प्रमाण है ] मानते हैं तौ किर हम नहीं जानते कि वहां के पण्डितों से अधिकतर संस्कृत [केवल व्याकरण] के अन्य कीन विद्वान् हैं।

उ०-विचारशील पाठकजन!यद्यीप व्याकरण संस्कृत विद्या में बहुत उपयोगी है परन्तु जो मनुष्य केवल व्याकरण पढ़ कर दर्शनादि कुछ न पढ़ कर अपने को कृतकृत्य समझ लेते हैं यह उन की भूल है। और हां यह तौ बतलाए कि आप जब आर्य-समाजी थे तब कथा आप संस्कृत (अष्टाध्याय्यादि) भी नहीं जानते थे? यदि आप संस्कृत के विद्वान थे तौ फिर

( '5"")

आपने भी तो मन्न के श्लोकों को प्रक्षित \* माना था अध-वा आपने कुछ भी नहीं पढा था अब धर्म सभा में आकर ही द्वादशाक्षरी आरम्भ की है। कृपया गुरु का ही नाम बतला दीजिये जिससे आपने एक ही बार पलटा खाया थार नेत्र खुलेबा कहदीजिये कि हम जब आर्यसमाजी थे तब सर्वथा अविद्वान्थे। और इसी लिये आर्यसमाज के गम्भीर सिद्धान्त समझ में नहीं आते थे। स्वामी द्यान्द जी के विपय में हम क्या लिखेंगे कि वे संस्कृत के कितने विद्वान्थे। कृपया काशों के शास्त्रार्थ को ही पढ लीजिये और अपने निण्यक्ष स-नातनी भाइयों से ही पृछ लीजिये। या अपने उपनिषदि के भाष्य पर ही सन्तोप किजिये जहां स्पष्ट लिखा है कि " श्री स्वामी द्यान्द जी के शिष्य भीमसेन जी " यदि आप कहें कि भृल से लिखदिया तो आप का यह कथन भूल रहित नहा होसका क्योंकि भूल का न होना ऐकान्तिक नहीं रहा।

थागे आपने जो लिखा है कि "मनुस्मृति के इन श्लोकों को तो स्वामी जी ने भी माना है" क्योंकि उन्होंने सत्यार्थप्र० में लिख है जैसा कि 'याति स्थावरतां नरः०' सत्याथप्र० पृ० २५२ तथा 'स्थावराः कृमिकदिाश्च०' स० पृ० २५५ में देखनाचाहिये। जविक स्वामिजी ने भी इन श्लोकों को अप्रमाण नहीं माना नव सिद्ध हुवा कि वृक्षों में जीव है क्योंकि यदि स्मामी जी वृक्षों में जीव नहीं मानते तो अवस्य प्रक्षित कहते।

# प्रमाणार्थ देखो मनुस्मृति के भाष्य का उपोद्घात

( 6 )

उ०—प्रथम तौ किसी ग्रन्थकार के पुस्तक में किन्हीं की कों का लिखा होना इस वातका प्रमाण नहीं कि ग्रन्थकार उन्हें मानता है। यदि कहो कहीं प्रक्षिप्त नहीं ळिखा इसे छिये प्रमाण

े ठीक नहीं क्योंकि सम्भव हैं कि किसी सिद्धान्त के प्रन में उन को को अंशमात्र प्रमाण दिखलाने का स-न्पूरण क्लोक लिखगये हों और उनका कुछ अंश अप्रमाण भी हो परन्तु इतने सेवह प्रन्थकार का मन्तव्य नहीं समझा जाता।

पाठकवर्ग ! यहां हम उक्त वात ( लेख ) की पुष्टि में उदा-हरणवत् यह दिखलाना उचित समझते हैं कि स्वामीजी ने कि-सी अंश में प्रमाण दिखलाने का सम्पूर्ण कोक भी मनुमृती का लिखा है। और वह यह है:-

सत्यार्थप्र० ए० २९ से इस विपका वर्णन है कि आधुनिक किएत भूतपेत कोई नहीं होते किन्तु जो होचुके वे भूत तथा भृतक को प्रेत कहते हैं। इसी विपय में स्वमी जी मनु का यह स्रोक सम्पूर्ण अर्थ सहित लिखते हैं—

"गुरोः "प्रेतस्य" शिष्यस्तु पितृमेधं समाचरन्। प्रेतहारेः समं तत्र दश-रात्रण शुद्धचित्।

इसका सारा अर्थ भी स्वमीजीने लिखा है परन्तु स्वामी जीका प्रयोजन केवल इससे है कि "मनु के अनुसार भी "प्रेत,, मृतक को कहते हैं, आधुनिक किएत प्रेत सो नहीं।,, और सारे क्लोक को स्वामी जी नहीं मानते। और नहीं यहां यह ; लिखा है कि यह रहोक प्रक्षित है। इससे ये स्वमीजी का मन्त व्य नहीं हो सकता।

पाठकवर्ग ! यह तो स्पष्ट है कि किसी अंश में प्रमाण दि-खलाने के लिये सम्पूर्ण क्रोक भी अर्थसिंदत स्वामीजी लिख-देते हैं और प्रक्षित कहने की उपेक्षा करते है। इसी प्रकार मनु के इलोक भी ( जैसे यहां "प्रेन ,, के अर्थ की पुष्टि की है वैसे ही) इस बात के पुष्टि करने के लिये कि "पाप पुण्य के नानाविध होने से जन्मादिभी नानाविध होते हैं,, सम्पूर्ण क्लो के लिखेगये हैं। परन्तु इतने से वे सर्वशमं प्रमाण नहीं होते।

प्र इसका क्यां प्रमाण है कि स्वामी ने जो सत्यार्थ शिक्ष में मनुस्मती के वाक्य छिखे हैं उन सब को स्वामी ने सर्वीदा में प्रमाण नहीं मानते ?

उ०—इस वात का दृढ़ तथा स्पष्ट प्रमानहै कवां कि यज्ञ वेदेण्य के प्रथमाङ्क के आदि में हो स्वामीजी स्वयं विज्ञापन देते हैं उस की प्रयोजन यह है कि (सत्यार्थप्र० आदि प्रन्थों में जो वहुत से क्लोक "मनुस्मृति,, तथा अन्यान्य प्रन्थों के लिखे हैं उन का में सर्वदा में सब को में प्रमाण नहीं मानता किन्तु वेदानु-

कूळ को साक्षीवत् प्रमाण मानता हं और वेद विरुद्ध का नहीं )
यदि कोई कहे कि सब दलोक क्यों लिखे हैं ? इसका उत्तरभी
स्मामीजी वहीं देते हैं कि [उनर प्रन्थों के मतों को जाननेक लिये
लिखे हैं ] इससे स्पष्ट है कि स्वामीजी सब दलोकों को (सत्याप्र०
में लिखे होने पर भी) प्रमाण नहीं मानते । फिर ये केसे कह
सकते हैं कि "स्वामीजी ने जो प्रमाण मनुमृति के लिखे वे सब
स्वामीजी ने माने हैं और इसीलिये मनु के अनुसार स्वामीजी
नृक्षों में जीव मानते हैं, क्यों कि यदि मनु के सारे दलोक प्रमाण
होते तो विज्ञापन की कथा आवश्यका था ?

प्र०- प्रियवर! अभी तो यह सिद्ध करना यहुत दुःसाध्य है किस्वामीजी वृक्षो में नहीं मानते थे "क्योंकि प्रेतको पृष्टयथंजो मनु कान्छाक लिखा है उस न्होंक में " जो दश रात्रोंक पश्चत् शुद्ध होता है, इतना वाक्य है वह तो तुम्हारे कहने से प्राक्षित्र भी सिद्ध होजायगा तो इखिलये कि स्वमी जो ऐसी यातां को नहीं मावते इसिलये यह प्रक्षित्र है। परन्तु जहां वृक्षों में जीव का वोध होता है वहां के न्छोंक भी तभी अप्रमाण समझे जायेंगे जब तुम यह कहीं लिखा दिखलादों कि स्वमी जी ने वृक्षों में जीव का निपेध किया है और वेदाविख्द है।

उत्तर—विचारशील जनो ! जैसे हमप्रतार्थ पुष्टि के लिये स्वामीजीका लिखा हुवा स्होक सर्वोशमें प्रमाण नहीं मानते क्यों

### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

( ११ )

कि ऐसी वार्ता को स्वमी जी नहीं मानते थे। इसी प्रकार हम सनु के खोकों को भी सर्वाश में प्रमाण नहीं मानते। क्योंकि वहां मनुस्पृति के अनुसार पाप पुण्य की यहुत प्रकार की गाति दिखलाने के लिये मनुस्पृति के प्रकारवश सब खोक लिखे गये उन में से जो खोक मनुस्पृति के इस विषय को सिद्ध करते हैं कि "स्थावर में जीव है ,, उन को स्वमी जी कभी प्रमाण नहीं मानते थे।

अव हम इस बात की दिखळाते हैं कि स्वमिजी ने स्थाबर में जीव का शिपंध कहां किया है? क्योंकि जैसे भूत प्रेतादि की स्वमी जी का अमन्तव्य समझ कर मनु के स्ठोंक की
उसी विषय में प्रमाण मानना चाहिये न कि सर्वांश में - कर्योंकि सर्वांश स्वमी जी के सिद्धान्त के विरुद्ध हैं। इसी प्रकार
यनु के स्ठोंक वहां भी सर्वांश में प्रमाण नहीं कर्योंकि स्वामी
जी स्थावर में जीव नहीं मानते नउन्होंने अपने "स्वमन्तव्याम
नतव्य प्रकाशादि" में कहीं लिखा है प्रत्युत जिससत्यार्थप्रकाश
में मनु के स्ठोंक उद्धृत हैं उसी सत्यार्थ प्र० में तो आदि में
ही इस का निपेध किया है—देखों स० प्र० १ समुल्लास ए०
देश पं० २४ ईश्वर नाम व्याख्या प्रकरण में स्वामी जी लिखते
हैं कि—

सूर्य्य आत्मा जगतस्तस्थुषश्च ।

( १२ )

इस यज्ञवेद के वचन से जो "जगत् "नाम प्राणी चेतन और [जङ्गा] वर्धात् जो चलते फिरते हैं। "तस्थुपः ,, अप्राणी वर्धात् स्थावर [जङ्पदार्थ],

अब यहां स्थावर का अर्थ जड अर्थात् जीव रहित स्पष्ट है और दूसरे यहां वेद के मन्त्रार्थाऽनुसार स्वामी जी ने वृक्षों में जीव का निपेध किया है। अब सोचिये कि एक दृह् विशापन के होते हुए और मनु को सर्वाश में अप्रमाण होते हुए, स्वामी जी का स्थावर [ हुझ ] को जड़ ( जीव रहित ) मन्तव्ध होते हुए, किसी ऐसी वेसी रही पुस्तक का अर्थनहीं किन्तु वेद मन्त्र का अर्थ यह करते हुए कि स्थावर ( जड़ ) अर्थान् जीव रहित है, और मनु के दो रहें कों को जो स्वामी में जी ने लिखे हैं उन को वेद विरुद्ध होते हुए यह कह देना कि स्वामी जी वृक्षों में जीव मानते थे, कितने शीक की वात है।

प्रिय भ्रातृवर्ग ! स्वामी जी तो वेदों को स्वतः प्राण मानते थे और अन्य प्रन्थों को परतः प्रमाण अर्थात् वेद से भिन्न प्रन्थों में यदि एक भी शब्द वेद से विरुद्ध दोख एहे वह अप्रमाण समझा जाता था-परन्तु अन्य प्रन्थों (मनुस्मृत्यादि) के विरुद्ध भी यदि वेद में हो तौ वह प्रमाण है । भला जव वेद मन्त्रार्थ में स्वामी जी ने स्थावर का अर्थ जड़ (जीव-रिहत) वतलाया है (जैसा कि पूर्व लेख से स्पष्ट है ) तव उस मन्त्र के विरुद्ध चाहे कितने ही प्रन्थों के खोक कवाँ।

### ( १३ )

न हो वे सब स्वामी जी के अमाननीय है जैसा कि मतुनी। स्वयम् लिखते हैं। या वेदबाह्याः स्मृतयो याश्यकाश्य कुदृष्ट्यः सर्वास्ता निष्फलः प्रत्य तसोनिष्ठा हि ताः स्पृताः। सनुः॥

इस को स्वामी जी ने भी स० प्र० में लिखा है। इस का प्रयोजन यह है कि जो स्मृति वेदानुकूल न हों वे सब निण्कल (अप्रमाण) हैं अब स्वामी जो को 'वृक्षों में जीव मानने वाला, कहने वाले मा, सोच कि वेद मन्त्र के विरुद्ध समझते हुए (जैसा कि हमने ऊपर स० प्र० से उद्भृत करिल्खा है) उस (वेद) के विरुद्ध केवल दो इलोक मनुस्मृति के स्वामीजी केसे मान सकते हैं? कथोंकि स्वामीजी तो वेदाधित्र को परतः प्रमाण और वेद विरुद्ध को अप्रमाण मानते हैं कि की लिखे रुद्धिमा की ने उक्त विष्टापन दिवा था निस्कर्त मनुष्यों को भ्रम न हो। यदि इतने पर भी आप नहीं मानते तो वतलाइये कि यह पक्षपात नहीं तो कथा है?

विचारशील पाठक जन! जो मनुष्य यह हठ रखते हैं कि मनुस्मृति सारी प्रमाण है उन के लिये यह १ क्लोंक उदाहरण चत् लिखते हैं॥

### ( १४ )

और अपने भाइयों से पूछते है कि तुम इस खोक को मानते तथा तदनुसार आचरण करते हो वा नहीं जैसा कि मनु ने ि. ए. है तथा हि—

### यज्ञार्थ ब्राह्मणैर्बध्या प्रश्नास्ता मृ-गपक्षिणः । भृत्यानाञ्चेव वृत्त्यर्थ मगस्त्याह्याचरत्पुरा ॥

इसका अर्थ यह है कि " ब्राह्मणों को यह के लिये उत्तमें त्तम मृग अथात् पशुमात्र एवं पश्नी भी मारते चाहिये — (क. दाचित् हमारे हिन्दू भाई कहदें कि " विदिक्ती हिंसा हिंसा न भवति , अर्थ—वेद्विधि से की हुइ हिंसा " हिंसा , नहीं क. हलाती तो ) यहीं तक इति श्री नहीं है किन्तु यह भी तो कहा क ' भृत्या० , अथात् अपने भृत्यवर्ग (नोकरें।) के (वृत्ति ) रोजगार के लिये भी उत्तमोत्तम पशु तथा पश्नी मारने चाहिके

अग क्या कोई ऋषिसन्तान आप के सिद्धान्त के अनुसार मनुस्मित को सर्वाश में प्रमाण मानकर मनु केइन श्लोक को मानेगा ! क्या इस के अनुसार वह आचरण करेगा अर्थात् य- क्ष के लिये, प्यम् (दिख्वत् धन न देसकने केकारण पशुपक्षी मारकर) अपने नौकरों के रोज़गार के लिये यह कर्म करके धर्मीत्मा कहलायगा ?

### ( १५ )

अथवा कया प० भी० से० जी ने अपनी पार्टी में कोई ऐ-से ब्राह्मण तयार किय हैं जिन्हों ने पशु पश्नी औं की मारना ही अपना धर्म समझा हो, जब कि मनु ने लिखा है –

### "अहिंसा परमो धर्मः,,

अर्थात् हिंसान करना परमधर्म है।

भाई लोगो! थोड़ा सोचो आप को इससे भी बढ़ कर (म-चु तथा अन्यान्य प्रन्थों) घृणित वार्त मिलगी, जब तक आप उन्हें प्राक्षिप्त और अप्रमाण न मान तबतक निर्वाह नहीं होगा, यदि प्रक्षिप्त होने का अधिक प्रमाण देखना हो तो महाभारत में देखो।

प्रश्न—स्वमी जी ने स०प्र० मंजो स्थावर का अर्थ जड किया है उस से नहीं सिद्ध हो सक्ता कि स्वामी जी ने वृक्षों में जीव नहीं माना क्यों कि वृक्ष, योनि अर्थात् शरीर है और शरीर जड़ होता ही है इसी को सोच कर कि स्थावर शरीर जड़ होते हैं स्वामी जी ने स्थावर की जड़ लिखा है परम्मु इससे यह अभिप्राय निकलता है कि शरीर जड़ और जीव चेतन होता है किन्तु यह प्रयोजन नहीं कि स्थावर में जीव नहीं होता और दूसरे वहां स्थावर शब्द है वृक्ष शब्द नहीं कदा-चित् स्थावर शब्द से अन्य ही अभिप्राय हो। इस लिये; जब तक दृढ़ प्रमाण और युक्ति न दी जीयेगा तब तक स्वामी जी का वृक्षों में जीव न मानना सिद्ध नहीं होगा॥

### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

### ( १६ )

ड०-धाप जो कहते हैं कि स्वामी जी ने स्थावर शरीर की जड़ समझ कर स्थावर को जड़ छिखा है, परन्तु जीव रहित नहीं छिखा सो ठीक नहीं किन्तु स्वामी जी जड़ का अर्थ ही जीव के सम्बन्ध से रहित करते हैं।

देखो ऋ० भूमिका ए० ८९--

### जडम् = जीवसम्बन्धरहितम् ।

अर्थात् जड़ उसे कहते हैं जो जीव के सम्बन्ध से रहित हो, जीव का सम्पन्ध (ताल्लुक) न हो। अव स० प्र० के वाक्य का यह अर्थ हुआ कि "स्थावर अर्थात् वृक्ष वनस्पति आदि में जीव नहीं है क्यों। कि उन से जीव का युक्त सम्बन्ध नहीं है,, यही स्थामी जी का अभिप्राय है नहीं तो जीव और शरीर की भांति स्थावर और जीव का सम्बन्ध अवस्य होता परन्तु स्वामी जी और स्थावर का सम्बन्ध नहीं मानते किन्तु जड लिखते हैं इस से स्थावर में जीव माना स्वामी जी का इप्ट वहीं किन्तु अनिष्ट है। (क्रमशः)

विद्यापन

- (४) स्वामी शंकराचार्य का जीवन चरित्र-कुमारिल-सङ्घ और मण्डन मिश्रका जीवन चरित्र भी साथ है मूल्य ॥)
- (५) निरुक्त-हिन्दी भाष्य सहित, वेद का अर्थ जानने के लिये निरुक्त एक कुंजी है। उसका हिन्दी भाष्य वहा स्रोल कर लिखा गया है। इस पर प्रसन्न होकर गवनीमेंट ने पं॰-राजाराम जी को २००) इनाम दिया है, ऐसे गम्भीर और इहत पुस्तक का मूल्य भी सस्ता है केवल ४)
- (६) मनुस्मृति—इस पर भी गवर्निमन्ट से १००) इ० दनाम मिला है। मूल संस्कृत, सरल हिंदी भाष्य, पुरानी सात संस्कृत टीकामों के भेद, और उस र विषय पर याज वहन्य आदि स्मृतियों के हवाले, यह सब इस में दिया रे है इस के पहें की मनुस्मृति एक भी नहीं छपी-मूल्य ३)
- (७) बालच्याकरण—इस पर भी २००) इनाम मिला है और टैकस्ट बुक कमेटी ने मिडल स्कूलों में कोर्स रखा है ।=)॥
- (८) श्रीमद्भगवद्गीता—इस पर भी पण्डित जी को गवनिमिन्ट से २००) इनाम मिला है, मूल श्लोक के नीचे पव पद का अलग २ अर्थ, फिर अन्वयार्थ और सविस्तर भाष्य दिया है, मूल्य २) (९) गीता हमें क्या सिक्सलाती है

(१) ११ उपनिषदें—परमातमा के साक्षात दर्शन

षाये हुए ऋषियों का मनुभव हन उपविदों में पढ़ो, भाषा बहुत सरस सरल और सुस्पष्ट है। १ ईश उपनिषद =) । ७-तेनिरीय उपनिषद ।=) न केन उपानिपद =) ८-ऐतरेय उपानिपद ३ कठ उपनिषदं ।/) ९-छान्दोग्य उपनिषदं स् । ४ प्रश्न उपानिपद् ।) १ • - घृहद्।रण्यकाउपनिपद् रा॥=) ११-भ्वेताभ्वतर उपानिपद् ।)॥ ५,६--मुण्डक और १२-इकट्ठी लेने में माण्डुक्य (वेदो के उपदेश) -वेदोपदेश पहला आग अगवार फी माहिमा मन्त्रों से ॥) स्वाध्याय—नित्य पाठ के लिये वेद के उपदेश॥) आर्थ प्रचएहा यज्ञपद्धति पांच महायहीं के सार ं मन्त्रों के पूरे २ अर्थ और उन पर विचार ( दर्शन शास्त्र )-वेदान्त द्रशन-दो भागों में-पहला भाग र॥=) दूसरा भाग १॥=) योग दर्शन वड़ा कोल कर समझाया हुआ ॥) नव दर्शन संग्रह-चार्वाक, वौद्ध, जैन न्याय, वैशे-षिक, सांख्य, योग, मीमांसा, और वेदान्त इन नी द्र्शनो के सिद्धान्तों का पूरा वर्णन सांख्य बाह्झ-के तीन प्राचीन ग्रन्थ ॥=) पारस्कर गृह्यसूत्र-संस्कारों की पद्धतियां, मन्त्रों के अर्थ और हवाले सवकुछ इसमें है।हरएक गृहस्थ के पास रहने योग्य १॥) पताः-मैनेजर आर्ष ग्रन्थावलि-लाहीर

ြေသူငယ်(မသူပသုံမသုံလျှင်လျှင်သုံမော်(မိတ်)ထံသုံမတ်(ထို)ထို) ဂြို့ မြို့မော်သနှို့ မေါ့ မေါ့ဂ လို့ခ မေါ့သမေါ့ခ မေါ့သမျှိသမျှသမျှသမျှသမျှ ॥ श्रो३म् ॥ **जिसको** अयोध्याप्रसाद अध्यापक सन्कृत शाहजहाँपुर यू० पी० आ० धर्म्भवारक ने गुफ्त वांटने को छपवाकर प्रकाशित किया। और पं॰ शङ्करदत्त शर्माने अपने धर्मदिवाकर मेस पुरादानाद में छापा। मृष्टि सं १९७२९४९०१२ वि० सं १८६८ द्यानन्दी स द्यागन्दी सं० २८ मयमवार ] ે કર્યું કર્ય કર્યું કર્યુ

# कोश्स श्री वकरा विनय 🎏

दोहा-परम पिता जगदीश को, बार र शिर नाव। बकराविनय बनावहीं, भली भांति बनिजाय १॥ बात चीत बकरा नहीं, यद्वि करे प्रियन्नाय। अलङ्कार के रूप से, तदपि रचें एम गाय । रा जान बचै सर्व पशुन की, होवे धर्म प्रचार। सब के उर दाया बसे इत्या कमें विसार ॥ ३॥ नहीं प्रयोजन जीर कळु, रुज्जन सुनिये सोर। जग हितकारी समक्तकर, रचैंग्रन्थकरिकीर ४॥ बकरा दीन दुखी बछहीना, विनतीकरे चहै निमजीना। ञ्जनहु सुजन यह मोर पुकारा, दीनदंषु सब भाति उदारा। सकल, मृष्टिका सिरजन हारा, जो सर्वञ्च अखरह अपारा। उस हो ने हम तुमको आई, कम वश्य यह देह घराई। प्रयो जनक इसकारण सोक्षे, तव गम बाप अन्य नहिंकी है। इससे आपुममें सबनाई, नयों मेद ना कळू दिखाई। व्हिलिल प्रोम परम्पर राखें, वेदशास्त्र अस वाणी आर्वे । 🗸

दृते दृश्हिमामित्रस्य मा चक्षुषा सर्वाणि भु-

( 3 )

तानि समी क्षन्ताम्। मित्रस्योहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानिसमिक्षि । मित्रस्य चक्षेषा संमीक्षामहे ॥ हेभुवनेश विश्वपति राया, एमपे अस की जै प्रभुदागर। सर्व जीव इनकी जगमाहीं, जित्रहिंध देखें नितपाहीं। ताही विधि इनहूं सबकाहीं, मित्रहष्टि देखें मनमाहीं। दोहा-वेद वषन सब के लिये, हैं हितकारी स्नात | शुद्ध महोत्तम निष्कपट, यह उपदेश छखात ।१। इम त्न सब केरे लिये, जस आज्ञा भगवान्। वेदों में बतला दर्द, तिसको करें प्रमान। २। सब जीवन पै दयाकरि, ब्रह्म भजी चितलाय। निज दुलसम परदुख छखी, बुराकर्मिबसराय ,३। मछरी खुझर हरिण करगाई, इनहम सबकाकरीवराई! जीतुममारिमारिनितखायो, नरतनमार्हिकलङ्कलगायो। जपतपयञ्च च्यान सुखकारी, त्यागि कसाईपन चितथारी। रैनदिवस नम् भीरनगाता, काटिखात मनना हि अघाता। हा | अन्धेर कैसी यह छाई, कोई टेर सुने नहिं माई। दीन दुःखी नित पाती खार्चे, काहू की हमनाहि सतावें। दाना घास नहीं हम चाहैं, जङ्गल चारा से निवा हैं। किस हू के कांटा छग जावे, हा हा देया तुरत पचावे।

` (*४*)

तुम्हरे लड़कोंको कोई काई, इंगी मांहि एकघीलळुआई। ती तुम मारन उपके काला, लाठी है दीड़ी महाराजः। , जैसे तव शिशु तुमको प्यारे, वैसे हम निजमातु दुलारे। र्भार कौरे तुमहो निर्दाया, देवी नाम काटिमोरिखाया। है जगद्रका सबकी माता, पक्षवात उनको नृहिं भाता। जो तुम्हरे युत्रन तजि देई, इगरे प्राण नित्य प्रति लेई। सबैधा-कर्मसे रोगी होतसबै अरु दुर्जनछोगमदारबताहीं मानतहै मुरगी बुकरर अरु शूकर सूरखन।हिं छनाहीं। पापसवार सभी किर होत तभी हनिर्देवीकी भेंटचढाहीं। डारनि देवी इवे सबही निज वाल बुक्टनकी नित खाहीं। बास्तव में देवीनहिंखाई, तुम्हरीनीश जभी चटकाई। तबहीं तुम लेशर तरवारा, इमरे जवर करी प्रदारा। हा दिलीप गद्नाथ कन्हैया, कहाँ गये हमरे रखवैया। हा रचुअन अर रामभुआना, नहांगये निन प्रसेनिराना जो तुन अब होतेमहिमाहीं,तो नमदुःख सुनते क्षणमाहीं दो छा-में से कर स्थितावते, कोई हुने नहिं टेर।

जिन काहूसे दु:ए कहैं, सो लेवे मुख फरे।।
अजव एक अर्ज सनोक्षानी, जो हिंसक कहते मनमानी।
बकरा यदि खायेगहिंजावें, तो बढ़कर यह कहांग्रमावें।
किरोकालके हैं यह नाहीं, इस्ते नारि शंधिइनखाडीं।

(9)

भवणमां त बहुतहै नीला, इसने विन सब भोजनफीका! सिंह तमान पराक्रम होता, जो बकरा के खावे पोता। नींग साय इर्डी जीतर की, बुद्धिवढ़े मी हो बहु तरकी। ग्रन्य मनुस्मृतिमें वह भाई, यद्य मांच भोजन दिखराई। जो किछयाखाना नहिंससा, तो यह प्रन्थ होवैसबक्षा वकंता कहै बुनो घरिष्याना, जो लागे हम करें वयाना । कोई नर २ नारि न खाई, वे जगभें कम रहें समाई॥ जो तुन कही मरतयह जाई, तो इन प्याअनरीतीखाई ! तुम्हरी आयुवर्ष सतकेरी, चौदह तक नानी प्रिय केरी। बद्दीनाच सरक को लाखो, तो मम कामदेखि ल्नपाबी॥ बोक्तलाद गिरपे चढ़ जावें, निज खामीको सुख पहुत्रावें अङ्गरेजन अन्धी वनवाई, छोटी तिस में मोहि मचाई॥ लिसमें निजवालक नेठावें, तिनको से हम हवाखिलावें॥ दीहा-शब तुम पेदा होत हो, तब मम जननी सीर। प्रथमहि पीकर होवते, जग में मानुष बीर॥

प्रथमहि पीकर होवते, जग में मानुष बीर ॥ दूध दही घृत कीर मलाई, पेड़ा बर्फी आदि मिठाई ॥ दोहा-मात पिता बाबा चचा, जब बूढ़े होजांय।

किसी काम के ना रहें, मुफ्त अन यह खांय ॥ दांते और खदारहीं, यूक निगारे गेह । गारि शंधि खावो चन्हें, न्याय सत्य सब येह ॥

( & )

सरेवाद क्यों डारन जावी, घरसें रांधि प्रीति से खावी ं हैं अस जीव जगत वहुतेरे, जे नहिं कि सी कान के तेरे भिह्का गैंसा और गिँ लाई, बीकी गांप महा दुखदाई इन्हें नारि क्यों ना अखिदाते, निर्वेख सीधे जीवन खाते किशमिश पिस्ता गरी खुद्दारा, एखा दाख बदाम करारा। इनको त्याग कही कर फाई, हनरो मांस चस्रो बहुताई। छोहू आंश गोरत घृणकारी, सब मननीतरकेर निकारी। खाय द्वांय रात्तम असलाते, हूब भरव नहि नेक लजाते । जिनि जूता बेप्टत दुशाला, सिर्में लगे न होवे रुवाला ! तिमि किंद्या प्रश्नणके काछा, जानेन हि घृत पहे। मसाला बिनघी यादिक याहिपकाबी, तो तुन उत्तननाहिं बताबी केवल भागी मांहि जलावी, बहु बदबूह पाय शर्माकी ॥ जब तब गेइ बाप भरजाई, मुद्दी फूंकि ताहि तब भाई॥ तेरह दिल अशुहु सुम कानी, मुद्दी की नापाक बखानी ॥ फिर पशु मुद्री से निरि पेटा, शुद्धाचार दियो कस मेटा।। दोहा-चौका शुद्ध खगाय के, वर्तन शुद्ध मंजाय ।

चूरहे पर मुद्दी जरे, यह कैसी दिखराय ॥ रांचि परीसत थार में, ईश्वर भीग छगाय । साम जात चण नात्र में, निज कुछ घर्न नसाय॥ मूल बात्र घोता इवें, इन के साम यार ।

(9)

दृद्धि अष्ट होजात है की जै नेक विदार ॥

हड्ही भीतर रेंट को जो प्रिय तुम भिव जात।

सिसह ते तब मत सकछ, शीघ्रमष्ट होजात ॥

छोरठा-निहं मनुजीने भाय, ग्रन्थ कावने में लिखो ।

मारि २ शिवजाय, भिवंछ दीन दुःसी पश्च ॥

वाम मार्गिन दियो मिछाई, ग्रन्थ मनुस्मृतिमें बहुभाई ।

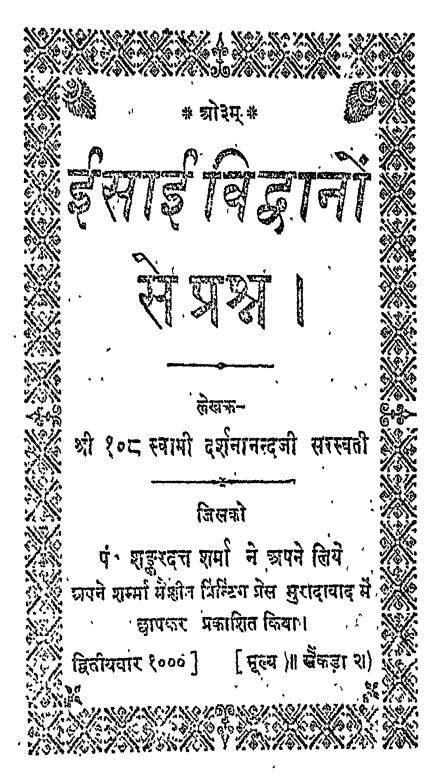
हिंसा कर किंध्याकाखाना, मनु रोका सो करें बखाना॥

इडोक-वर्ष वर्षेय्यमेधेन योगजेत धतं समाः।

मांना नियम खादेद्यस्त्र प्रेष्ण फलं समम्॥ १॥
सद्यानित यक्की सद्या दानानि यक्किति।
सत्तपस्त्री सद्या विमो यक्क मांनं विवर्जयेत ॥२॥
सर्व फर्मस्विहिंसाई धर्मात्मा मनुरव्रवीत्।
कामकाराद् विद्यिति विद्विद्यां प्रमुक्तराः ॥३॥
यो हिंसकानि भूतानिद्धि मसत्यारम सुखेष्क्रया।
सजीवश्य मृतश्चित्र महत्ति सुख मेधते ॥४॥
नाक्रवा प्राणिनां दिसाँ नाम मृत्पद्यते क्वित्।
नम्र प्राणिवधः स्वर्यस्तरमात् पांसं विवर्जयेत्॥५॥
न भक्तवित् यो मासं विधि दिस्ता पिशास्वत्।
स्विकिप्रयसां याति व्याधिनास्य न पीद्यते॥६॥
महाकिप्रयसां याति व्याधिनास्य न पीद्यते॥६॥
मिसानिक्षित्र नुष्ण यस्य मांसं निहाद्रम्यद्म् ।

( ; )

. एतन्साशस्य गांसत्वं ग्रयद्गित यनी पिणः ॥ 9% अनुमंता विशिष्टता रिह्नता प्रत दिक्रपी । 🚲 संस्कताचीप हत्ती खन्दकइयेश्त घातकाः ॥॥॥ क्षेत्रवसेष मख प्रे शतनाला, करें भावें कलियामस्माला॥ जिन करे अस मांस न खावें से नर तुल्य पुग्य को पार्वे। दान यज्ञ तप करे खुजाना, नहीं खाय दान्नियाकाखाना। नो तथ्ली द्वित श्रेष्ट व्यानो, चुनिहंबाला नर्शपित्वानो॥ जी निज सुख प्रच्छा के सारण, लखधयोग्य पण् लागे मारणः जीते अरु मरणके बादा, नाई सुखवाबें अस मनुनादा ॥ म्य गांहं मा मुम् ऋविराई, तर्वे छाम में श्रीष्ट बदाई !! णा निच उदर भरतके काजा, गसमें पशु कार्टकाठवाजा॥ विवे न मांस विना पश्मारी, नहीं खान प्रमळी कहुं जारी॥ जीयमारि नहिं खर्ने जावै, इन्हें मांस क्सी नहीं साबे ॥ ा १ - सात तुवै जो रोज, जिसका गोश्त निकारकर माण बाद कर खोत्र, सो चगका पुनि खाबहीं ॥ दन्द-भी देव स्माति खाच मासे जीर जीननिकादहीं मंति जिना अपराध को अरु कीन नास ख्रीदहीं।। . वंदें पकातें जीन परसे जीन भोग छगावडीं। ं चाराडाल जाठमकार के इससे भुनीश बलावहीं।। श्रामान जार घरमचारक संव १८६८ विक जोइम् शम्



# ईसाई बिहानों से प्रश्न!

# 少少のできる

परन (१) तौरत के नाज़िल (प्रकाशित) होने से प्रथम कौनसी विद्या का नियम न था कि जिसके वताने के लिये तौरेत नाज़िल (प्रकाशित) हुई तौरेत में द्याल परमात्मा क्या लिखना भूल गया था जिसको वताने के नास्ते ज़ब्र नाज़िल हुई, और ज़ब्र में क्या कमी थी कि जिसको इञ्जील द्वारा प्रा किया।

परन (४) जब कि बाइदिल के श्रह्मसार खुदाओं को एक जाति सिद्ध होती है कोई एक ई श्वर नहीं-देखों पोल्स रस्त्र का ख़त इवानियों को, वाव १ स्वायत द ऐ खुदा चूं कि तूने ने की से प्यार श्रीर बदीसे द्वेष रचला इसलिये ऐ खुदा तुम्म को तेरे खुदाने तेरे शारीकों की निस्वद ख़शीके तेलसे अधिक मन्त्रह (अभिषेक) किया ऐसे ही उत्पत्ति की पुस्तक से भी विदित होना

#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

(जाहिर) होता है। तो किस ,खुदाने संसारको उत्पन्न

किया ? पर्न (३) जब कि वाइवित्त के श्रतुसार खुदाने ूस्रज को चौथे दिन उत्पन्न किया और यह निश्चय सिद्धानत है कि स्रज से दिनका सम्बंध है। जब सूर्य पृथ्वी के गोलार्थ के सामने होता है तो उस गोलाद पर दिन और जिस गीलाद के सामने न हो उस पर रात होती हैं तो सूर्य से पहिले तीन दिन क्योंकर भूमार हुए? ं मश्न ४) इत्पत्ति की प्रस्तक (बाइविल) में लिखा है कि खुदा की रूह (श्रात्मा) पानीपर तैरती थी क्या रूह कोई पार्कतिक ( मादी ) वस्तु है या श्रेपाकृतिक ( गैर-मादी) यदि पाकृतिक बस्तुं है तो किस पकृति से बनी है ? श्रीर श्रमाकृतिक है तो किस एकार तैर संकृती है ? मरन ( ५ ) इंश्वर एक देशी ( महदूद ) है या सर्व ्देशी ( ला महर्द ) है यदि महदूद है ती सर्व शक्तिमान किस तरह हो सकता है ( क्योंकि वह जिस किसी स्थान में रहेगा वहां के अलावे और जगह के हाल को न जान सकेमा न काम कर सकेगा ) यदि लामहदूद है तो सारी बाइविल रद होजाती है नयों कि लामहदूद का दायां

वायां हाथ नहीं होसकता जब दायां हाथ नहीं है तो इस्मिसीह दायें राथ किस बरह बैठ सकता है बाइबिल में लिखा है कि ईस्मिसीह स्वर्ग में इंश्वर के दायें हाथ पर बैठेगा।

प्रश्न (६) युइन्ना के प्रकाशित वाक्यों में लिखा है कि ख़ुदा को सात रुइ हैं ज्योर उत्पत्ति की पुस्तक में एक रुइ का पानी पर तैरना लिखा है ज्यव दोनों में कौनसी वान सत्य है यदि सान रुइ हैं ती उत्पत्ति के समय एक रुइ तो पानी पर तैरतो थी शेप हैं: कहां थी?

, परन (७) इल्हामी इ रवरीय एस्तक दा लत्या (तारीफ़) क्या है ? इलहामी किताब की किस कसोटी से सचाई जानी जानी है ?

प्रश्न (८) ई सृमसीह ने जो तमाम पैग्म्बरों को बुरा कहा कि 'जितने मेरे आगे आये सब चोर और डांक् थे''(योहनकी इन्जील पर्व १० आयत ६) जो अपने 'से पहिले सब पैग्म्बरोंको चोर और डांक् वतावे और जो अपने को सबसे अक्ला कहै, आप किस कसोटी से उस की बात को सच्चा सावित कर सकते हैं?

### (4)

भरन (६) मसीह इ रिनर का शरीर सम्बन्धी बेटा है या व्यातमा सम्बंधी और वह अब्बल से बेटा है या मरियम के पेट से पैदा होने के बाद वेटा हुआ।

प्र०(१०) ' मसीह विना नाप केवल माता से ही उत्पन्न हुआ।' इसमें प्रत्यन (जो आंखोंसे दीखे) प्रमाण नो है ही नहीं अनुमान (अन्दानां) जैसे व दलों के होने से वर्षा का हो नहीं सकता क्योंकि इसके वास्ते कोई मिपाल ( हप्टान्त ) नहीं कि जहां इकली माता से आंलाद पदा हुई हो और विन्ना दलील और मिसालके कोई अनुमान सही नहीं हो संकता, लिहाना किसी ममाण से आप इस दावे को सावित कर सकते हैं ?

प्र० (११) ईसाई पतमें मुक्ति को अनन्त (अव्ही)
पहाहे और अनन्त वह पदार्थ होताहै जो अनादि (अज़ली)
हो नगेंकि वाज़िवुल वजूदं (नित्यपदार्थ) का आदि तथा
अन्त दोनों नहीं होते लिहाज़ा मुक्ति की तो आदि हैं इस
वास्ते वह वाज़िवुल वजूद हो नहीं सकती नाहीं यह मुमकिन्नुल वजूद (अनित्य पदार्थ) हो सकती है क्योंकि मुमकिन्नुल वजूद के आदि तथा अन्त दोनों होते हैं। और

त्राप हुक्ति का अन्त नहीं मानने पर इसाइ मनकी निजात नामुमिकन (असम्भव है) आप दुनियां की नामुमिकन के गई में क्यों गिराते हैं ? भ॰ (१२)नसक्नामा (वंशावती इसामसीहसे सावितहैं

कि इत्राहीम के ४१ वीं पुरत में मसीहको तसलीम किया जाता है जब तक मसीह यूनुफ़ के नोर्य से पैदा न हो तो इत्राहीम की खीलाद में किस तरह होसकता है जो दाप का बेटा नहीं वह दादे का पांचा किस तरह होसकता है ?

म० (१३) ई साई मतानुसार गुनाह (पाप )का कारण क्या है पाप शरीर में रहता है या आत्मा में ?

मृ० (१४) रूह को आप मुरक्षित्र (संयोगन जो मिलके वने) मानते हैं या मुफाद (असंयोगन जो किसीसे मिलके न वनी हो) यदि मुरक्षित्र है तो किन अत्रयवों से वनीं है यदि मुफाद है तो किस तरह पैदा हो सकती है किसी मुफरिद की पैदायश सावित करें ?

प्र० (१५) आप सिवा ईश्वर के दसरी वस्तुको नित्य नहीं मानते तो रूह माद्दे के पैदा होने से पहिले खुदा किसका मालिक और किसनगृह मुहीत व्यापक था)

# ( 0 )

परन (१६) यदि इ समसीह इ रतर या ई रतर का प्रति था तो उसे ई इत्तरीय कमें। का ज्ञान क्यों नहीं था जैसा कि मची की इञ्जील पर्व२४ आ०३६ ''उम दिन ( मलय का दिन ) और उस घड़ी ( प्रलय की घड़ी ) के विषय में न कोई मनुष्य जानता है न स्वर्ग के दूत परन्तु केवल मेरा पितां' यहां मसीह अपने को नहीं किन्तु इ रतर को जो सब का पिता है जाननेवाला मानता है ? परन (१७) यदि ई सु के पास शान्ति (तस्कीन) थी तो उसे छपने शिष्यों के लिये दूसरे शान्तिदाता के मांगने की आवरयकता क्यों पड़ी जैसा कि योहना की इञ्जील पर्व १४ छायत १६ ''और मैं पिता से मागूंगा

श्रीर वह तुन्हें दूसरा शान्तिदाता देगा" यदि मसीह पर शान्ति न थी तो क्यों व्यर्थ संसार को उस पर-विश्वास

दिलाते हो ?

प्रश्न (१८) यदि मंसीह सबके लिये मुक्ति देने श्राया था तो क्यों उसने वार २ अपने को केवल इस्ना येल की भेड़ों का चरवाहा बताया ?

येल की भेड़ों का चरवाहा बताया ? प्रश्न (१६) क्या शराव बनाकर पिलाना ईश्वरकी करामात है यदि नहीं तो मसीह ने ऐसा क्यों किया ?इति

# "वैदिक पुस्तकालय" मुरादाबाद के पुस्तकाँका सुचीपत्र !

्श्री स्वामी दर्शनानन्दजी कृत पुस्तकें।

स्वामी जी का तीन दर्शनों (शास्त्रों) पर भाष्य न्याय-दर्शन-भाषा भाष्यमू० १॥) व शेषिकदर्शन-मृ० १॥) खांख्य १]

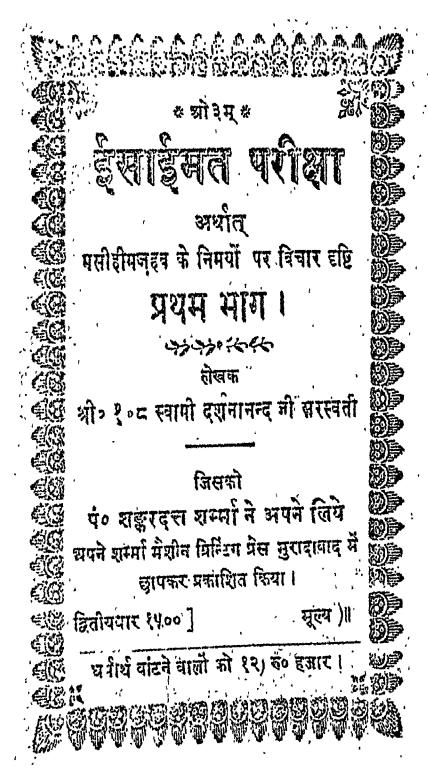
एक स्वाभी जी की पुस्तकें।

ई साईमत परीचा ]॥ भाँदृजाट श्रीर एक उापटर पादरी साहव का सुवाहिसा =] चेद किस पर प्रकट हुए ]॥ चेदीं की श्राषश्यकता ]॥ मुक्ति श्रीर पुनरावृक्ति -]॥ ईश्वर विचार प्रथम भाग ]॥ हि॰ ]॥ ईएवर प्राप्ति प्रथम साग ]॥ नवयुवको **ट**ठो]॥ क्या वेदों के पढ़ने का श्रिषकार खबड़ों नहीं ]॥ धर्म-शिजा ]॥ उपीलवीं खदी का संया दलिदान ]॥ वालशिजा -] महाश्रन्थेर रात्री ]॥ योहनुहर ]॥ भोनवाइ ]॥ श्रास व्यवस्था ]॥ श्रविद्या वा प्रथम श्रङ्ग ]॥ दूसरा श्रङ्ग ]॥ स्थावर म जीव विचार ]॥ पटशास्त्रीं की उत्पक्ति ॥ स्वामी दया-नन्द का उद्देश्य ]॥ वानफुकवे गुरू देल की पृंछ ]॥ श्रात्मिक दल ]॥ त्रात्मिक शिक्ता ]॥ त्राग्वेद के प्रथन प्रन्त्र की व्याख्या ]॥ प्रश्नोत्तरी ]॥ कोपीन पञ्चक ]॥ रामायणसार ॥ जेनी परिडतें से प्रश्न ,॥ ईग्वर जगत् कर्ता है )॥ दिन्दु हों की छाती पर जहरीली छुरी -) बफरा विनय ]। दिविति पुजा विधान ।। जैन यर्म ॥ व्याय्यान मुक्तावली ॥।) कुरान की छ्।नवीन।) तत्त्वेत्राऋषी की कथा।]

पं॰ शङ्गदस शम्मो

वैदिक पुरतकालयः; धरादावाद ।

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION



# \* योश्यः ईसाईमतपरीचा ।

子子ぞうち

पाठक्षणा! मजहवकी श्रष्टता उसके नियमों वी उत्तरता से ज्ञात हो सकती है, परन्तु मजहव के माने रीति और मार्ग के हैं, इसिक्यें जो लोग उद्देश्यों को नहीं जानते उनको शब्द अशुद्ध मार्ग का ज्ञान हो हो नहीं सकता और जबतक सत्यासत्य ( सच और खूंड) का ज्ञान न हो तब तक वजने का विचार करना बड़ी गारी मुर्लिता है।

िन लोगों को ईरवर ने आँखें नहीं दों हैं ये थीं लोठी के द्वारा मार्ग को टटोल २ कर चलते हैं जिससे ज्ञान होता है कि महुप्य की पनावट ही में तमीज को खादा है और तसीज की आदर्यकता केंग्रेस गुणांशुभ (निकवद या हानि लाय जानने के लिये हैं किन्हु एखुप्यों को श्रष्ठता पसुओं से इसी तमीज के दारख शानी गई हैं। यदि तमीज कोई सुरी वस्तु है तो समझे

# ( \$ )

, कांग्ए से मलुष्य को पशु से बहुत लुरा होना चाहिए नाकि श्रेष्ठ परन्तु वहुत गज्हब तमीज (विवेक) के माण लेग शत्रु [जानी दुरामन] हैं।

वे सरोज़--विवेक के कारण मे गलुष्य को दोपी समभते हैं, इसलिए तमीज़ उनमें श्रेष्टता के बद्ले छुटाई पेंदा फरती हैं ध्यारे वहुत से मित्र कहेंगे, कि संसार में ऐसा वोई एज़हब नहीं जो ज्ञानको बुरा जानता हो वरन मत्र्येक यज्ञदव इस चात पर एक है कि महुब्य ज्ञान के कारण ही पशुद्रों से उत्तम है परन्तु ऐसा सहने वाले लोन मूल पर हैं क्योंकि सबसे पहले ईसाई मज़हब हा मीजृद है जो ज्ञान को पाप ( दोप ) समसता है यों तो मत्यंक ईसाई फहना है कि ईरयर की वातों में ''अक्ल को ट्लल नहीं " लेकिन ईसाई धर्म की फिबावे और ई नाइयों का खुदा इससे भी वहकर तमीज़ ( हान ) का वैरी है यह नहीं चाहता कि धनुष्यों में तमीज़ पैदा हो विन्त जिस समय उसने छादम को उत्पन्न किया उसी इपय नेक व बदकी तमीज़ का फल खाने से रोका मला जब लुदा ने खुद तथीज़ को ऐसा बुरा समभा तभी तों

फल खाना आदम के लिए मना किया यहाँ यह मन पैदा होता है कि खुदा को पहतो ज्ञात ही था कि आदम इस पेड़ का फल अवस्य खायेगा (यहां तक तौरत से पाया जाता है। परन्तु ज्ञात होता है कि उसे विलक्क नहीं पाल्म था कि आदम उस वृत्त का फल खायेगा। क्योंकि उसने सवाल किया (देखो उत्पत्ति की प्रस्तक पर्व ३ आयत ९ से ११ तक ) तब परमेश्वर ईरवर ने श्रादम को पुकारा श्रीर उससे कहा कि तु कहा है ? और वह बोला कि मैने वारी में तेरा शब्द खना और डरा क्योंकि मैं नंगा हूं इस कारण मैंने आपको छिपापा श्रीर उसने कहा कि किसने जताया कि तू नंगा है क्या त्ने उस वृत्त का फल लाया जिसका फल खाना तुभ को वरणा था जवर कही आयत से स्पष्ट ज्ञात होता है कि ईसाइयों का खुदा इतना कमइल्म-[ अल्पन्न ] है कि रसे विना खोज किए काम के पीछे तक खबर ही नहीं होती जब इतना अल्पन्न है तभी तो नेक व बदकी तमीज के फल खाने से पना करता है। यहत से कहेंगे कि अभी तक कोई प्रमाण नहीं दिया कि खुदा ने ज्ञान का फल खाने को मना किया था इसका प्रमाण देखो इत्पत्ति

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

इस्तक पर्न २ छापत १५। १६। १७ छोर परमैश्वर ईरवर ने पहले खादम को छादन के वाग में रखना कि उसकी वाग्वानी छोर निगहबानी करे छोर खुदावन्द सुदा ने छादम को छाज्ञा देकर कहा कि—

तू चाग के इर बुक्त का फला लाया कर लेकिन नेक स सदकी पिंड्यान के बुक्त से न खाना जो लाया तो तू पर जायगा। यह है ईसाइयों के खुदा की आजा! भला जब खुदा ने तो नेक व बद को तमीज से आदम को अलग रक्ला लेकिन सांपने कुंगा करके आदम को सपीज़ फरादी! जिससे हमारे भाई ईसाई भी दावे से भेष्ठ संसार [ अशरफ़ इपख़ खू चात ] में उत्तम होने मे अपना भाग समभने लगे—-वरना उनके खुदा को तो भादमी का वेतमीज़ ही रखना स्वीकार था।

परन्तु अवाहिविती सांप ने इन्सान को तमीज़दार धना दिया वह नहीं चाहता या कि मनुष्य तमीज़ पैदा करके उत्तम बनजाने। विलक्ष व्यादमी को ज्ञान शाप्त करने से ईसाइयों के खुदा को इस बात का हर हो कि कदा-

<sup>\*</sup> क्या बाइविलो सांप बातचीत भी किया करता था १

· ( · § · ) ·

वित पतुष्य अपृत के पढ़ के फल लाले और हमारे वरावर होलावे बहुत से लोग हैरान होंगे कि खुदा और खोफ से क्या पतलव ? लेकिन हा लनाव ! इसाइयों का खुदा इसो प्रकार का है इसके प्रमाण में देखों कि बाव उत्पत्ति [पर्व ३ आयत २२-२३] और खुदाबन्द खुदा ने कहा कि देखों पतुष्य नेक त्र बद की पहचान में हम में से एक की मानिन्द हो गया अब ऐसा न हो कि अपना हाथ बढ़ावे और अपृत के बच्च से भी कुछ गवें खावे और सदा जीता रहे इस लिए खुदाबन्द खुदा ने डसको वागु अदन से निकाल दिया।

इससे भी वहकर और क्या भय का सब्त दरकार है खुदा को डर क्यों ? हो क्योंकि एक और सबका मालिक तो परमेरवर है नहीं जो सबपर मभाव अधिकार रखता है और न कह अनन्त ही है बिक्क ईसाई मजहब में खुदाओं की एक कोम या जमाअत है जेका कि जपर की अध्यतों में खुदा के अपने वाक्य के मालूम होता है। क्योंकि वह फहता है कि मतुष्य नेक व बदकी तमी-ज में हममें से यानी खुदाई कोम में से एक की मानिन्द

( 9.1)

ं होगया यानी नेकव वदकी तमीज में तो खुदाके वरावर ं हो गया सिर्फ अयुत के फल खाने का फर्क रहा ईसाई भनहवर्षे खुदार्थोंको कौम होनेका एक और भी सब्दन ले भीजिये पौलूसका खत इवरानियों को (पर्व १ श्रायत ६) ए खुदा । तून नेकांसे धुहव्वत श्रीर बदीसे दुश्मनी रक्ली इस नास्त ए इश्वर ! तेरे खुदाने तुरे तेरे शरीकोंको निस्वत खुश्रो के तेज्ञसं अधिक अभिषक किया ्वपा, श्रव भी कोई इसाई इनकार कर सकता है कि इ लाइयों का खुरा अकेला ही मालिक नहीं हैं, मुल्कि एसका खुदा जोर उसके शरीक सामी भी मौजूद हैं ? भला ! जिनके खुदाका खुदा ख्रीर शरीक (साभी) भी हों !!! अय सम पूछते हैं कि वह किसं स् खुदाके पासको युक्ति मानेंगे ?

पादरी गुजायमसीह साहव धौर दूमरे पादरियां को जो खुदाके पाससे युक्त मानते हैं सोपना चाठिये कि किस खुदाके पाससे गुक्ति होगी क्योंकि ईसाइयों के मनहवर्षे तो खुदाओं का एक फुल्ड है जो खुदाके अपने वाक्यसे प्रमट हो रहा है और ईसाइयोंक खुदाका परिभित और शरीरधारी होना भी उनकी

( = )

कितानोंसे ही सावित होता है क्योंकि ईसाइयों का खुदा भी श्रादमीकी सुरतका छाँर मनुष्यकी मानिन्द है इसके समूतमें दंखो किताव बत्पिश्च ( पर्व १ आयत २६ तव खुदाने कहा कि हम मनुष्यको अपनी स्रत और अपनी मानिन्द वनार्वे इस आयतसे मालूम होता है कि ईसाइवों के खुदाकी शक्ष आदमीके अनुसार है और वह आदमी की तरह अल्पन्न और अल्प शक्ति वाला है इपके सिन्नाम खुदाके परिमित होनेका और भी सबून है देखो कितान. उत्पत्तिकी पर्व ३ आयत 🖛 और उन्होंने खुदा और खुदाकी आवाज-जो ठएडे वक्त वागमें फिरता था सुनी उसने और उसकी स्त्री ने आपको खुदावन्द खुदाके सामनेसे वाग्के पेड़ोंमें लिपाया अव बुद्धिमान् समभ सकते हैं कि ईसाइयोंका खुदा मनुष्य है या श्रीर कोई।

भला कैसे शोककी बात है कि जिस मज़हबका खुदा वागोंकी सैर करता फिरे-जिसको इसद व कीना ईपी होप) हो जो तमीज यानी नेक बदकी पिडवान आदपी को देना न चाहे और जिसको हर हो कि अगर मनुष्य ने अमृतके पेहका फल खाया तो हममेंसे एकके बरावर

### 3 ) 11

ही नायगा निनमें खुदाको पैदायशके लिखते समय ये भी विधार न हो कि वह चौथे दिवस सूर्य और चांदको पैदा करे, भला दिन और रातका फर्क सूर्य और चांद के कारण है और ये चौथे दिन पैदा हुए तो ईसाइ साहवान वतलावें कि पहले तीन दिन किस तरह हुए जो जुवान (जीभ) से तो खुदाको सर्वशिक्तमान, कहें लेकिन अमलन ये सावित करें कि उसे काम करनेके पहले किसी विषयका ज्ञान भी नहीं होता क्या जपरकी आयतको एडकर कोई भी बुद्धिमान पुरुष यह कह सकता है कि ईमाइयाँका खुदा सवेशक्तिमान और त्याख है ?

इ साइयों को जो नेक व घदकी तमीज़ है वह खुदा

की द्यां से माप्त नहीं हुई ॥

विक सांपक्षी कृषाका पत्त है जो तमीज और प्रजडन घालों के पुरुपाओं को पशुओं से श्रेष्ट बनाने वाली साबित हुई वही तमीज इ साइयों के पूर्वज आदमको सांपका तमगा पहनाने वाली हुई जब इ साई लोग इ रखरको शरीरघारी और परिमित मानते हैं तो हम पूछते हैं कि जमीन और आसमानक पैदा करनेसे पक्षे आपका शरीर घारी खुदा जो आदमीकी शकत का है

### ( 20 )

कतां पर मीन्द था क्योंकि उस पक्त कोई जगह ते। या ही नहीं जीर श्रीरदारी चीज दमेर जगहके रह नहीं उदानों अब जब तक ई ताई लोग अपने स्रीर यांगे उन्हों ने क्वा में ने मालावें कि वह कवां या पद पक्त उनके मजहबी कापदे बालुकी भीतमें भी अधिक कमनोर रहें गे और भिस्न तब्त पर अब उनका खुदा और उसकी मेटा मण अपने श्रीकों के बंग हैं उम तल्तकी उत्पत्तिका जिक्र उत्पत्तिको पुस्तकमें ते। दिलाई नहीं देना कदाचित ये कदीम अनादि हो।

ईसाई लोग सिनाय खुदाके विसीको भी कदीम (श्रनाहि) नहीं मानते लग यह भी मक्ष पैदा होता है कि एक खुदाके लिनाय बाक़ों खुदाओं को फ़्रांय क़र्दीय है और हर क खुदा अनादि है तो उननें श्रापस में कुछ पक़ या या नहीं और यह भी मक्ष पेंदा होना है कि खुदान ज्मीन व श्रासमानको पैदा किया था न्योंकि श्रम एक खुदा होता तो हरएक श्रादमी धानलेना कि एक ही पैदा करने वाला है चूंकि यहां रादाओं की कीम है तो यह सवाल जायन है कि उसने ज्मीन व श्रास-

### ( | ११ | )

मान बनाया, और उस समय बाकी खुदा उनकी पदद करते रहे या नहीं स्वीर उस खुदाई कौश्में सर्वशक्तिनान खुदा कीनसा है क्योंकि अब तक मजुष्यं ग्रुक्ति प्राप्त नहीं : कर सकता क्योंकि ईसाई मजहवमें कमों से मुक्ति हो ही नहीं सकती, जिसका इकरार, पाद्री गुलाम मसीह साहव पास्टर स्कूल मैनपुरी ने अपनी किताब ( रहत- है नाष्ट्रख ) में किया है वह खुदाके फज्लसे सुक्ति मानते हें झौर परमात्माओं की एक कीम मासूम होती है। अब. उसमें से किस खुदाके फज़्तसे मुक्ति होगी और मुक्तिमें कीन पास होगा और आत्माका तकाना किस खुदाके पास पहु चना है जब तक ईसाई खाइवान इस सवाली का जवाब स दें तब तक उनके सारे द्वावं व्यर्थ मालूग होसे हैं। ं ( १ हेतु ) कोई परिभित चीज अपरिभित्त शक्तिरख नहीं सकता (२ हें इ) कोई साकार चीज विना आ धार यानी जगह के रह नहीं सकती े ३ हेतु ) सर्व शक्तिमान् परमात्माओं की जमाश्रत सुराड हो नहीं सकता (४ हेतु ) सव विद्यार्श्वीका जानने वाला इ ४वर

किसी काम में भूख नहीं कर सकता।

( <sup>1</sup>(\* ),

सर्वशक्तिमान् इ श्वरको कहीं यह डर हो नहीं सकता कि कोई उसकी उत्पन्न की हुई तमीन और अ-मृत का फल खाने से उसके परावर हो जावेगा और श्रादमी की शकल वाला ईश्वर इस संसार को पैदा नहीं कर सकता क्योंकि परिनित चोज की शक्ति परि-वित होने से उसस अविभित कामों का होना असम्भव (नामुपिकन, हैं हमारे बहुत से मित्र कह देंगे कि जब ऐसी दशा ईसाई मजहब की है तो बुद्धिमान लोग अमे कैसे मान गए ? पाउदगण ! यह तो आपको कपर की त्र्यायतों से स्पष्ट पदा लग गया होगा कि ईसाई मज-हव तो अफता व तमीन ( बुद्धि व विवेक ज्ञान ) को तो गुनाइ का कारण यसला कर पहले ही अलग करा देता है जब बुद्धि दूर हो गई तो फिर तहकीकात कीन कर सकता है क्योंकि किताव पैदायश के लेखा हुसार बुद्धि शैतान की दी हुई और मनुष्य की अपराधी बनाने वाती है केवल बुद्धिहीन पशुठी मज़हव में अच्छे हैं श्रीर मसीह ने इंजील में भी इस वातको वतलाया है क्यों कि वह कुल्ल अवने चेलों को भेड़ें और अपने को गड़रिया

# ( १३ )

अतला रहा है भला जो गहरिये की भेड़ें हों यह तहकी-कात नया कर सकती हैं ? चाहें कोई ईसाई कैसा ही बुद्धिरान हो वह जब तक भेड़ बनकर मसीह मजहब की वातों को न माने बच तक उसको कसीह मजश्व पर ईपान कापिल ('पूर्ण विश्वास ) नहीं हो सकता जो मनुष्य इनकी भेड़ी को बुद्धि सिखाबे उसे वह शैतान का यहकाया हुआ कह देने हैं स्वयं भेड़ वन जाने से तमीज नहीं रहो ईसाइयों का परमेश्वर तो धतुष्य को वेतमीज रखना चाहता था परन्छ सांप की कृपा से न रख सका होकिन उसके बेटे मसीह ने अपने वाप का काम पुरा कर दिया धर्णात् मनुष्यों से धक्त दूर करवा केर जनको भेड़ बना दिया और आप गड़रिया वन गया श्रीर करोड़ों श्रादमी उस गहरिया गुरूकी परवीमें लग ्राये जहां ईसाई यजहवने शक्तकः दखलातो मजहवसे दूर किया वहां हजारों गलत वातोंकी कवूल करना पड़ा क्योंकि अकल ही एक ऐसा अग्रेज़ार है कि जिसके कारण गतुष्य ग्लातयोंसे वचकर सीपी राह पर जा सकता है इ साई लोगोंका यह विश्वास विवन कमज़ीर है कि वह आत्माको पैदा हुआ मानका संकिको अनन्त मानते हैं परन्तु संसार में पैदा हुई वीजं कभी अनन्त

( ( (8)

नेहीं कहलाती क्योंकि एक किनारे वाली नदी नहीं होती लेकिन उनके मनहक्की किया फिलासफी ही निराली है कि परमेश्वर को परिमिन मानकर सर्व शिक्तवान मानगा और आत्माको ऐंदा हुआ मानकर अनन यनलाना अगर कोई इनसे पुछे कि क्या कभी अनित्य भी अनन्त हो सकता है अनन्त होने के लिये अनाहि होना लाकियी है जो नित्य की तारीफ है आप उन वार्तों को जिनको छन्तने के वाद लोगों ने व-हकीकात करके लिखा अपीक्प यात्य यताते हैं।

इतिहास तबारी ख़कां अपीरूप वाक्य ईर्टाय हान वताने वाले भी हजरत हैं और आपके दिगाग में यह लेख जिनमें आपल में विरोध हो जिनके विषय दृद्धि के विरुद्ध हों कान्न्छुद्रत के खिलाफ धा जब अपीरूप नावय हैं नो कौनली गलती हैं जिसके होने से आपका मजहब बरी हो सकहा है ? हमें आफ्सोम होता है कि जब इस मजहब के चलने वाले कहते हैं कि हम वयां तहकी हान करें हमें अपने मजहब में शक हो तो हम बहस करें-अगले नन्यरों में हम मसीही मजहब की तमाम इन्मी कनकोरियों को सिल्किले बार पेश करेंगे -आर जिस तरह इमारे मलीह दोस्तों ने रामकृष्ण परीचा

### ( १4 )

में उनके चाल व चलन की नहकी की जात की है अब हम अकली नौर पर मसीह क चाल व चलनकी पश्चा करेंगे और दिखलावेंगे कि श्रीरायचन्द्र व मसीह की सुशीलना में कितना अनन्तर है जहां तक होगा हम, किन्हीं प्राचीन बुजुर्गी पर अपनी तरक से गढ़कर कोई अपराध नहीं लगावेंगे बल्कि वाईविल के लेख पर ही अपनी तहकी ग्रान की बुनियाद रक्लेंगे।

हम अपने न्याख्यानों में कमसे कम चालीस न्या-ख्यान इसाई पजदब के प्रतल्लिक पेश करेंगे और हि-खलावेंगे कि जिन लोगों ने अपने धर्म के न जानने से ं इसाई मनहव को कवृत्त किया है जन्होंने कैसी गत्ततीं खाई है और यह भी दिखलायेंने कि इन गुलतियों के पैदा होने के कारण क्या है गरजे कि हम थाहै अरसे में ही इ साई गजहब की चिकनी चुपड़ी वातों पर जिस वो भोले भाले लोग गलती से सही समस्कर भूल जाते हें और अपने धर्म और जिन्दगी को तदाह करके इंश्वर के हुक्म की तामील से अलग होकर दु:लीं के भद्दर गण्डे में गिर जाते हैं उनकी सच्ची तहकी दात पेश करके सर्व साधारण को इ साइयों के भ्रम से बचाने का यत्न करेंगे ॥ इसके और भाग श्री तयार हैं। रवामी दर्भानानन्द सरस्वती ।

"वैदिक पुरतकालयं" मुरादावाद के पुरतकों का सुन्धीपन्।

ं श्री स्वामी दर्शनानन्दजी कृत पुस्तर्हें।

स्वामी जी का तीन दर्शनों (शास्त्रों ) एर भाष्य न्याय-दर्शन-भाषा भाष्यमू० १॥) बैकेविकदर्शन-म० १॥) सांस्य १]

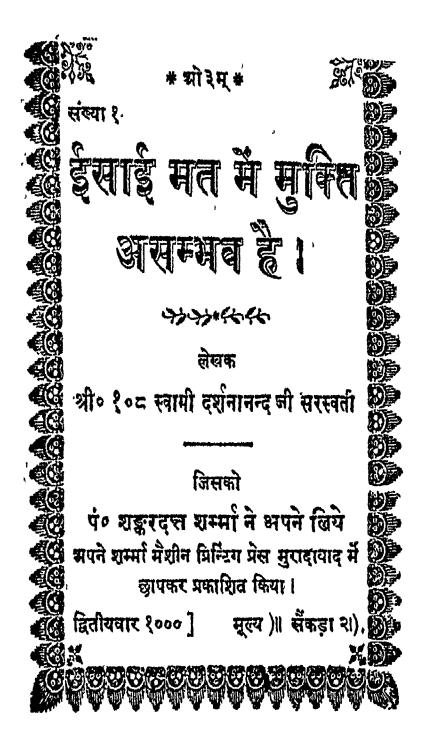
उक्त स्वामी जी की पुस्तकें।

इ साईमत परीचा ]॥ भारदूजाट और एक डाक्टर पादरी , साहत्र का मुवाहिसा ≡] वेद किस पर प्रकट हुए ]॥ वेदी की भावश्यकता ]॥ मुक्ति और पुनरावृत्ति -]॥ ईत्रवर विचार प्रयम भाग ]॥ द्वि० ]॥ ईश्वर प्राप्ति प्रथम भाग ]॥ नवसुवको ल्डो |॥ क्या वेदों के पढ़ने का अधिकार सर्वको नहीं ]॥ धर्म-शिका ]॥ उन्नोसनी सदी का सन्ना मलिदान ]॥ वालशिका \_] गहाधन्वेर राभी ]॥ वोहसुद्गर्]॥ भोनवाद ]॥ श्राद व्यवस्था ]॥ श्रविद्यां का प्रथम श्रङ्ग ]॥ दूसरा छङ्ग ]॥ स्थावर म जीव विचार ]॥ पदशास्त्रों की उत्पत्ति ]॥ रवामी स्या-नन्द का उद्देश्य ]॥ कनकुकवे गुरू वैल की पूंछ ]॥ स्नात्मिक बल ]॥ त्रात्मिक शिला )॥ ऋग्वेंद के प्रथम मन्त्र की व्याख्या ]॥ प्रश्नोत्तरी ]॥ कोपीन पञ्चक ]॥ रामायणसार ।॥ जनी परिडतों से प्रश्न भे ईश्वर जनत् कर्ता है ॥ हिन्दुर्शों की छाती पर जहरीली छुरी 🗕) वकरा विनय ]। शिवितिङ्ग पूजा विधान । जैन धर्म )॥ व्याख्यान मुकावर्ता ॥।) कुरान की छानपीन ।) तस्वेत्ताऋगी की कथा ।]

पं॰ शङ्करहत्त शस्यो

वैदिक पुस्तकालय, हरादावाद।

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION



क श्रीअप क

# ईसाई मत में मुत्ति असस्मव है।

# महाशयो !

हमारं ईसाई पित्र मोत्तको अनन्त मानते हैं। जिसका आश्यय यह है कि इसका अन्त न होगा यद्यपि यह शब्द प्रत्येक जातिको पियहै किन्तु इसकी असिलयत पर विचार करने से पोल खुल जाती है क्योंकि ऐसा कोई मत नहीं लो मोत्त (निजात) को अनादि मानता हो क्योंकि जब वह जीवात्मा को ही अनादि मानने से इंकार करते हैं तो गुक्ति को अनादि कैसे कह सकते हैं, अब यह पश्न है कि जो गुक्ति पैदा होती है वह आत्मा का स्वभाविक गुण है, या नैमित्तकगुण, यदि स्वभाविक गुण स्वीकार किया जाय तो गुक्ति के लिये किसी साधन की आदश्यकता

## ( 🖇 )

नहीं किनंद्व पत्येक पतं अपने विशंपास की मुक्तिका सार्धन मानता है अतएव कोई भी मत मुक्ति हो आत्मा का स्वा-भाविक गुणमहींबतला संकता-क्योंकि मुक्ति के मानेछूटने के हैं। श्रीर छूंटता वह है जो पहले वँघा हुआ हो अतएव मुक्ति त्रात्मा का स्वभाविक गुण हो ही नहीं सकता,पश्च यह भी उत्पन्न होता है कि यदि मुक्ति आत्या का स्वा-भाविक गुण नहीं, तो क्यां जिस वन्धन से मुक्ति पातां है, वह स्रात्मा का स्वाभाविक गुण है ? उत्तर मिलता है नहीं, क्योंकि यदि आत्भा का स्वाभाविक गुण वन्धन माना जाय तो मुक्ति किसी दशा में हो ही नहीं सकती। स्वाभाविक गुंण सदा गुंखी के साथ ही रहता है और वन्धन के अर्थ ही खुले शब्दों में प्रकाशित करते हैं कि वह नैमित्तिक गुंखाँ हैं. क्योंकि बंधता वह है जो प्रथम छुटा हो अतः वन्धन और मुक्ति दोनों नैमित्तिकगुण हो सकते हैं। वस किसी नैमिचिक गुंखका अनादि होना ईसाई फ्लासफ़ी में ही हो सकता है और में नहीं-क्योंकि पदार्थ ( मफहूम ) का भाग तीन दशाओं में हो सकता है या वह नित्य सत् पदार्थ ( वाजिव्रुत्ववजूद ) हो जिसका

सदाण निद्वानोंने यहिकपाहै किजिसका आदि तथा अन्त न हो। अर्थात् वह अपने अस्तित्व के लिये साधनोंका आधीन न हो क्योंकि मुक्ति का साधनों के आधीन होना उसके नित्यपन को नष्ट करता है दूसरा पदार्थ अनित्य (मुमिक-जुलवजूद) जिसका दो अभावों (निफयों) के मध्य होना श्रावश्यक है श्रथीत एक मागभाव जो उत्पत्ति से मथक हो दूसरा मध्वंसाभाव जो नाश के जपरान्तहो, क्योंकि मुक्ति को अनन्त मानने वाले उसके मध्वंसाभावको जो (नफ़ी) नाशके उपरान्तहो स्वीकार नहीं करते अतः मुक्ति अनित्य यदार्थनहीं कहला सकती। तीसरा पदार्थ सम्भव है जिस का होना क्षीनों काल में असम्भव हो और जिसका कोई दृष्टान्त न मिले जैसे शशरूंग (ख़रगोश के सींग) तथा वन्ध्या का पुत्र क्योंकि जिसका बेटा हो वह वन्ध्या कह-ला ही नहीं सकती। क्यों कि संसार में ऐसी कोई वस्तु नहीं जो उत्पन्न होकर अनन्त हो यदि किसी ने एक किनारे वाली नदी देखी होती तो ईसाइयों की मुक्ति सम्भव हो सकती है. किन्तु एक किनारे की नदी कहीं दृष्टि गोचर नहीं होती

### (' k')

अतएव अनन्त मुक्ति असम्भव ही मानी जा सकती है। बड़े श्रांथर्य का स्थान है कि जब ईसाई मत में भातमा श्रमादि न होने से श्रमन्त नहीं हो संकती, क्योंकि ईसाई श्रीर मुसलमान श्रात्मा को श्रानादि नहीं मानते। जब श्चात्मा श्रनादि नहीं तो श्रनन्त किस तरह हो सकती है. जब आत्मा अनन्त हो ही नहीं सकता तो धुक्ति अनन्त किसमकार कहला सकती है। हमारे ईसाई मित्र दूसरे मबॉ की परीचा कर रहे हैं कहीं राम परीचा कहीं कृष्ण परीचा गुंन परीचा इत्यादि यदि मुक्ति परीचा भी कर लेते तो . इस असम्भव के गढ़े में स्वयं न गिरते और दूसरों को गिराते किन्तु इञ्जील के देखने में पता चल सकता है कि मसीहने ईसाइयों को अपनी भेड़ें वताया है। और भेड़ों की भादत है कि वह विना विचारे एक दूसरी के पीछे ंगढ़ें में जा गिरती हैं, एसे ही हमारे ईसाई मित्र बिना वि-चारे ही गड़े में जागिरे हैं ईसाई मत अनादि तो है ही 'नहीं क्योंकि उसका सन् उसको नया वलाता है उन्होंने जिस बौंद्र मत से इस विचारको ग्रहण किया वर्रा ऐसा ही वर्णनथा यदि वह परीचा करके बुद्ध के उद्देशोंको अएने मतमें मकाशित करते तो ऐसी भूख न करते इस भूखकी

## ( & )

नींव उपनिषदों के न जानने से हुई है यह तो किसी कीं सन्देइ नहीं होसकता कि उपनिपदोंसे इ साई पत अथवा वौद्धमत वांद उत्पन्नहुए हैं क्योंकि जो उपनिषदोंमें प्रामा-णिक वात है वह ब्राह्मणों श्रीर वेदों से लीगई हैं कि जिनपर बहुत से टीके निद्यमान हैं शंकर स्वामी का भाष्य उपनि-षदों पर है उपनिषदों में तो यह लिखा है कि ब्रह्मलोक की आयु तक जीव मुक्ति से नहीं लौटता, लोगों ने यह समभ लिया कि कभी नहीं लौटता उपनिषदींसे हिन्दुंत्रों ने लिया और उनसे वौद्धपत वालों ने और बुद्ध पत से. इ साइयों ने लिया, किन्तु यह प्रश्न है कि यदि ईसाई लोगं मुक्ति को अनन्त स्वीकार करें तो उसको किस पदार्थ में रक्लेंगे हमारे माननीय पादगी ज्वालासिंहने कहाथा कि श्रनित्य पदार्थ दो प्रकार के हीते हैं "एक मुख्य दूसरें गौंख' किन्तु किसी प्रकार का अनित्य क्यों न ही उसमें. जो जन्नण अनित्यकाहै वह तो अनिवार्य ही है और अनित्य कां दो अभावों के मध्य होना अवश्य ही अनिवाय है। यदि संसार भी अनन्त होजाये तो सूर्य चन्द्रादिः ब्रह्माएड भी अनन्त होसकते हैं किन्तु उनको कोई अनन्त रवीकार नहीं करता, अतएव अनन्त मोच (निजात अब्दी)

## ( 9 )

एक ऐसा गड्डा है जिसके ग्राह्तित्त्व का ख़िद्ध करना इमारे मित्रों (ईसाईयों के लिये)को असम्भवहै, यदि अनंत अब्दीके अर्थ स्थिर (मुस्तिकिल) नौकरीके समान चिरम्थायी के लिये जावें तो सम्भव हो सकता है, जिसको मानने से इमारे मित्र इंकार करते हैं, जहांतक ध्यान से श्रनुसंधान कियानाता है,(मललूक हो संसारीवस्तु अनन्त (अब्दी) सावित नहीं हो सकती प्रत्येक सांसारिक वस्तु का नाश होना अनिवार्य है प्रत्येक उत्पन्न हुए के साथ मृत्यु अवश्य भावी है विलम्ब से हो वा शीघ हमारे ईसाई मित्र जब एक भी दर्शात नहीं दे सकते तो उनको इस विषय (मसत्तः) पर हठ करना व्यर्थ है, क्योंकि प्रत्येक पत्तके लिये युक्ति श्रीर द्षष्टांत का होना श्रत्या-वश्यक है क्योंकि जिस दावे का कोई दर्शत नहीं जसको सत्य स्वीकार नहीं किया जासकता यदि हमारे ईसाई वित्र एक भी दर्शतं देदें तो किसी बुद्धिमानको मानमें से अस्वीकारी नहीं हो सकती जब नकशा और जुग्राफिया श्रीर ज़मीन मिल जाते हैं तब किसीको उनके मानने में शङ्का नहीं होती क्योंकि आदि अनन्त एदार्थ का ईसाई लोग एक भी दृष्टांत नहीं देसकते, इसलिये आदि वाली मुक्तिका अनन्त बताना असम्भवोक्ति दोव से दृष्टित है। इति

''वैदिक पुस्तकालय" मरादाबाद के पुस्तकों का

# सूचीपत्र।

श्री स्वामी दर्शनानन्द जी कृत पुस्तकें।

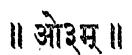
स्वामी जी का तीन दर्शनों (शास्त्रों) पर भाष्य न्याय-दर्शन-भाषाभाष्य मू० १॥) वैशेषिकदर्शन- मू० १॥) सांख्य १] एक्त स्वामी जी की पुस्तकों।

ईसाई मत परीचा )॥ भोंदूजाट और एक डाक्टर पादरी साह्य का मुवाहिसा ≥) वेद किस पर प्रकट हुए )॥ वेदी की त्रावश्यकता )॥ मुक्ति श्रौर पनरावृत्ति -)॥ ईएवर विचार प्रथम भाग )॥ हि० )॥ ईश्वर प्राप्ति प्रथम भाग )॥ नवयुवकौ उठो )॥ क्या वेदों के पढ़ने का श्रधिकार सवको नहीं )॥ धर्म शिक्षां )॥ उन्नीसवींसदी का सञ्चा वित्वदान )॥ वालशिक्षा-) महाश्रन्धेर रात्री )॥ मोहमुद्गर )॥ भोगवाद )॥ श्राद्ध व्य-वस्या )॥ श्रविद्या का प्रथम श्रद्ध )॥ दूशरा श्रद्ध ॥ स्थावर में जीव विचार )॥ पटणास्त्रों की उत्पत्ति )॥ स्वामी द्यानन्द्र का उद्देश्य )॥ कनफुकने गुरु वैल फी पूँ छ )॥ श्रात्मिकवल )॥ श्रात्मिक शिक्ता )॥ ऋग्वेद के प्रथम मन्त्र की व्याख्या ॥प्रशा-त्तरी )॥ कोपीन पश्चक )॥ रासायखसार )॥ जैनी परिडतों से प्रश्न )। ईश्वर जगत् कर्ता है )॥ हिन्दु श्रों की छाती पर अहरी-ली छुरी -) वकरा यिनय )। शिवलिंग पूजा विधान )। जैन श्रम )॥ कुरान की छानवीन ।) तत्वेत्ताऋषी की कथा।)

पं॰ राङ्गरत्त रामा

वैदिक पुस्तकालय-पुरादावाद,

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION



टेरेक्ट नम्बर १४.

## महाअन्धेर राशि

जिस को

स्वामी दर्शनानंद सरस्वती जी ने

दयानन्द ररेक्ट सोसाइटी के हितार्थ सहाविद्यालय भैरानि प्रेल

ज्वालापुर हरिद्वार में

छपवाया

--=+:\*:+=--

४००० [ प्रति

[ मूल्य )।

आ३म्

# महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक पाठशाला, साधूआश्रम, गोशाला, आर्टस्कूल; इत्यादि उपस्थित हैं॥

## 🗱 ओ३म् 🎏

# महाअन्धेर रात्रि।

प्यारे पाठक गण ! एक वार वर्षा ऋतु में जव कि चारें। ओर घनघोर घटा छारही थी और अन्धेग इस कदर होगया था कि अपना हाथभी दिखाई न देता था उस समय एक स्त्री और पुरुष अपने घर में वेखवर सोरहे थे चोरों ने उनके घर में दूमा ल लगाकर वहुत रोशनी करली थी और वेतहाशा उसका माल लेजा रहे हैं उन्हें अपनी और अपने माल की कुछ सुधा न थी और न यह मालूम था कि हमारे घर में चोर हुस आये हैं सोने के समय वे अपने घर की मजवूत समझ कर निडर सोये थे उस समय उन्हें कभीभी यकीन नहीं था कि ऐसे म-जवूत घर में किस तरह पर चोर आ सकते हैं लेकिन वर्षा ऋतुं के जोर जमाने के भाव ने उस मकान की ऐसा मजवूत नहीं रहने दिया था जैसा कि वह समझ कर सीये थे चोरों ने मुख्तिलिफ राम्ते उस घर से माल निकालने के लिये पैदा कर लिय थे जिनका हाल घरवालों से विलकुळ छिपा हुआ था ' इस तरह पर जब एक चौथाई के करीब माल निकल गया

(8)

और यकीन था कि रोपभी निकल जाता कि उस वर्षा में एक विजली का गोला छूटा जिसने सोते हुओं को गहरी नींद से जगा दिया और विजली कड़की पहले पुरुष जागा और उसने देखा कि घर में चारों ओर छेद होरहे हैं उसने उनको अच्छी तरह देखने के वास्ते कि किस कदर माल गया है सामान रोशनी की तलाश गुरू की कुछ तो अन्धेरे के सबव से और दूसरे इस सवव से कि चोर सामान रोशनी को पहले ही केगये क्यों कि वह उन स्त्री पुरुष के वल और पराक्रम का इतिहास सुन चुके थे उन्हें ख्याल था कि जब तक ये सोये हुए हैं तब तक हम इनका कुछ छेजा सकते हैं लेकिन इनके जागने पर माल लेजाना विलक्ष जान वचानाभी सुधिकल होगा और रोशनी के न होने से अगर ये जागभी जावें तो हमारा कुछभी न कर सकेंगे क्यों कि अव्वल तो अन्धेरी रात में इस को हमारा स्वरूप ही नजर न आवेगा और दूसरे इस को . अपने खोये हुए माल का विलक्कल हाल न मालूम होगा जिस के लिये ये हमारा पीछा करने के लिये तैयार होजावे उनका यह इरादा था कि वह उस का माल लेजाने के बाद उनको जान से भी मार डार्छे हे किन अभीतक उसका इन्तजाम नहीं होने पाया कि अचानक विजली की कडक ने उसे जगाही दिया पुरुष ने उठते ही सामान रोशनी की तलाश शुरू की छेकिन रोशनी के न होने से सामान रोशनी का तलाश करना भी उसके लिये मुक्किल होरहा था लेकिन विजली की रोशनी

( 4 )

उसको जरा २ सी मदद देरही थी जिसके ज़रिये से उस ने यह मालूम कर लिया था किमेरे घर में चोरों ने बहुत से छेद कर लिये हैं और बहुत सा मालभी लेगए हैं उसने चाहा कि उन ज़्राखों को बन्द कर के चोरों के पीछे अपना माल छीनने के लिय जावे और जिस कदर होसके अपना माल वापिस, ले, उसका स्थाल था कि जबतक यह स्राख बन्द नहीं होंगे तयतक चोरों के हाथ से माल बचाना बहुत ही भुदिकल होगा दतने में उसकी स्त्री भी उठ खड़ी हुई और उसने पुरुष से एहा कि तुम क्या करना चाहते हो उसने बहा कि इस स्राखों को बन्द करके दन चोरों को पकड़ने और माल बा प्राखों को बन्द करके दन चोरों को पकड़ने और माल बा प्रेसा न करने दूंगी यह स्राख तो घर का साज व सामान दसरा को किखलाते हैं।

क्यांकि हमारे द्वांज़े सेतो बहुतसे लोग हमारे घर के पदा. शों को इंख नहीं सकते और तुम किसी चोर को मत पकड़ों अगर तमारा कुछ माल लेगयेतो लेजाने दोवह हमारी किस्म-त का नहीं यह उन्हीं का होगा हमारे घर में कुछ कभी नहीं पुरुप ने उसकी समझाया कि अगर थोड़ा २ इसी तरह लेजा-ते रहेंगे तो तुम एक दिन कंगाल होजाओगी और इन सूरा-खों को वन्द करना तो भला काए हैक्योंकि उनकी राह से श मु आकर हमें बहुत हानि पहुंचा सकते हैं स्त्री ने कहा सना

## ् ( ६, )

तन से ये सुराख चले आते हैं अब इनके बन्द करने की कोई अवश्य हता नहीं और तुम जोकहते हो कि थोड़ा २ मालची-रें। के पास बरावर निकल जानेसे तुम कंगाल होजाओंगी मेरे पास इतना माल हैकि हज़ारें। वपों में खतम नहोगा और आंग का हाल कीन जानता है गरज़े कि इसी तरह की वहसं और प्रश्नोत्तर होते हुए स्त्री पुरुप के पीछे एसी पड़ी कि जिस को वाहर जाना और स्राखी का वन्द करना और अपना माळ वापिस लांना वहुत ही मुश्किल होगया। जब चारों ने देखा कि उसके पीछे भूतनी होकर चिपट गई है किसी तरह भी अपना माल हमसे बापिस नहीं लेसकता और न ऐसी दशा में हम-से सामना कर सकता है उन्होंने दिळर होकर पुरुषपर हमळे करने शुरु किये और सुराखीं के रास्ते और भी माल लेजाने लगे वेचागपुरुष असको अपने युजुगी कामाल जाता हुआ दे-खकर वहुत ही शोक होरहा थाकि क्या करें इथर दुस्मनों की सामना इधर स्त्री की ज़बरदस्ती और कटुवाक्य उस पर रो-रानी की कमी गर्ज़ीकि एक मुसीयत हो तो उसका यन्दोवस्त भी होसकता उसका हरएक पत्ताभी दुरमंत हो रहा था लेकि न पुरुष जिसको अपने बुद्धुगैं। से मज़बूती और बुद्धिमानी से काम करने का सबक मिळ चुका था वह वरावर अपना काम करता चला गया थोड़े अरसे मे स्त्री जब उसको रोकते २ थक ंगई और उसने छोड़कर कहा जा निपूते जा मेरे घर से बाहर

( 0 )

निकल तेरा यहां क्या काम जा चोरों के पीछे जा अपना काम कर लेकिन ये स्राफ़ जो हैं कभी वन्द नकरने हुंगी और नडस् असवाय को जो चोरों के हाथ में गया है जिसके छूने से मुझे पाप मालम होता है इस घर में न ळाने हुंगी मद ने कहा यह नुम्हारी चान अच्छी नहींक्या नुम्हारा माळजो चोरों के हाथ में चळा गया है अब बट किसी नगर भी शुद्ध नहीं होसकता हमें उसकी शुद्धि रेळिये कोशिश करनी चाहिये जब कि नुन्हां धर्म में जो अपविश होगई हो उसके शुद्धकरने का नशिया की चुद्ध हो तो फिर तुन क्यों गहीं उस धर्म में मानने।

त्यांगे पाठकागण ! आप इस दाहाना की सुन चुके आधर् आप में से के राजन इस दाहाना के मनळवर्की भी समझगंदे होने क्योंकिन बहुतने शहरीको इसके अक्टराल जानकेती है 'रहा होगी इसक्रिय मङ्ग्राको अवस्थित की व्यास्थाकी जानी

प्यारे मित्रों । जब महासारत के बाद भारतवर्ष में येद व नृष्यं छिए गया में आजार को बदाशों के महा अधकार ह गया और वामगाने की बाजार क्यबहार की क्याची ने ऐसे जोर डाला कि सारण लाजियों को अभ कम का जराभी शा न रहा हर आदमी वे सुध आलस्य की नींद में मस्त होनया श नवर्षकी ऐसीदशा होगं कि देविकाश्रमेकी जगह हुवत सीवनाद संप्रदाय होगा और लोग अपने संप्रदायों के तुरे के बुरे कमों द भी अच्छा बनलाने लगे पाजी ने हाराब कवाय और भोग द धम बनला दिया याजी ने इस से भी बहुन सराब बाती

( 2 )

जायज़ कर दिया देसा होते ही चारों और से गैर मजत्र वालों के हमळे भारतवर्ष पर होने छगे और उन्हों ने विदिक्षधर्म के मानने बाळों को अपने मत में लाना गुलाहिया वैदिकथर्म में वाममांग के लाथ बुद्दत तक पड़ील रहते से उनकी बहुतसी वार्त आगई थी जिससे वैदिकप्रभे ऐसा मजवूत नहीं रहाथा जैसा कि सृष्टि के प्रारम्भ से लेकर महामारत के जमाने तक। इसकी कमजोरी और वाममार्गको वृवासने यहांपर योद्ध जैनी मुसलमान व ईसाई चारी राजहवी को वैदिक धर्म के अनुयामी यानी वेद के मानन पालां का अपने धर्म में लाने का मोका दिया यहांतक कि भा रतवर्ष में बौद्ध और जैनमत के फैलने के वाद करीवन छः करोड आद्मी जुललगान होगया और अरसा १५० साल में करीवन २५ छाख हिन्दु ईसाईधर्भ में चळे गये ऐसी हाळत में दुनिया के तमाम मजहवां का यह ख्याल था कि इसीतरह एक दिन वैदिकधर्म का जातमा होजायगा और कुछ वेद के मानने वाळे ००० होजाडेग लेकिन परमतमा की यह वात मंज़्र नहीं थी कि उसका दिया हुआ ज्ञान संसार में से अछग होजाने और लेग हमेला के लिये ऐसी महाअधेरी रात्री में पड़े रहें इस वस्ते उलने अपनी कृपाले इस घनघोर राजा में एक विजलीका गोला छोडा जिसने एकदफा सारे संसार की नीद की दूर करदिया अगरचे वहुत से आदसी थोडी देर वाद फिर ख्वाव में चले गन्ने लेकिन एक वार तो सवकोळिये हल चल पडगई वह गोला स्वामी

#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

द्यानन्द् कं उपदेश का जोरदारशब्दथा जिसने भारतवासियों को नहीं वाल्क कुछ संसार को धर्म की तहककात की तर्फ रुजू करिद्या अमरीका और इगळेंड के माद्द परस्त मुख्कों में जहांपर नास्तिकता का जोर हद से वढगया था हजारों आद्मियों को धर्म की तहकीकात का शौक हुआ और लोग ईश्वरीयशान की तदकीकात से लगगये उस महातमा के उपदेश से अध्यसनाज ने जागजर इस वात की तलाज्ञ की कि किस तरह पर हमारे सुरुक की यह हालत होगई है लेकिन मुसरमान ने हिन्दु गौंके मजहव की दुःल कितावैं जो उनके हाथ लगीं जला दी थीं और बहुतसी कितायें हिन्दुस्तान की जरमन बैगरह योख्प के देशों में चली गई इस लिये अधिसमाज को वहीं की कितावों की तलाश की बहुत जरूरत मासूम हुई जिस से वह अपने भाईयोंको जो वाममार्ग से पैदाहुई बुरी रीतियों को देख वैदिकधर्म को छोड ईसाई और मुसलमानी मजहव में जारहे हैं किसी तरह उन रीतियों को दूरकर उनको वैदिकधर्म सेपीतत होने से वचानं और जो ळोग वैदिक धर्म से पतित हो हो जुके हैं उनको वापिस लाने की फोशिश करें ताकि वैदिक थर्म फिर वेसी ही हाळत में आजावे जैसी कि वह महाभारत के पहले था लेकिन आर्थ्यसमाज के वाद ही एक स्त्री धर्मसभा के नाम से उठी जिलने आर्यसमाज का दामन पकड़ किया और कहा खबरदार तुमइन बुराइयों को दूर मत करो इन से हमारे

˙ (˙ ·ξο )

धर्म की खूबे। और बुजुर्गी जाहिर होती है और तुम को पया पड़ी है कोई घर्मपर रहे या नरहे और आर्यसराजका जो ख्याळथा कि वैदिकधर्म के मानने वाले जो ईसाई मुसलमान इत्यादि मजहवों में अपनी गलती या किसी विषय के लाळच से गये हैं और जो हमारी तरह ऋषियों की औळाद हैं ळेकिन अपने बुजुगौं के सच्चे धर्म को यसवय नादानी के हानि पहुंचा रहे हैं उनको समझा कर और प्रायदिवत्त कराकर फिर उनको ऋषिसन्तान बनादिया जावे कि श्रीमान् स्वर्गवासी महाराज जम्बू कदमीरने काशी इत्यादि के पण्डितों से सावित करादिया है कि धर्म के न जानने से जो ईसाई वा सुसलमान हो जावे उनको प्रायाश्चित्त करके शुद्ध कर लेना विलक्कल धर्मशास्त्र और वेदों का आज्ञा के अनुसार है जिस के छित्रे महाराज ने (रणवीररत्नाकर) नामी पुस्तक पर वहुत से पण्डितों के ह-स्ताक्षर भी करादिये हैं छेकिन भारतवर्षके कुद्निने अवभी अर्म समा के मूर्ख और अगस्दार्थी मनुष्यों को प्रायश्चित्त का शतु वना ंरक्खा है जिस से वैदिकधर्म फीवह कमी जो मुसलमान वाद-शाहीं को जवरदस्तों से पदा होगई थी पूरी होनी कीठन ज्ञात होती हैं वावजूद कि धर्मसभा में ऐसे छोग भी मौजूद हैं जो मुसलमान डाक्टरों की दबाई इस्तेमाल करते हैं जिस में उन का पानी मिला होता है. मुसलमानों के हाथ का सोडावाटर पीलेते हैं. मुसळमान वेक्याओं के साथ खालेते हैं इस किस्म के मुसलमानों के साथ खाने

## ( ( ( ) \$ }

वालेतो गुद्ध हैं और जो लोग धर्म रक्षा के लिये मुसलमा और ईसाइयों को जो पहले हिन्दू थे गुद्ध करके मिलालेते वह अगुद्ध हैं सच है घोर कलियुग का यही धर्म है के रक्षर अपावित और वेश्यागामी और शरावी और कवाबी पवित्र अग इतना अशान न लाजाता तो भारत का दुर्भाग्य किस तरा कामियाव होता।

प्यारे पाठक गण ! आर्च्य समाज जो भारत वर्ष के धर्म कैं।र विद्या का वचाने वाला है जिसका उद्देश्य ही सम्पूर्ण संसार को सुख पहुंचाना है और अपने तन मन से आपकी सेवा में लगरहा है उसको अपस्वार्थियों ने झंठी गप्पों और श्री के बालें। से ऐसा बदनाम कर दिया है जिस से भारत वासी अपने परंमहितकारक की नफरत की निगाह से ऐसते! हैं जहां पर इस क़िस्स की महाअन्धेर रात्री हो वहां उर्ज़ात की आशा करना बहुत ही कठिन है। अफसोस की बात तो यह है कि आज ऋपियों की सन्तान का धर्म रोटियों पर: विकरहा है सब लोग ऐसे सूर्ख हैं कि वह धर्म के शन्द की असिलयत सेभी जानकार नहीं और लोग जानते हैं कि उन-का रोजगार अभी खरावियों और बुरी रीतों पर कायम है अर्थान् इल ख्याल में हैं कि आज हम सचाई की ओर ध्यान देंगे तो लोगों में हमारी विद्याकी पोल खुल जायगी वह करेंगे कि आजतक पण्डित होकर गलत कायदों के कायल रहे गर्ज कि पढ़े लिखे और पण्डित तो इस आफत में फँसे हैं और

## ( '१२ )

अनपढ़ और सूर्खता के कारण मजधार में डूब रहे हैं इन लोगी के अपरवार्थ और सुद्राजी और वेयकुफी से वैदिक धर्म प्रति दिन तवाह होता चला जाता है ये छोग यह नहीं सोचते कि उनकी वेदक्षिकी से छः करोड हिन्दू मुसलमान होगए और २५ छाख आदमी ईलाई होगए आज जिस कदर हानि हिन्द्र मुसलमानों के झगडों से हो रही है अगर ये भाई जो मुसल-मान हुए हैं न होते तो कभी मुमकिन न था कि भारत वर्ष की यह दशा होती लेकिन आज आधी ताकत जिस से कुछ मुल्क का फायदा होता आपस के झगड़ों में खर्च होरहा है जो आर्ध्य जमाज ने इस बात की कोशिश की कि हिन्दुओं को जुलळवान और ईसाई होने से बचाए और जो छोग गळती से होचुके हैं उनको प्रायश्चित्त कराकर वापिस ले तो यह अपस्वार्थी लोग पेवक्रफ लोली को बहका कर आर्थ समाज को धर्म रक्षा से वाज रखने की कोशिश करते हैं।

प्यारे पाठकगण! सनातन धर्म सभा अगर किसी अच्छे काम का प्रचार करती तो आर्थ समाजको वहुत मदद मिलती लेकिन यह तो बजाय उपाकार के झगड़े में डालने का बन्दोबस्त करती है अगरचे आर्यसमाज प्रतिदिन बहुत उन्नति करता चला जाता है लेकिन धर्मसमाज के झगड़ों ने आर्यसमाज की स्प्रिट कें! विलक्कल बदल दिया है आर्यसमाज का उद्देश्य यह नहीं था कि वह वैदिकधर्म के मानने वालों में और झगड़े उपस्थित कर

#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

### ( . १३. )

इस का उद्देश तो केवल वैदिक धर्म की रक्षा करना था आर जो छिद्र जैन, बौद्ध, ईसाई और मुसलमान लोगों की तालीम से वैदिकधर्म में पैदा होगये हैं उनको विळकुल अलग करके शुद्ध वैदिकधर्म को जिस के सामने संसार की किसी मत का वल नहीं कि अपने मत को उपस्थित रखके संसार भर में फैलांदे लेकिन शोक तो यह है कि भारतवर्ष में उत्तम वर्ण और सब से श्रेष्ठ कक्षा के मनुष्य यानी ब्राह्मण और साधु अब उन्हीं अशुद्धियों के वचाने वाले हो गये हैं जो और मतों के सम्बन्ध से पदा होगई हैं॥

प्यारे पाठकगण ! क्या कोई सनातनर्धम का पण्डित वतला सकता है कि वेद और वेदानुकूल पुस्तकों में कहीं मुसलमान मुदों की कवर की पूजा लिखी है ! आप में से कोई इस का सबूत दे सकता है ! कदापि नहीं ! क्या कोई बतला सकता है कि सनातन ऋषि मुनि इसी मांति पर धर्म से अलग रह कर केवल संसार का धन कमाने को ही धर्म कर्म मानते थे ! जैसा कि आज कल हमारे बहुत से भाई कर रहे हैं, क्या यह रासलीला का खेल कोई सनातन धर्म सिद्ध कर सकता है क्या अपने वुजुगों को चोर और जार बतला सकता है ! जिस तरह हमारे सनातन धर्मी लोग महात्मा कृष्ण जैसे योगि राज को बतला रहे हैं, क्या कहं एक बात हो तो बतला वे देखो जिधर देखो तिधर चौपट काम हो रहा है केवल

( \$8 ).

हैं। स लिये कि हमारे देश के खत्री वनिये अपने धर्म पुस्तक के: इने के लिये विद्या की आंधे नहीं रखते इस कारण उन की: ूरधे की मांति दूसरे की अन्धाधुन्ध तालीम खोती चली जाती मु जिस प्रकार एक अन्धा दूसरे अन्धे के अन्धा होने को नहीं मान सकता ऐसे ही यह मूर्ख लोग अनपढ़ ब्राह्मणा और सा-ुआं की सूर्वता और अगुद्ध तालीम को नहीं समझ सकते। सम्बंधित हर एक आदमी को हौसला पेदा होगया है कि वह सुर तो चाहे शास्त्रों का नाम लेकर उन को समझावें॥ जो को प्यारे पाठकगण ! अगर्चे शास्त्रों और बुजुर्गों में इन की से दा काविल फलर है लेकिन ज्ञान की कमी से हानिकारक अहोरही है अगर ये मनुष्य वेद्विद्या की कुछ तालीम पाकर कुछ को रेचारते और उस पर इसी श्रद्धा से अमल करते जैसा कि गज कल करते हैं तो जरूर मोक्ष पद के भागी होते लेकिन : प्याफसोस तो यह है कि ये धर्म सभा के लोग ऐसे खुद गलत का है हैं कि अपने कायदों की आप जड़ काटते हैं कहते तो वह पह हैं कि वर्ण उत्पत्ति से है और आर्य समाज से दिन रात अस बात पर झगडा करते हैं कि गुण कर्म से वर्ण नहीं वाल्क ं लें। विसे हैं लेकिन अमली तरीका इस के विलक्कल खिलाफ हैं लिशुन की समा के बड़े २ उपदेशक वर्ड़ रोड़े इत्यादि जातियाँ वित हैं जो कोई तो सागर संन्यासी वन गया है और कोई उदा नी कोई निर्मला गरजे कि लोगों ने साधुओं का भेप वद्ल :

िया है अब जरासे भेष से तो उनका वर्ण बदल गया कि अब उन के धर्म सभा के घ्राह्मण तक स्वामी जी महाराज कहते और उनकी इन्जत मिस्ल अपने गुरु सन्यासियों के कर ते हैं और यह खयाल नहीं करते कि वह बीर्य से वर्ढई हैं या-शृद्ध हैं। उन को वर्ण से कोई गरज नहीं सिर्फ भेष से गरज़ है।

प्यारे पाठकगण ! अपनी गळत समझ से भेम्बरान् सना-तन धर्म सभा अमल वही करते हैं कि जो आर्य समाज के अनुसार है लेकिन जवानी तौर पर दिन रात रवामी दया-नन्द सरस्वती जैसे धर्मात्मा परोपकारी को कि जिसने बैदिक धर्मियों की काया प्रलट दी अर्थात् जो वैदिक धर्मी मुसलमाव और ईसाई उन के मुकाविले में वहस करने से घवराते थे आज मुसलमान और ईसाई उन से वहस करने में घवरा रहे हैं और पहले हिन्दू लोग दिन रात मुसलमान ईसाई होरहे थे अव बहुत ही कम लोय हैं जो धर्म समझ कर मुसलमान और ईसाई हों वलकि उन को कमजोर धर्म समझ कर वापि स आरहे हैं कई हजार आदमी वापिस आचुका है यह सना-तन धर्म के पंडित जानते हैं कि स्वासी दयानन्द के सिद्धान्त विलकुल वेद के अनुकूल हैं और उस से ऋषियों की राय के विरुद्ध कुछ नहीं लिखा और उन की मिहनत और गालियों

( १६ )

से आर्थ समाज का कुछ नुकसान नहीं हो सकता छ किन अपने रोजगार की हानि समझ कर ऐसे अधर्म और कृतप्रता को कर रहे हैं परमेश्वर इस महारात्रि की मिटा कर हमारे भाइयों को बुद्धि दे जिस से वे सनातन वैदिक धर्म का प्रतण कर के उस का प्रचान करें॥

॥ इतिं भूयात्॥

ओरम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।



# श्रर्धात् जैनबोद्धमतकी एकता पर विचार देवट नम्बर १ जेन ग्रन्थोंसे तथा समाचारपत्रों से चहुत **जिसको** पं० रामद्याल शक्नी सर्वेयर इटावा ने स्वाकर प्रकाशित किया। Printed by B. D. S. at the Brahma Press-Etawah. विना जन्धकर्ताको आजा ने कोई इसे न छपावे। प्रधमवार इसद्वी ख़रीदनेवालों को ३।) रु० से० निलैंगी

## **म्**गमका

वाचकवृन्द ! वेदसत मार्त्तगढ की वीद्ध (जैन) घटा ने ऐसा दबाया है कि संसार में घोर राजि प्रतीत होती है यद्यपि श्री खासी शंकराषायं श्रादि महा-पुरुषों ने कठिन प्रयक्ष से वेद भगवान् भास्कर के श्र-गित गुल गल समभादिये ये श्रतः श्रिधकतर ना-स्तिकों की पोल खोलने के कारण श्रास्तिक भाई शं-कराचार्य स्वामी को अवतार मानने लगे वासाव में ऐसी ही उनकी प्रतिष्ठा होनी चाहिये। क्योंकि उन्हों ने नास्तिक मत का खंढन करके वैदिय धर्मका उद्घार किया या उनके कुछ काल वाद यही वीद्व, जैन के नाम से प्रगट हुए एम समस्त बातों की आदर्श रूप से दिखलाया यया है। आशा है कि सत्यग्राही पुरुष इस पुस्तक को देख अवश्य आनंदित होंगे--

वाषकवृत्द। इस पुस्तक के लिखने से सेरा श्रामिन प्राय यही है कि जैन महावीर और गीतम बुद्ध एक ही हैं निम्न लिखित लेख से श्राप को मालूम होगा कि इन दोनों में कुछ भी मेद नहीं है।

#### N.ARYAMANTAVYA.IN

- नीत्मको भी द्वीप वंश से महाशीर के बीद्ध वर्भ मत्रक मानते हैं मौतमं बुद्धा नी० सिद्वीदन या नाम से लिखा है (३) महावीर नान गीचिक विख्यात है (१) सेनी चने लेशा कहते जीन महावीर
  - महाबीर के पिता का माम चिद्धा-五 年四少 現
- (४) खी का नाम जत्तादा
  - (ध्) राजा का पुर
- (६) ३० वर्ष की उन्न में यह त्यांग (9) महाबीर के खिंह का चिन्ह
- (७)-पैदा होनेसे पहले मा नैस्वप्रदेखे (८) पैदांयग्र काल में पृष्वी हिली

(१०) पेदायशी तीनकालका पारक हैं

पैदाइग्र काल में सनम्प जाया

पैदायग्री अन्तर्यामी है

३० वर्ष की उस में गृहत्याग

मी० अमीद्रा

राजा का पुत्र

गीतम भी शाक्यसिंह

पंहला व्रतक्षिर से पारनां निया (४१) एकाएक स्वंयं दीक्षाली (62)

610

पहला व्रत्वीर से पारना किया

एकाऐकी स्वयंस्दीद्वाली

रापकां स्वेता ने अपेसने दिया

को लिलित विस्तर

**ज**वाकी (१३) तपकारणमें देवंताने जेपसमें दिया (१४) 'संपक्ताल में सपे ने आकर क्रायर की

में आकर सर्प ने कापा की देवमय बौहु मंडप रवा गया चवर वन देवमें आये त्वं मांच

गौतम ने धर्मचक्र परिवर्तन किया मुख पर भामंडल घा

को भी देशबांस यंत्र पानते हैं उरपन होते ही इन्स्ने अभिषेत्र किया वांगी पशु पनी सममते भ गोतम (१९) जरपन होतेही इन्स्ने जिमिषेनिकिया

वासी पशु पद्मी जनने जाने

(२०) यरवासु वंग मानते हैं

(१०) धर्मे बह्न प्रमहेन क्षिया

भामंडल या

((ई) चर्नर वज्र द्व से आध

(१५) नमोधम् द्वमयबना

יינ אפ

शरीर में चिन्ह के

(२३) महाबीरका अनुयायी विण्वंतार (त्र) मरीर में चक्वती के चिन्ह के मरते . य. तम. रहा-

(रंध) राजाः से पहले चेलाः नारायकी अन्याक लक्

(त्थ) महाबीर का केवल समय अरीर भृद्धकार धनुष आकाश में चठा

(२९) महावीर परं मोगलायनं रुष्ट्रह्या (रंह) महावीरक्ता शिष्यःमोगलायनया (२८)!महावीरःगीग्राला ग्रास्नार्थ

(३०) जिन २ नगरों में चातुर मासिक्य (रेए) साष्ट्र बातुर मास मरते के ्रमे गया

राजारी प्हलें चेमामारायसीष्ट्रम्बंहर्ड गीतम का अनुयायी विम्वसार मरतेर 9 गीः नीगलायन शास्त्रार्धकरने गयाथा गीतम का गिष्य मीगलायन था गीतम का ग्ररीर केंचल ५ लाल उन २ नगरीं में घातुमोस किया गीतम से मीगलांयन हर्ष हुआ वात्र मास करते थे समान आकाश में उठा द्म' तक्र रहा

W	आनंद गीतम का प्रमभक्त घ	गीतम भी अरहन्त की ज्ञान	नाता है।	निना आहन्त मुक्ति नहीं हो	न्त्री को यदामें सहिमलित कि		जदायन चन्त्रः पद्योत आवि	अन्तरायी च	मीतम की चंदन की प्रतिमा	राजा रखता था।		गीतम की प्रजा करने मेहक	्रवारह किस्स का धर्म बत्तला
	(३१) खानंद महाबीरका परम भक्त या	(३२) महावीर नेवल ज्ञानी अरहन्ते	(असो मानता है	(३३) विना अरहन मुक्त नहीं होसका	(३४) अपनी स्त्री को संगत में ग्रामिल	स्किया ।	Ö	अनुवायी थे	(३६) महाबीर की चंदन की प्रतिमा	उदायन राजा के पास थी।	ू ( देखी जैन नया रत नोय )	र मेंड्य चला	(३८) द्वाद्याङ्ग वासी यी

तिथि मानी।

का शिष्य या

आद वर्ष के वालक माधू होते चे गीतमक्ता एक थिय नामी सुरेरा हुआ त्रेविद्यां युक्तं (देखों लिलित १४, ध, ट पुरव मैतार्घ गीतम ज्रष्याय **२**५ ) मैतारय महाबीर का अनुयायी या (जेनक्या ५ भाग ए० ५५०) (३७) आठ वर्ष के बालक वायू होतेय (88) राजा वन्द्रपद्योत ने उन्नेन से (४२) जिरंत धर्म बतलाया है सम्यक् , दतिषि पुर्य तिथि मानी श्राकर चेपदेश सिया

राजा चन्द्रपद्योतने मालवे अर्थात उ-ं खता या अर्थात् उसकी वातको ठीक मुत्रता र-जीन से आकर उपदेश लिया गीतम से भी अजात शत्र नहीं मानता था में चक्रवसी हूं महावीर ने कहा (४५) एक बार राजा अभात ग्रमु महा-वीरने पास आया और कहा कि

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	most i'		नीतन पर भी बना नामी की वे रेका	केवली या (लिलित विसार) गीतम के अनुयाद्वीं की श्रावन लिखा है
	ति बक्रवन्ति नहीं है उस ने कहा। () नहीं में जकर है तुम ठीक नहीं	क्षेह्रते दुस चात से मालम पड़ता है कि खेलातु गेत्र भिहासिर पर	चित्रास नहीं रखता या (88) चंदन वाला नानी साध्वी को	लोग्यतना राजा तकत्वारहो यत्याति (४९) केवली थाः (४८) महाबीर के यहस्वी अनुयायो सायक कहलाये

निमकी र डांड देवता लेगये लिखा है ये बंहे शिष्य प्रयम् तीन मांडे गीतमंकी भरम भी बाटीगड़े होत्री वाह्मण लिखा है। नीतम का सब वे बहा दि बत्ताति है नगीन हजा गीतम क्रां गिष्य भ कहते हैं Mo कहते नेनहों औं ब्राह्मण बतलाया जाता है (धर) महासीरमा सबसे यहा चेला अ-(५) में प्रवर्भ यह नियम तीनमाह च (48) मी भन्द जैनी जैन बहालाते हैं (40) महावीर की मस्म राजाओं ने (५३) चन्द्रम्स मा बेटा विद्द्यार जैनी (५२) महाचीर की डाह देवता स्वेगेमें (भेरे) महाबीर का निष्यं गुरू के वाद प्ठं शिष्योंसे युक्तं गद्दीं पर बैठा, (भूभ) चन्द्रग्त्रकी कैनी जैन कहते हैं कहते हैं लेगये ॥

00 अशोसनी जेनी जेन बतलाते हैं

(६६) दांयां संधा श्वेतांस्यर साधू बर्ख मागाजन को जनाचाय कहते अंगोल ने प्त्रको जैनी कहते रंसंद्रापाय जैनी मानते हैं रखते हैं रिहत

होता ॥

बीद्ध साथन दायेक्ष

बौद्धायं कहते हैं

स्कन्द्र स्वामी

हरा और ने की चन कत आये॥ (६४) सहाधीर विस्वसारके वाग्ने

(६५) ग् हाबीरने ग्रमेर्म र

दुग्प महते हैं॥

4

श्रीर वर्गीतम फल फल प्राप ॥ गीतम विस्वतार के वाग मीतम के गरीर में प्राकृत में ग्रन्य

दुग्म चत्रचाति ह

क्रमी कहते हैं

(53)

वंत्र सहस यो

(६६): महाचीर सी-सांपने काटा दूप नि-्र (प्रवेतास्वरी) ्रकाला 🖖

(६०), जिस सप्ने काटा बह द्वता बना (६८) महायीर से चरणों के तले हेवता पुरुष ममल विकाते॥

(६९) मझाबीरकी वाल्यावस्या में देव-

(90) महाबीर मा उपदेश छनने देवी ्.ताग्रों ने परीवा भी ॥ ं देवता झाये ॥-

(39) महाबीरका रंग गोरा जुदी मा-यक्षे था।

(9२) महावीरमें अतील बंग लिखा है

जिस सर्पने काटा वह द्वता वना गीतम के चर्गों के तले द्वता थों ने गीतमको सांपने काटा दूध निकला क्तमल पुष्प विद्यापे गीतम भी वाल्यावस्यां में द्वता औं ने परीचारं की

गौतम का उपदेश सुनने द्वता दे-गीतमका रंग गीरा बादी माझल या वी छाये॥

गीतमसे स्रतील बल मंगति है

ः मीतमंत्री भी दिवयध्वनि जिखी है चिन्हें घ ार्त् क्लो. नासितः विस्तर्ोः मीतमक दुम्द्रमी वाजि वंगते ये। वाद साथ अवतक भी करते हैं गीतम भी देवता गानता मा मुसे होती की गा ज्याति मय ग्रन्थ भहे र्ध योद्ध बतलाते तिम पर् देवमय ين سيان सूच आदिको है-(94) महाक्या दिख्य मान बतलाते हैं (94) मेन साथ आलीपता जरते हैं (3ई) महानीर ने सुन्दुगी मांने बंगते गंचीद्वा पुष्प = 100 TOP TO THE TELL PROPERTY. (७८) जैनी २४ तीयंक्तर वत्तलाते हैं (1) 日本(五) · 日本(五) · 日本(五) िबक् होता का ॥ म अनी जहार है। (98) महाबीर देव मय (99) महायोद्ध चन्द्र

की माताका

(८५) असर्चिंह असर्काश्मे महावार

व्रवाद करमा जायज सिख

109 109 ज्रीवधिनी जो समह्ययों बहुतसे बुद्धने भी खांजीविन बैद्यमी बुद्ध कुलमें भी जायज या श्रमहये नहीं मानते - A त्रीयंकर गंगा-(८३) सहायीरने जीवयकी अभह्य थी। ब्रम् के दस्त आये ॥ वेचिम्र की बीमारी किन्तु बहुत क्षेत्री आमद्यमो (८४) जैन शास्त्रों में मामा

妆

युद्ध जरपम हो मद चौद्ध यन्य लिसत विस्तरमें लिए। है गीतम ने भी उल्टा अपने गुरू को गीतम भी चन्दनमी तरुती म्लम युक्त **अवस्या** मीतम का विवाह उसी पाठयालासे गया ॥ मायाद्वी जिखा है एसपुत्रम दोता कि जिम सलसे, उपदेग क्षियर ॥ हिस्ता = ج م की भीता का नाम मायादेवी जि-होये मुसिय्यक एक हो लेंनी भ ियम त्कत्री फ़लम संयुक्त) पड़ने गया ॥ (दल) महाचीरने जल्हा छापने गुरु की (८८) महाबीर पाठणाला में (घन्दननी (८७) महावीरका विवाह घाल्य ज्ञवस्या (७०) महाबीर ज्ञादि तीर्यंकर नीतम अरि महाबीर की (८६) असरकोष में अमरसिंह द्यान वनलाया ॥ मित्र म अत्रा .माना है॥ वता है।। होता है स्तम्

(०१) :महावीरने मृतम श्ररीरमी मरम

म्स 學 आंदि पवित्र समसी गर्ह स्तूप महाबीर का जैनी स्तूष प्रादि बने ( किन्त

(द्वा सके)

नप्ता, अस्यवीर इत्यादि पद्वी प्रमय (९२) प्रहंत, जिन, प्रत्येक हांदु,

महाबीर और उसके ग्रिध्य आदि द्यया नटनी आदिसे घर जा २

वर् ्ट्रें हो ज्ञताम्बर-) मंद्रीसून स-हासीर का शिष्य विश्याके कर भिक्षा लाते घ

गोतमम्द्रभी मृतक देहके वज भरमी अस्यो पविभं समाने जनमी पूजा हुई (फ़ौर अब तक स्तूप और मृतम विद्यमान हैंं)

पहलेगीतमने खपने साधवों फ्रहेंत, जिन, प्रमण, सपण प्रस्थयोर को पद्वी दी यह सञ

भी बेग्या नटनीके मिह्ना ग्रहणकरलेते थे। छम्बापाली में मीतम ने वेष्याकी ग्रिव्य गीतम खुह भी ख़ौर उपने

न्द्रभी रहा उद्यसेन मिलाली खीर संगतमें मिलाया

लैन्चिड की है

F

خارب منت ائندا

मिता होने गया, अभाव भूतो न-हायोर का तपस्ती वाय नटनी ने घर गया हत्यादि।

कें घर गया बत्यादि। (eg) बहुत में (बीताम्यरी) सायू आ-पत्ती मिलकर तामलात भीजन

(९५) दल स्मे पात्र में फरलेते हैं। (९५) दल मगगजेन माधू जिन्द पत्नों की नानके त्त्य हिंसी मानेति हें और ज्ञापने जिक्कोंसे उसर फ् टकेन्ताला कराते हैं सिक्त ज्ञार डसमें वहीं क्लांपि सस्तु पिता में मिल जाव तो खातेते हैं उस

बीद्ध साथ भी करह

बनी तरह वीद्व नाष् जीवने नारने मेंतों सिंगों मीनते हैं लेकिन अगर नाम भी गितास निव भावता पान

नश्री सम्प्रति।

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

71	कीह साध भी टयाले या पात्र रखते	वीद्ध साथ उपवास सरते हैं	बुद्ध लींग भी ऐसा हो मानते हैं।	,		
	में हिंबा नहीं मानते। स्थे खेतास्वरी सांघू ट्यासे या पांत्र	ल्ड) जैन साथ उपनास करते हैं।	र्ट) जेनी ( कारियत ) स्वगोदिक्तमंस	ينز. ٢	नियाकार ही जाता है ऐसा	HELD WELL

( १८ )

जैन मुक्तियां निर्वाण मिट जाने ने ही तुल्य हैं लेकिन बौद्धों से विशेष इन्होंने एक करियत सिद्ध शिलाकी कल्पना करली है तो भी न वहां आनन्द है न चैतन्यता है। केवल पाषासवत पड़े रहते हैं हमने एक जैनी पशिष्ठतसे सवाल किया कि तुम्हारी सिहि शिला सीम।युक्त है और तुम अनंत जीवों को मुक्ति गये बतलाते हो और अनंत जांगगे तो उस हदवाली शिला परक्यों कर समावेंगे। उसने उत्तर दियां कि जिन तरह एक सकानके कमरेमें चिरान बाल कर गुल करते चले जाव देखो !!! चाहे कितने ही चिराग गंश मतदूद कमरेमें गुल करदी लेकिन कमरेमें जगह वरावर रहेगी इसी तरह हमारी सिद्धिशिला है। हास्यप्रद दूष्टान्त--

यही दूष्टान्त गीतम जुदुको मीजूदा ग्रन्थोंमें है और अहेंतका निर्वाण ऐसा होता है जिस तरह चिराग गुल होजावे इत्यादि॥

ण्यारे जैन भाताश्री। इस उपरोक्त लेखों से साबित है कि जैन महाबीर और गौतन बुद्ध एक ही मनुष्यका नान है अर्थात् बौद्धमत श्रीर जैनमत एक ही मतहै

इतना अवश्य भेद होगया है कि जिस तरह अब खेता

आप लोगों के ग्रन्थों से भी सिद्ध है कि जैन और वीद्ध एक ही हैं फिर आप लोग क्यों वीद्ध मती कह-लाने से चिहते हो। आप अपने मतके घर्म ग्रन्थों को देखिये उन से भी यही सिद्ध होता है कि जैन वीद्ध एक ही हैं देखों धर्म परीक्षा अमितगत जैनाचारी कृत। यह दिगम्बर जैनियों का धर्म शास्त्र है इस का अनु-बाद दिगम्बर आम्नाय के मुख्य पं० पनालाल वाक-लीवाल दिगम्बरी ने किया है और जैन हितेशी पु-स्तकालय कर्याटक प्रेस में छपी है (१९०१ ईस्वी)

इस पुस्तक के प्रथम एए पर नोटे प्रकरों में लिखा है कि जैन दिगम्बरी समुदाय के लिये है। पाठक जैन महांश्रयो सुनो र यह पुस्तक साधारण नहीं है किन्तु यह प्राप का ही परमहित कारक घर्मशास है। प्यारे जैन भाताको । प्रपने धर्म शास्त्र के एए २५७ पंक्ति २४ को देखों जो मैं यहां श्रापके परमधर्म शास्त्र का प्रभाग कैसा है वैसा ही। सिखे देता हूं। ्रहण्हावारनाथस्य तपस्यीमीग**टायनः** । शिष्यः स्रीपाश्रवनाथस्य विद्धेवृहुद्रशनम्॥ ्रवस स्रोक का यथार्थ अर्थ यह होता है कि श्री पा-र्खनाथ के तपस्ती चेलेने वीरनाथ अर्थात् नहावीर से त्तृष्ट होकर वृद्धमत चलाया। लेकिन आप के पंडित ने ज्ञाप की पुस्तक में ऐसा ही अर्थ किया है कि नहाबीर शिष्य के तपस्वी शिप्य ने सुनलमानों का सत प्रगट किया श्रीर पाश्वनायके शिष्यने वौद्धमत प्रगट किया। श्रव प्यारे जैन भाताश्रो ! श्राप के धर्मशास्त्र से भी जैन और बौद्ध एकही सावित होगये क्योंकि नीनला-पन को अपस्वी शब्द से माना है और दूसरी वात इस लेख से यह भी पाई जाती है कि पाईवनाय का ही नांस वीरनाथ या अर्थात् नहाबीर या स्योंकि गुरू से रुष्ट होक्र शिष्यने अपना नत प्रगट किया और आप के अमेशास्त्र से यह बात भी पाई गई कि पाप्रवेनाय यहाबीर से २५० साल पहले कोई नहीं हुआ और आप के पंडित ने यह अर्थ किये हैं कि महावीर के शिखने सुसलनानों, या मत जारी किया सी सुसलनानों को

तो १३०० तेरहसी वर्षके सगमग हुए इससे वह ते मुसलमा-नो का नाम निर्णान भी न था फिर प्राप गीर करिये कि महाबीर को चेला जिन की प्राप २४३० साल पह-से का मानते हो मुसलमानों का यत को कर चेला स-कता है ? दर प्रमल बात यह है कि मीजूदा जैनमत जुह गीतम या महाबीर या पार्यनाथ ये सब गीश नाम एक ही के हैं॥

यह बहुत काल पश्चात निकला और इसकी पुष्टि में बहुत से प्रमाण दे संपति हैं इसमें जैनमत की बहु-त बड़ी दो शाखा हैं एक श्वेतान्बरी दूसरे दिगम्बरी इन दोनों में श्वेतान्बर शाखा दिगम्बर से बहुत बड़ी है (इसका विस्तार के साथ हाल हम आगे लिखेंगे) क्योंकि श्वेतान्बरी दिगम्बरी की निस्तत घीगुने हैं और जैन मत के बड़े २ तीथ उन के कब्ज़े में हैं लेकिन श्वेतान्बरी जैनी तो महाबीर तीथकर को विवाहित मानते हैं और एक सन्तान भी मानते हैं किन्तु दिगम्बरी आमनाय कहती है कि उन का विवाह ही नहीं हुआ इस बात से साफ मालून होता है कि मौजूदा

जैन शासी का महावीर के समयका कुछ भी हाल नहीं नालम है और दोनोंजैन शालाओं से पाया जाता है कि दोनों शाखाओं के यन्य महाबीर से अनुमान एक इज़ार या नी से वर्ष बाद बने ; श्रंब जैन भाताओं । यह बोह कर विचार की लियेगा यदि कोई पुरुष आज से ५०० वर्ष पूर्व का हाल लिखने लगे लो क्या लिख सकता है। इस आगे चलकर जैनग्रन्थों की बंहावली भी लिसेंगें जिसको दिगम्बर श्रीर येताम्बर दोनों मानते हैं॥ दिगम्बर बहायली देखी रतकारह स्रावकाचार्य ए-

B. 788 IL TO STATE OF THE STATE OF

ऐसे काल के निनिमतें चुद्धि वीयोदिक की मन्दता होते श्रीकुन्द कुन्दादि मुनि नियन्थ बीतराग श्रंगक व-रत्न के जानी होते भये, तथा उन वे स्वामी होते भवे इत्यादि तिनमें श्री कुन्द २ खानी सीवार प्रवयन सारं पंचास्तिकाय, नियमसार, प्रष्टेपाहुड़, क्रुआदि ले-कर अनेक यन्य रचत भये जो आज वाल प्रत्यद्य यांचने पढ़ने में आते हैं।। 🖂 🕟 🗀 🗀 🖂 🖂

दिगम्बर वहांवली महावीरसे तीसरी पुत्रत से शुक्र

होती है अर्थात महावीर गीतमके पश्चात सुधर्मा स्था-मीकी गद्दी आर्थागय आवारी माना ॥

(३) स्त्रधमी स्वामी, ४ जम्बू स्त्रामी ५ विष्णुं श्रा-चारी, ६ नम्दीमित्र ९ श्रापराचित द गोवर्धन ए भद्र-वाहु १० विश्वाखाचार्य ११ प्रोष्टलाचार्य १२ चत्रिये १३ जयसैन १४ नागसैन १५ सिद्धार्थ १६ धृतश्रेण १९ विजय १८ बुद्धिमान १७ गंगदेव २० धर्मसेन २५ नस्त्र २२ जय-पाल २३ पागहूनाम २४ प्रुवसैन २५ संशांचार्य २६ समद्र २९ यशोभद्र २८ भद्रबाह २० महीय्या, ३० लोहाचार्य ३१ कुन्द कुन्द श्राचार्य ३२ उमास्त्रामी ॥"

# श्वेताम्बरी वहावली ॥

[३] स्वधनो स्वानी [४] जम्बू स्वानी [५] श्री प्रभव स्वानी [६] स्वयम्भव स्वानी [९] यशोभद्रवस्वानी
[८] भद्रवाहु स्वानी [९] स्यूलभद्रवाहु [१०] महावीर
सहस्यो [१९] वहुविजस्सह [१२] स्वतं सूर्प [१३] श्यामाचार्य [१४] जीतधर [१५] श्रायंत्रमृद्र [१६] श्रायंत्रम्यु [१९]
श्रायंनादिजञ्चल [१८] श्रायंनागहास्ते [१९] रेवती नवश्र [२०] सिंहाचार्य [२९] स्तन्दलाचार्य (स्कन्दा स्वानी)
श्रेष जैन भाताश्री तथा संभ्यं जैन समुद्रायको न्याय

३१ वीं गृहीसे मीजद दिगम्बर ग्रन्थों की रचना हुई इससे प्रतर का कोई प्रनय नहीं है और प्रयंताम्बर सूत्रोंकी रचना जिनकी प्रवेताम्बरी माननीय सूत्र सा नते हैं स्वन्दला पार्य या स्कन्दास्वामी ने की है महाबीर से २९ पोढ़ों बाद हुआ है इस के समयाको प्रवेतास्थरः महाधीर से १००० वर्ष पश्चात व्रतलाते हैं बीद्ध सत के ग्रन्थों में स्कंदा स्वामी का हाल है। चीनी पृथिक अपनी यात्रा में इस का हाल लिखता हैं जो अब से पूर्व १३०० वर्ष हमारे देश में प्राया था; उसके समय से पूर्व स्वादा स्वामी मरसका था। बौद्ध सत वाले कहते हैं यह गीतम बुद्ध से वर्षे पञ्चात् नरा इसका मुख्य नठ प्रेशायरमें या ( च्यू ग प्यांग) चीनी पणिक लिखता है कि स्कंदा स्वामी का मठ विलकुल उजह चुका है दूस ने बौद्ध यत में यहुत गह बह डाली और अपना नया रात घलाया श्रीर बहुत से कंल्पित बहु माने श्रीर कंल्पित गास रचे और मुत्तिपूजा को रीनक दी ईसा के लग-पूर्व नागाज्ञ तांत्रिक हुणा जिस की

बीह वाले अ के तुल्य और जना सायकर के स मान मानते हैं-और शिवमतावलम्बी शिवका अवतार मानते हैं नालून पड़ता है कि नागार्जनके सन्य तक जैन बीहों में सुद्ध विशेष भेद न शा और यह दोनों ही सांत्रिक हुए हैं । शिवमतावलिक्षयों ने स्कंदला-श्राप्य को स्कंद के नाम से माना है और इसको शिव के पुत्र की उपाधी दी है इस कारण से इन तीनों मतों की एकता ही मिलती है। और एक सबूत यह भी जेन; वौद्ध की एकता का है कि श्वेताम्बर जैन आ-मनाय श्रीर वीद्व की प्रतिमा में फ़र्क नहीं है देखी जैन श्वेताम्बर कान्येन्स हैरएह मासिक प्रम नं १ जीलाई 9 सन् १९०५ ई० सम्पादक गुलाव चंद टिद्वा एम० ए० पृष्ठ २३६, २३७ ( हमारे सुप्रसिद्ध श्री हरी भद्र सूरी जी के दो शिष्य इंस श्रीर परमहंस ने व्याकरण न्याय श्रम्हार काव्य कीच जीन शास्त्रीं का पूरा अभ्यास क-रके वौद्वधर्म का न्याय युक्त खंडन करने की प्रभिला-या से बीद्ध धर्म के यन्थों में अभ्यास करने के लिये गुरू महाराज की आहा के अनुमार दोनों शिष्य भेषानार करके (कप वदल कर) बीह धर्म के आचारयों से उन

के धन का जान प्राप्त किया और ऐसी जैतन्यता और चात्ररता से रहे कि वीहों की उन के जैनी होने का हाल सालून नहीं होने दिया कालान्तर में कई कार-णों से बीहु यम के ज्ञांचाय्यों को उन पर गंका उत्प-ल हुई कि यह जैनी न हीं इस शिये उन की परीका करने के लिये धर्मणाला की नाली के पंगतिये पर जैन श्वेताम्बर की प्रतिना का चिन्द लिखा और वि-द्यार्थी तो उस चित्र को उएएंथन करके चले गये से कि-न उन दोनों में उस चित्र पर बुद्ध मुनि की तीन रेखा करके फिर उसकी उल्लंघन किया और बहां से तटका-ल अपने जैनी गुरुकी और घले। लेकिन वीहों ने उन का पीछा किया शीर इंस्की तो रास्ते ही में नारहाला किन्तु परेन हंस वयकर चित्तीर में आया अपने गुरु से निला और अपनी पुस्तके गुढ को दे कर खुपकर एक मकान में सो गया। बौहों ने वहां पर भी उस की सारहाला, जब यह बात श्रीहरीमद्र सूरी जी को (जो जीन मत के आषाय्ये थे) मालूम हुई तो उन्हों ने आबर एक प्रक्ति से चूल्हों पर तेल के कड़ाहा गर्म यारायार वीहीं की खेंच २ कर कएनम होमना शुक्र

कियां ( प्रार्थात् बोहों के बड़े समुदाय की लाल तेल डालकर भरम करने लगें) जब यह खबर उनके गुरुको लगी तो उन्हों ने दो शिष्य नेजकर उनका क्रोध शान्त किया इस उपरोक्त लेख से हमारा तात्पर्य यह है कि जैन प्रतिमा और बौद्ध प्रतिमा एक हैं जैन समुदाय ने बीद्धमत से एणक् होकर केवल तीन रेखा इटाकर अपनी प्रतिमा बनाली है इसके अतिरिक्त एक पुस्तक जैन धर्म प्रचारक सभा भाव नगर सं० १९४८ श-हम्दाबाद यूनीयन प्रिन्टिंग प्रेसमें खपवाई उसके पृष्ठ ं १२० पर यह प्रमा नं द्र आत्माराम जैनी साधू से आ-मरसिंह जैमी राष्ट्रने किया है, प्रतिमा भी तीन प्र-कार की हैं प्रवेतास्वरी, दिग्स्वरी और बौद्ध नल की इसमें सत्य कौन सी इत्यादि लेख भी वही प्रगट कर रहा है कि जैन बौद्ध दो नहीं आत्माराम अपने आ जान तिनिर पृष्ट ३५ खंड २ पर लिखते हैं कि इतिहास ं तिमिर नाग्रक का लिखने वाला लिखता है कि जैन श्रीर बीद्ध एक मत है सो जन की बड़ी . भून है फिर आगे चलकर लब भी महाबीर विद्यमान घे तब बौहु मत का शाकासिंह गीतन नान का कोई गुद्ध नहीं था

क्षेत्रल इतिहाम लिखने वालींने महाबीर मगवंत की ही

शांक्यसिंह गीतग करके'शिखा' है (यह प्रदार जिनपर हमने रेखा की है ध्यान से पढ़ने के लायफ़ हैं) बास्तव में मत्यता छूप नहीं सफती श्रीर श्रात्मारांग जैनी की श्रंत में यही लिखना पड़ा कि गीतम बुद्ध ती जी हुआं लेकिन महाबीर का ही नाम गीतम बुद्ध रसी चाहे गौतम वृद्ध का नाम महायीर रखी लेकिन प्रमरसिंह श्रमर कोष का कर्ता जिस्की तारीक श्रात्माराम जैनी अपने ग्रन्थोंमें लिखते हुए बहे अभिमान से कहता है कि जैन समुदायमें प्रमर्शिंह प्रमरकीयके कर्ता जैसे पं-हित उत्पन हो चुके हैं सो अगरसिंह तो एन तारी स लितने वालों से बहुत पहले हो चुका है वह भी आ नर कीप में लिखता है॥

सर्वज्ञःसुगतीबुद्धीधम्भराजस्तथागतः।

समन्तमद्रोभगत्रान् मारजिल्लोकजिजिनः।१।

षडिभिज्ञोदशवलोऽद्वयवादीविनायकः।

मुनीन्द्रःश्रीघनःशास्तासुनिःशाक्यमुनिस्तुयः२

# सशाक्यासहःसवाधः।सहःशहिदिनिश्चसः। गौतमश्चाकवन्धुश्चमायादेवीसुतश्चसः॥३॥

अमरकोष १ वर्ग १ श्लोक १२ से १५ तक। वात यह है कि विद्वानों को चाहे किसी भी सत

में उत्पन्न हों पन्नपात नहीं होता किन्तु श्रश्चिद्धान श्रपने हठ को नहीं त्यागते चाहे वह एस. ए. या श्रा-स्त्री क्यों न हो जावें।

इस बात को सिद्ध कर धुके हैं कि बौद्ध मत से ए-यक जैन मत का नाम भी नहीं मिलता तौ भी जैन समुदाय अपनी हठ धर्मी नहीं छोड़ता बो सुनी की १ टांग बाली नक़ल इस पर चिरतार्थ है चाहिये तो यह कि हमारे इस लेख को पढ़कर जैन नतावलम्बी जो सत्य है उसको ग्रहण करें और असत्य को तिला-ञ्चली देवें।

में ने देखा है कि जैनी अप्रमाणिक विवाद किया करते हैं लेकिन यह नई वात नहीं है अपने आपार्थी के अनुकरणीय है जिस तरह एक दिगम्बरीय पन्नपा-ती ने नोजनागंप्रकांश ज्ञाम मात्र पुस्तक रहकर वेद

ज़ीर मनुष्पे पारिपत प्रयाण जैनमलको सनातन ठढरान के लिये लिखनारे हैं हम जैन मतावलिक्वपोंने बल पूर्वक बहते हैं कि वह अपने आचार्यों व परिश्रतोंके कल्पित प्रमाणोंको सावित कर उनके छिरते कलंक ह-टावें और अनु और वेदोंसे सावित करें यदि पाठ भेद होगा और अर्थमेद न हो ती भी हम मानने को सि-यार हैं यदि वेद का प्रमाण उन्होंने दिया है और उम जगह वह प्रमाण नहीं है तो वह चारों वेदों में कहीं भी दिखाई तो वह कलंकित न रहेंगे यदि इतना भी न कर सकेंगे तो ऐसों को पणिडत नानना और उनके ग्रन्थोंको मोधनार्ग प्रकाश नाम रखना दिगम्बरों को मोक का नमूना है॥

मोत्तमार्ग पृष्ठ २१६ ( ऋग्वेदसे नामसे मन्त्र )

ओ३म्-त्रेलोक्यप्रतिष्ठिलानां चतुर्विश-तितीर्थंकराणाम्। ऋणभादिवर्द्धमानान्ता-नां सिद्धानां शरणं प्रपद्ये॥

का यह ऋग्वेदमेंसे या चारों वेदोंसे से कोई जैनी । वा नग्न आम्नाई दिसा सकता है ?। पाठण कुन्द् !

देश समुदाय के नामी परिष्ठतीं और आचाया का ता यह करतूति है कि अपने मत को प्राचीन ठहराने के लिये सिण्या ग्रन्थ रच २ कर उन का नाम मोद्यमार्ग-प्रकाश नाम रक्का है। हमारी सम्मति में तो इस के विरुद्ध नाम होता तो ठीक था फिर यजुर्वेद के नाम से प्रभावा॥

ओ३म्-पवित्रनग्नभुपवि (ई) प्रसा-महे येपांम्ना (नग्न) जातिर्धेषां वीरा॥ (फिर यजुर्वेद)

. ओ३म्=नमोऽर्हन्तो ऋषभो॥

याठक गुन्द । यह वेद गन्त्र जीनमत विशेष कर नग्न-श्राम्नायकी प्राचीनतामें नग्न श्राम्नाई में उपस्थापित-किये हैं।

विशेष हाल दूसरे भाग में पढ़िये। निवंदम—रामदयालु गर्मा चर्चेयर-इटावा। इति॥

हमने इस पुस्तकमें निष्पक्षतासे जैन बौद्धकी एकताको दर्शाया है इससे सिद्ध है कि जैन मत बौद्ध मत ही से चला है अनादि नहीं है क्योंकि कोई भी जैनी २४३६ सालके पहलेके इतिहासोंसे जीनियोंके हाने का प्रमाण नहीं देसकता है। इस मतकी २४३६ साल्से गौतम वृद्ध ( महावीर ) ने चलाया इन महावीरसे पहले २३ तीर्थं करीं का कोई भी जैनी जनम सम्बत् नहीं व-तला सकता है इसीलिये इन्होंने अपने मंतको प्राचीन ठहराने के लिये कित्पत ग्रॅन्थ रचे जिनको देखकर आप लोग हं-सेंगे इन ग्रन्थोंका हाल हम नं० २ देवटसें लिखेंगे हम आशा करते हैं कि जैन स्नाता निष्पक्ष भावसे विचारे यदि कुछ अम हो तो हम समफने वा समकानेको उद्यत हैं॥

॥ श्रो३म् ॥ नापाग्डतास प्रश्न स्वामी दर्शनानन्द सरस्वतीजीकृत तथा सत्यासत्य विचारार्थ इटावांस्य द्वारा प्रकांशित'। द्वितीयवार Printed by B.D.S. at the Brahm Press Ftawah-

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

## भ्रो३म्

# जेनीपरिडतोंसे प्रश्न।

#### しょうかんかんとくし

- (१) जिस मुक्तिने वास्ते आप जैन धर्मनी ग्रहक किये हैं छह जीवका खामाविक गुगाहै या नैमिलिक् अगर खामाविक धर्म है तो इसके लिये जैनधरमंबी क्या आवश्यकता है? यदि नैमिलिक धर्म है तो स-सका निमित्त अर्थात् सबब थ्या है?
- (२) मुक्ति नित्य है या अनित्य यदि नित्य है शो उन्ना किसी कारणसे होना किस प्रकार सम्भव है? वयोंकि नित्यकी तारीफ (लक्षण) ये है को किसी का-रणसे उत्पन्न न हो। यांद अनित्य है तो उसका अ-नन्त होना यन नहीं सकता क्योंकि सृष्टिमें ऐसी कीई वस्तु नहीं जिसका आदि हो और अन्त न हो। क्या किसी जैनीने एक किनारा आला द्रिया या एक सीमा वाली वस्तु देखी है?
- (३) जैन धर्ममें मृष्टिकर्ता तो ईश्वरको मानते ही महीं। जिस परमाणु पुद्गलया मूर्तोंके स्वभावसे मृष्टि-

( 3

को उत्पक्ति खोकार करते हैं वह खानवसे गतिवाला यानी मुतहरिक वालेकात है या गतिवालय यानी हर्कत से मुबर्रा प्रगर गतिवाला है तो संयोग परनासुप्रोमें हो नहीं सकता वयों कि सबकी गति यानी हर्कत बरा-बर होनेसे जो दरम्यानमें फामला है वह बना ही र-हेगा। प्रगर गैर मुतहरिक यानी गति घून्य सम्लीक करें तो भी संयोग नहीं हो सकता लिहाला कोई बस्तु खन नहीं सकती।

- (४) क्या जैन घर्मके वे आचार्य जिन्होंने जैन-धर्मके शास्त्रजी लिखे हैं रागसे रहित थे या राग वाले यदि रागसे रहित थे तो उन्होंने शास्त्र कीसे बनाये? यदि राग वाले थे तो उनके बनाये ग्रन्थ किस तरह ग्रमांग्र हो सकते हैं?
- (५) श्राप लोग जो जगतको श्रनादि मानते हैं तो जगत् प्रवाहते श्रनादि है या स्वक्षपरे ? यदि प्रवाहरे श्रनादि है तो उनका सबब (कारण) क्याहै। क्योंकि कोईप्रवाह विला सबब हो नहीं सकता। यदि स्वक्षप रेमानते हैं तो विकार क्योंकर हो सकते हैं ? क्योंकि विकारोंमें पहिला विकार पदा होना है। जो बोज़

# 187

चिदा होती है वो ही बढ़ती है। ऐसी कोई चीज़ अ-तलाओं को पैदा न हो और बढ़ती हो।

- (६) जो कर्मका बन्धन अनादि है उसका अनत किस प्रकार हो। सकता है ? क्योंकि अनादि चीलके दोनों किनारे नहीं हो सकते। जिनका एक किनारा है उसका दूसरा भी होना जाजमी है।
- (9) कम्में जी जीव मरता है उसका फल देने वाना तो आप मानते ही नहीं और यह नियम है कि जो जिससे पैदा होता वो उमसे कमज़ोर होता है और कम्जोर किसी ज्ञरदस्तको बांघ नहीं सकता। लि-हाजा कमोंका फल किस तरह होता है।
- ( ) जो दूष्टान्त गराव वगैरहके पीनेमें नशा आनेका दिया जाता है वो सही नहीं क्योंकि ग्रराय द्रव्य है और पीना कर्न है। वह नशा ग्रराव द्रव्यका है न कि पीने कर्मका। अगर पीने कर्मका फल कहो तो पानी पीनेमें भी नशा होना चाहिये क्योंकि पीना कर्म इस जगह भी है।
  - ं (e) इसमें ह्या प्रमाश है कि जैन शास्त्रोंकी जैनियों के आचार्योंने शिखा है? क्योंकि आज जैन आचार्य

प्रत्यद्य लिखते हुये तो नज्र नहीं भाते। जब प्रत्यद्य नहीं तो भ्रमुमान किस तरह हो सकता है। अगर प्र-त्यद्य और अनुमान दोनों नहीं तो शब्द प्रमाण हो ही नहीं सकता। पस जैन शास्त्रोंके बनाने बाले कोई भ्राचार्य नहीं॥

' (१०) जैन जोग जिस प्रत्यवंकी प्रमाण मानते हैं वह किसी द्रव्यका हो ही नहीं मकता क्योंकि हरएक षीजकी छः मिस्त होती हैं। प्रत्यन्न एक तरफके गु-गोंका होता है। जैसे एक किताबको जब देखते हैं नो उमके रूप श्रीर परिमाणका प्रत्यच होता है। जब किमी दीवारको देखते हैं तो भी ह्रप और परिमाग का प्रत्यक्ष होता है। तब किस तरह कह मक्ते हैं कि यह तत्प किताबका है और यह दीवार वग्नेरह का? ं ( ११ ) जैन लोग जिस जीवको मानते हैं उसके हो-नेमें क्या प्रमाश है ? क्यों कि जीव रूप नहीं जो श्रांद से दूषि आये। रम नहीं जो रसनासे नजर आये। वन फिर जैननतका जीव साबित नहीं होता ।

[१२] जैन सोग जिन इन्द्रियोंसे देखकर ईश्वरको जगत कर्ता गानना चाहते हैं तो इन इन्द्रियोंको किस

(· € )

असागासे साधित करते हैं। क्या इन्द्रियों का प्रत्यव होता है जवाब मिलता है नहीं। अनुमान होता है। क्यों कि अनुमानमें व्याप्तिका होना लाज़मी है। जिसका तीम काल में प्रत्यव्य न हो उमकी व्याप्ति नहीं और जिसकी व्याप्ति न हो अनुमान नहीं हो मकता अतएव जैनियों को इ-निद्रयों की इस्ती ( प्रस्तित्व ) से इनकार करना चाहिये

[१३] जैन लोग जिस सप्तभङ्गी न्यायको लेकर ईश्वर की हरती के मुलल्लिक पेश किया करते हैं अगर उमी सप्तभङ्गी न्यायको तीर्थं दूरों के मुलल्लिक इस्तेमाल कि-या जावे तो उसका नतीजा बतलाइये।

[१४] धर्म गुरा है, कर्म है, खमाव है कों कि आप उपको एक पदवी पदार्थ मानते हैं जिससे द्रव्य, गुरा कर्म वगैरह सब हो सकता है। वह नित्य है या प्रनित्य।

(१५) शरीरमे अनाहिदा कभी जीव रहता है या नहीं अगर रहता है तो किस परिमाण वाला होताहै अणु मध्यम विभा।

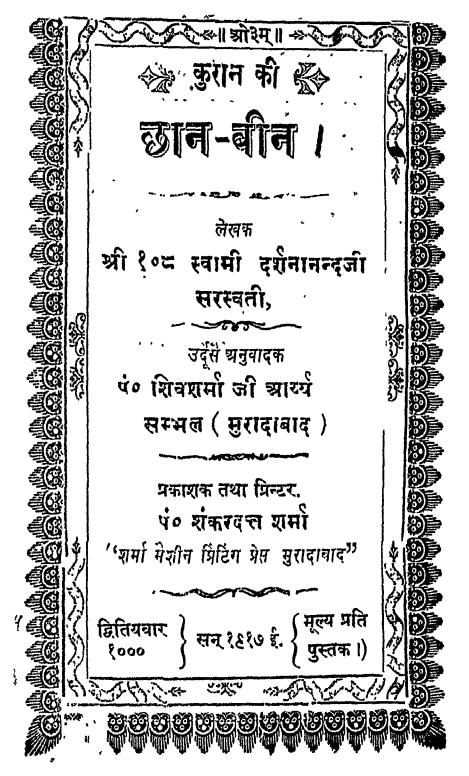
(१६) द्या एक ही श्रयमें दो मुतलाद घर्म रह सः कते हैं या नहीं जैसे नफी व हस्ती, सर्दी व गर्मी। अगर नहीं रह मकते तो 'सप्तभंगी न्यायका खातमा। अगर रह सकते हों तो उसकी मिसाल दो। प्रगर मिसाल जिल्हों तो उसकी नियाय किस तरह कह सकते हो।

- (१९) जिसकी उपासना की जाती है उसके सर्व गुण आते हैं तो मूर्ति आते हैं या कोई २ अगर सब (गुण) आते हैं तो मूर्ति पूजनके साथ जहता आना लाज़िनी है। जहां जहता और चैतन्यता दो शामिल हो जावें उसे अविद्या क- इते हैं। अगर कोई गुण आता है तो उसमें न्याय ब-तलाइये कि किस नियमसे आता है।
  - (१८) क्या जीव और अजीव जिन दोनों पदार्थी को आप स्वीकार करते हैं इनकी सप्तभंगी न्यायसे मुबर्श सानते हैं।
  - (१९) पाप व पुषय की तनीज करनेके वास्ते आध किस करीटी को मानते हैं ? यह करीटी किसी प्राचा-र्य्य ने बनाई है या प्रनादि कालसे चली प्राती है।
  - (२०) आपके जीवों की संख्या अनन्त है और काल भी अनन्त है। जीवों की तादादमें कभी नहीं और जो जीव मुक्त हो जाता है (जीटता नहीं) गोया जीव की तादाद कभी ख़तम या बहुत कम तो न ही जा-यगी। जिमसे सृष्टिका सिलसिला ख़तम हो जावे क्यों-कि जिसमें आमदनी न हो खर्च हो उसका दिवाला निकलना आवश्यक है ॥

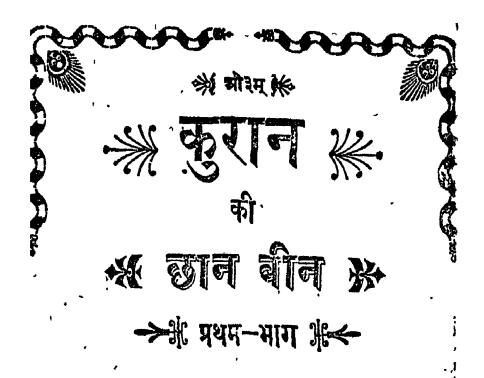
# कि समीवनवरी

यह बूटी मृद्धितोंकी मूर्छी हूर कर श्रीलक्ष्मणयती, शूरबीर, रणधार, बनाती है,
इसके सेवनसे चिरप्रतापी, तेजस्त्री, वर्चस्वी,
यशस्त्री, ऋषि, मुनि, योगी, संन्यासी, महावीर, योधा, बलधारी, जगत्गुर, परिब्राद तथा सम्राट् जगत् प्रसिद्ध अमर नाम
करगये हैं। केवल इसीके वल बाल ब्रह्मचारी भीष्मिपतामह महामृत्युञ्जय कर शर
शय्यापर सुखासीन हो धर्मीपदेशकरतेरहै।

पूर्वोक्त वृटी सत्यार्थप्रकाशके प्रकाशमें स्तीय खण्डपर जगमगा रही है। यह अ-भरवूटी >) निछावरमात्र करनेसे मिलेगी। क्रिक्ट मिलने पता-बाबूराम शर्मा-इटावा



प्रमार देसमें वा श्रमी में स्वाप्त श्री ता है मेरहन किये विद्याची मधी प्राप्त श्रीतमार वीते स्वाप्त एक देते प्राप्त केला मेनेवार !



### प्पारे भ्रातृगण् !

'n

मुसल्मानी सिकान्तों पर जम्मं तक विचार किया जाता है तो यही बतलाया जाता है कि कुरानशरीफ कलामहलाही—"ईश्वरीय वाक्य" है। परन्तु कुरत्रान की बनावट पर ध्यान देने से नि-तान्त ही उसके विरुद्ध पाया जाता है। क्योंकि प्रथम तो कुरचान उतरने पर ही शंका उत्पन्न होती है। कि कुरचान एक ही बारमें सम्पूर्ण उतरा वा थो-कार करके! पदि यह माना जाने कि कुरमान एक

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

. **P** 

कारमें सब का सब उतारा गया तो उसका खरवन कुरज्ञानसे ही होता है; न्योंकि हर एक असरत के ऊपर लिखा है कि यह स्रत मके में उतरी, यह मदीनेमें उतरी और यह अन्य असुकर स्थान पर उतरी। ऐसी अवस्था में उनका एक ही स्थान पर और एक ही बार उतरना कैसे मानसकते हैं! यदि यह मानलें कि ,कुरज्ञान पृथक् २ भायतों में जैसा कि हमारे सुसलमान माई मानते हैं उतरा नो उसका खरडन भी ,कुरज्ञानकी आयतों से ही! होता है।

देखो कुरश्रान सिपार: २५

वल किताबिल मवीने इना अञ्जल नाहो

फी लैलितम मुवारकतिन इन्ना कुना मुञ्जरीन ।।
कार्य-रापय (क्सम ) है किताब बयान करने वाले की निश्चय जतारा हमने जसको (क़ुरान को) बीच रात बरकत वाली के निश्चय हम हैं डराने वाले।

पाठकगर्ग ! जब कि खुदा कसम खाकर इस PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

# कुरान की बान बीन

बात को प्रकाशित करता है कि जब इसने कुरान को "बरकत चाली" रात में डतारा, तो इसके विरुद्ध समसना खुल्लम खुला ,खुदा को भी समस्यवादी कहना है। खुदाकी वातको कसम खाने पर भी विरवास के योग्य न समफला है। हम दिविधा र्थे हैं कि इन दो परस्पर विरुद्ध बातों में से, कि खुदा ने क़ुरान को एक साथ ही उतारा वा प्रयक् २ छतारा, किस को सत्य भाने १ जन कि इस बातपर ध्यान झाता है कि क़ुरान की प्रत्येक सूरत पर को कुछ लिखा है वह सत्य है तो तत्काल ही। विचार उत्पन्न होता है कि जिस वातको खुदा कसम खाकर बताता है यह कैसे झूठ हो सकता है , दूसरे, यह भी सन्देह उत्पन्न होता है कि , क़ुरान की सूरतों के ऊपर जो कुछ लिखा है, वह खुदा का वाक्य है वा क़ुरान के संग्रह करने वाले का है ? यदि यह मानें कि अक्के और मदीने में उतर ना भी खुदा की त्रोर से है, उस समय किसी बात को भी ठीक मानना कठिन प्रतीत होता है। यदि यह माना जावे कि, यह भाषत मक्केमें उतरी

## कुरात की छान भीन

करने वालेने लिखाहै तो क़ुरान में मिलाबट होनेंका हान्देह होता है। प्रत्येक दशा में क़ुरानका इलहाम होना ऐसा ही छसम्मव है जैसे कि अन्धेरी रात को दिन सिख करना। इसके आतिरिक्त, क़ुरान के एक हात में उत्तरने के और बहुत से प्रमाण हैं।

देंखो कुरान सिपार: ३० सूरतुल कदर

इन्ना अज्जल नाहो फी लैलतिल कृदर। धर्ध-निश्चय उतारा मैंने कुरान को बीत रात कदर के।

श्रापत २ लेलतुलकदर खैरूमिन श्रंलके शहर । धर्यात शात की कदर वेहतर है हजार मास से।

आयत १-तनंज्ज़लुल् मलायकतो वर्षे हो फीहा बे इज़्ते खाहिम मिन कुल्ले अमे-रिन सलागुन् हेर्य हत्ता मत्लंइज् फजर।

अर्थात्—उतरते हैं फ़रिश्ते और अरवाह पाक (पवित्रात्माएं) है उसके सांध हुक्म परवर दिगार कि क़रान का ईश्वरीय वाक्य होना तो दूर रहा, किन्तु यह किसी विद्वान का भी वाक्य नहीं हो सकता, क़ुरान की आयतों में विरोध के कार्या च्यौर कतिपय वुद्धि विरुद्ध बातों के कारण, च्यौर ईरवर की निन्दा करने से, जिसकी स्तुति चौर प्रा-र्थना के लिये, मुसलमानों के कथनानुसार, उतरा है स्पष्ट ज्ञात होता है कि कुरान बनाने वाला कोई अरब के रहते वाला है और अपनी भाषी सुन्दरता से बोलने वाला है। कुरान में भाषा सौ-न्दर्य के भितिरिक्त भौर कोई विद्या की बात नहीं ्हें कि जो उसके उतरने से पहिले विद्यमान न हो क़ुरान के कसी ने दावां भी इसी बात का किया है कि यदि तुम सच्चे हो तो ऐसी एक सूरत बना लाध्यो। इस दावे से तो यह सिद्ध होता है कि उस समय में मुहम्मद साहब बड़ी सुन्दर भाषा में बोलने वाले थे। इमारे मुसलमान दोस्तों ने हज,-रत सुद्दम्मद साद्द्वको,जो इमारे विचार में कुरानेक कसी हैं, उम्मी (बेपड़ा) सिन्द किया है। परन्तु उन के इस कथन से क़ुरान को ईश्वरीय वाक्य नहीं कहा .जा सकता। क्योंकि इज़रत अरबी भाषा से मले प्रकार परिचित थे।

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

# क्रुरान की छान बीन

इली और लखनज के मूर्ख निवासी भी सुन्दर भाषा बोल सकते हैं। इस बात में और शहरोंके खाबार्या पढ़े लिखे भी उन की बराबरी नहीं कर<sup>े</sup> सकते। फिर मुहम्मद साहब जो खरव के सब से बड़े शहर मक्के में पैदा हुए ये जिनके मा बाप बंडे मक्के के मन्दिर के पुजारी थे; और जिन को हर समय ऐसे मनुष्यों से बरेजने का काम पड़ता था जो वहां प्रतिष्ठित से प्रतिष्ठित िने जाते थे। ऐसी अवस्था में सुन्दर भाषा का बोलना कोई मौजजः (चमत्कार) नहीं हो सकता। किन मनुष्यों ने पन्जाव की एक कहानी-हीरा भौर रांका का किस्सा, जिसको वारिस शाह ने बनाया है, पढ़ा है, वे बतलाते हैं कि पन्जाबी भाषा की उत्कृष्टता की यह पराकाष्टा है। परन्तु इससे उसका इलहामी (ईश्वरीयबाक्य)होना सिख नहीं होता, जब तक कि उस का विषय ऐसी न हो कि जिनके विचा सम्बन्धी विचार ईश्वर बाक्य कहाने के भाषकारी हों। इमारे बहुत से मिन्नकड़ देंगे कि वारिस शाह ने केवल एक ही अंश वर्शन किया है किन्तु क़ुरान में बहुत सी बातें ईश्वरका जान्य कहाने योग्य हैं, जैसे सति पूजा निषेष

भीर "एक मेवा दितीयं ब्रह्म" का उपदेश।परन्तु ऐसे दोस्तों का कथन किसी प्रकार ठीक नहीं हो सकता। प्रथम तौ 'कुरान में बहुत सा भाग पुराने किस्सों से भरा है जिस को मुहम्मद साहब ने भपनी पात्रा में, जब कि वह नौकरी की भवस्था में शाम चादि ईसाई देशों में जाया करते थे। सुनाथा। इस भाग को तो इलहाम से कोई सम्ब-न्य द्वी नहीं द्वीना चाहिये । दूसरे हिस्से में ऐसी काज्ञायें हैं जिन का सम्बन्ध केवल मुहस्मद से है ध्यर्थात् उनके ही लाभ की बातें हैं। जैसे जब सह-म्मद साह्य की सब से अधिक विषा स्त्री आयशा पर व्यभिनार का दोप लगाया गया सौर उस से मुहम्मद साइव को ग्रत्यन्त दुख पहुंचा। तक आयशा को कर्लक से बचाने के लिये यह आयत मुलंलमानों के कथनानुसार, उतरी।

जिसकी चर्चा कुरान की मन्जिल ४ सिपारहरेट स्रतुल नजर में भाई है। इस वृक्ताना को शाह भन्दुल कादरने हाशिये पर लिखा है। देखो छापा

मीट-कृदर की रात में फ्रिश्तों का उतरना वतकाने से वहः इयह है कि और रात में फ्रांरश्ते ी उतरते।

### WWW.ARYAMANTAVYA.IN भूरान की छान वीन

काना नवल किशोर संखनक सदीक कुरान एष्ट अध्र का हाशिया नं०२। इस के उपरान्त तूफान (जल विश्व) का वर्शन है जो हज़रत के समय में चठा था। इज़रत भाषशा पर यह कर्जक लगाया गया था। पैगस्बर एक दिन जहाद से लोटे आरहे थे। रात को कूंच हुआ, नफीरी और नगाड़ा साथ न था। मुसलमानों की माता (आयशा) शौच को गईं थीं।संघोग बश पीछे रह गईं। एक मुसलमान त्तरकर से पीछे चलता या जिसने उन को ऊंटपर सवार करा लिया। स्वयं ऊंट की नकेल पकड़ कर कलता था और लश्कर में खायशा को पहुंचादिया काफिरों में एक भास तक इस का चर्ची रहा। पैगम्बर भी सुनते रहे। बिना अनुसन्धान किये कुछ नहीं कहते थे, परन्तु दिल में मुख रहते थे। एक मास के उपरान्त जब मुखलमानों की मां (प्रायशा) ने सुना, उन्होंने बहुत ही दुःख माना। रोतेर दम न लिया। घरना नाला ने फिर ये घर-्गली पांचते भेजी।

इसी प्रकार, सुहम्मद साहब ने भ्रापने लेपालक बेटे

#### कुरानकी छानबीन।

'लिथा । जब लोगोंने उनको बुरा कहना आरम्भ कियां, तब बहुत सी झायतें उतारतीं जिससे प्रत्येक के चित्त में यह विचार उत्पन्न होता है कि ुकुरानं शरीफभी मुहस्मद साहबकी ही ब्याज्ञायें हैं जो उन्होने ब्यावस्थकतानुसार मनुष्यों पर प्रगर्दकी भला एसी बातोंको, मूखोंके अतिरिक्त, कौन सत्य मानसकताहै ? इसके छातिरिक्त, इस वातकी भी यद्दां स्मावयश्कताहे कि यह बातभी जानी जावेकि ईश्वर वाक्य के लिये कौनसे गुर्गोकी आवश्यकता है ? जिससे प्रत्येक मनुष्य उसकी परीचा करसके क्योंकि विनालक्षण के किसी प्रकार भी यह बात नहीं ज्ञान होसकती कि यह किताब ईरवरी है वा किसी मनुष्यकी घडन्त है। इसलिये सबसे पूर्व इलहाममें ये गुगा होने आवश्यकीयहैं कि उसके भाशय वा अर्थों से ईश्वर की निन्दा न होती हो। दूसरी यह कि वह किताब अपने उतरनेकी आद-श्यकताको बतासके। तीसरे यहिक सृष्टिके आरं-क्ममेंही। चौथे वह किसी देशकी भाषा में नही। पांचवे उसमे किस्सं कहानी और घरेलू भगदे,

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

8

छटे उसमें कोई बात सृष्टि नियम धार बुद्धि के विरुद्ध नद्दो। सातवें उसके विषयोमें, जो उसमें चर्णन कियेहों, परस्पर विरुद्ध वातें, घ्यकारण पुन-रुक्ति दोष छोर सत्यताले विरोध न पाया जावे कमसे कम इनसात वातों का इलद्दाम में दोना जरूरी है।

क्यों कि इलहामी किताबों में ईश्वरकी मुहरतों लगी होती ही नहीं जिससे विदित होजावे कि सचमुच यह इलहामी है। हम रे बहुत से मुसलमान मित्र कहेंगे कि ये लच्चा आपने इलहाम के कहांसे किये? तो उसका उत्तर यह है कि इश्वरीय नियमसे इलहाम के लिये ऐसे ही लच्चाों की आवश्यकता है, क्यों कि ईश्वर के ज्ञानसे, मनुष्य उसके गुणों को जानकर उसकी उपासना करसकता है। यदि ईश्वर की किताबमें ही ईश्वरकी निन्दाहोतो मनुष्य किस अवार ईश्वरके गुणों को जानकर उसकी उपासना करेगा? दूसरे जब कि बिना आवश्यकता के कोई बुजिमानमी कोई काम नहीं करता, फिर ईश्वर जो सबज है, बिना आवश्यकता के कोई काम क्यों कर

ध्यादिम नमानाजावे तो इलहामकी भावश्यकता से इनकार करना पड़ेगा।

या ईश्वर पर भ्रन्याय भीर भ्रज्ञानताका दोषः लगेगा, जैसेकि प्रायः मनुष्य कहते हैं कि क्या का-रण है कि ईरवरने घादमसे लेकर मूसातक मनुष्य के कल्याणार्थ कोई पुरतक नहीं भेजी ! यदि कहो कि कोई किलानथी तो उसको प्रस्तुत करना चाहिये अगर नथी तो दोष वैसा का वैसाही है। उस किताबमें क्या कमी थी जिसको पूरा करनेको तीरैत उतरी, और तौरैत से पूर्व संसारमें कौनसा वैज्ञानिक सिखान्त नहीं था, जिसको तीरैतने बत-क्वाया ? छोर तौरैतके समय से पूर्व संसारमें कौन सी संत्य शिचा नथी जिसको जबूर ने पूरा किया! क्यीर ज़बूरमें कौनसी कमी रहगईथी जिसको इञ्जी-क्षने पूरा किया ! और तौरैत जबूर और इञ्जीलमें क्या दोपया जो उनको मनसूल कियागया। प्रायः कोग कहदेतह कि इञ्जील भादि पुस्तकों में लोगों ने घटा बढ़ा दिया है, परन्तु उनका यह कथन नि-तान्त घ्ययुक्त है। मुसलमानोंको डचित है कि इञ्जील की बहु बुस्तक जिसमें यह घटना बढ़ना विधमान

है, उपस्थितकरें और उन वढ़ाई हुई आयतोंको श्रगट करेंदें। जबतक ऐसी पुरनकका पता नलगजाने तनतक यह दावा निर्सूल है। अगर कोई कहेकि क्ररानमें भी यह दोपहै तो मुसलमान लोग इसका असागा मांगेंगे परन्तु इञ्जीलमें न्यूनाधिकता का प्र-मास देने के लिये आप तैयार नहीं हैं। यह किस अकार सम्भवहै कि ईरवरकी कितावमें कोई मनुष्य कुछ मिलासके और उसका पता निमलसके। आज लक इरवरीय वस्तुओंके साथ मानुषी वस्तुएँ निल नहीं सकतीं। इसलिये इलहाम वही है जो मृष्टिके चारम्भ में होकर मनुष्योंको सन्मार्ग दिखातारहे। चौथौ युक्ति, कि वह किसी देशकी भाषा में नही, इसिलये है कि ईश्वरपर अन्यायका दोत्र नलगे वर्षोकि जिस देशकी भाषा में होगा, वहांके मनुष्य उस को सरलता से पढ़ सकेंगे। दूसरे देशवासियों को अधिक परिश्रम करना पहेगा। प्राय: मौलवी लोग यह भी कहते हैं कि यदि किसी देशकी भाषा में न हो तो लोग उसको कैसे पढ़ सकेंगे ? उसका उत्तर यह है कि प्रथम तो सृष्टि के आएम्भ में बहुत सी हैत भाषाओं का विभाग हो ही नहीं

#### इरानकी बानवीन।

सकता, दूसरे ईश्वर जिन पर ज्ञान प्रगट करता है वही उनको इलहाम भौर उसका ठीकर अभियाय भीवताताहै जिस से वह ऋषि उसका नियमानुसा र प्रचार कर सकें । किसी देश की भाषा में न होने से उस में कोई कुछ बढ़ा भी नहीं सकता। पांचवें किस्से कहानी उस में न हों। जो किताब सिंटि के भादि से होगी उस में किस्से कद्दानी द्दोना दीरं-म्भव नहीं भौर जिस में किस्से कड़ानी होंगे वह सुष्टि की आदि से न होगी, इस लिये ऐसी किता ब ईश्वरीयं ज्ञान कहांन के योग्य नहीं। इसकास्पष्ट 'स्राशय यह है कि मनुष्य बिना शिक्ता के स्रपने , विचारों का प्रचार नहीं कर सकता, और विना शिक्ता का बीज बोये विद्या की परम्परा नहीं पड़ सकती, क्योंकि संसार में बिना कारण के कोईन स्तु उत्पन्न नहीं हो सकती, इस लिये शिक्ता के ् बीज इल हाम का होना शिक्ता से प्रथम ही ग्रा-े दश्यकीय है जिससे शिचा की प्रणाली बनजावे। ्रजब एक बार शिद्धा प्रशाली वन गई फिर किसी इ-े जहामकी आवश्यकता नहीं रहती,क्योंकि आजतक ंकोई भी मनुष्य बीज नहीं बना सका ां न

#### हरानकी छानशीन।

आरा बीज उत्पन्न कर सकता है। इसी प्रकार की हैं भी मनुष्य ईरवर के ज्ञान में मिलायट नहीं कर सकता, और जिस में मिलावट हो जावे वह है श्वर का ज्ञान नहीं। जिस मकार ईश्वर ने स्थिको मनुष्य की यांख की सहायता के लिये बनायाहै। ख्यव पदि कोई महुज्य चाहे कि सूर्य में कुछ भिला द्ं तो असम्भव है। परन्तु सूर्व को मनुष्यों की आंखों की ओट में कर सकते हैं जो केवल आंख पर हाथ रखने से हो सकता है यदापि, प्रायः मूर्य मनुष्यों की आंखों से ओट हो जाता है, परन्तु उस समय परमात्मा नया सूर्य नहीं बनाते क्यौर न विकले स्व को रही करते हैं। नि सान्देह मनुष्य के बनाए दीपक आदि की यह अ बस्या अदश्य होनी है कि वे सर्वदा यदलते रहते हैं। जबनए प्रकार का सुन्दर दीपक तैयार होजा लाहै तो पुराने और बुरे को रही करदेतेहैं। जिसपुस्तक में मनुष्योंके घरेळू मागड़े और किस्से कहानी पाये जावें वह एक प्रकारका मनुष्योंका इतिहास होसकता है। उनको किसी प्रकारभी इल हाम नहीं कहसकते। छठे उसमें कोई बात सृष्टिः

#### कुरानकी धानवीन।

नियम और प्रत्यक्तके विरुद्ध नहीं। इसलिये कि मृष्टि नियम ईरवरका बनाया हुआ है अर्थात् वह इरवरीय कर्म है; ग्रौर जो किताब इलहामी होगी वद्द उसका ज्ञानहोगी।नेक आदिमयोंके कर्म और बचनमें अन्तर नहीं होता। जो मनुष्य कहे कुछ घौर जब करनेका समय घावेतो करेकुछ तो उस को अच्छा आदमी नहीं कहते। ईश्वरजो सारी सत्वताझों का भरडार है, उसके लियेतो ऐसा क-हुना सम्भव ही नहीं कि उसके कर्म ग्रीर कथनमें भेदहै। एक ब्यज्ञानी यनुष्य प्रायः अपनी समृति की न्यूनताके कारण, अपनी बात को छाप काट-ताहे या एकबात को दुवारा कहताहै जिसका का-र्गा उसके ज्ञान और स्मृति की न्यूनता समभी जाती है। परन्तु सर्वज्ञ ईश्वर ऐसा नहीं करसकता उसके पाक्यमें अकारण पुनक्ति और परस्पर विरोध नहीं होसकता इसलिये जिस कितावमें परस्पर बिरोध पाये जावें वह किसी मकार भी ईश्वर का ज्ञान नहीं होसकती। अवहम कुरानकी भीतरीबातों से सिद्ध करते हैं कि कुरानमें प्रत्येक प्रकार के दोष पाये जाते हैं जिससे वह खुदाका कलाम तो क्या किसा बुद्धिमान मनुष्य दा भी नहीं इोसकता।

पहिला गुग यह कि वह किताब ईम्बरकी निन्दा न करती हो। हम जहां तक देखते हैं कु-हानशरीफ़ के विषयों में ऐसे स्पष्ट शब्द विद्यमान हैं जिससे खुदाकी निन्दा होती है देखो कुरान-मन्जिल १ सिपारा २ सूरते वक—

मञ्जलं युक्ते जुल्लाह कर्ज़न् हंसनन् प्रयु ज्वायंपह लहू अज्व आफ़न्न कसीरतन् वल्ला हो यक बिज़ो व यव सुतो वहलोहतु जी कर्ज ने अल्ला स्को कर्ज स्वा पस दुगना करे उसको वास्ते उस के दुगना बहुत सौर सल्लाह बन्द करता है सौर हुशादा करता है सौर तर्फ उस के फेरे जासोगे

अब देखिये कुरान ,खुदाको भी ऋगाकी आ वश्यकता वाला वताता है और एसी आवश्यकता श्रतीत होती है कि दुगुना देनेकी प्रतिज्ञा करता है आजकल का नियम यह है कि गवर्नमेन्ट तो चा ह पांच आनका ही सूद देती है औरको श्रीवाद है. कर ॥) का सद देते हैं और ग्रामणी पुरुष १॥)
से २०) तक का सद देते हैं । ज्वारी लोक
जिनका विश्वास बहुत कम होता है -) फी
रुपण सद देते हैं न माल्य ऐसी भावश्यकता
कुरानी खुराको क्या पड़ी है, कि लोगों में
जसका इतमा अविश्वास बढ़ा है कि वह दुगना
सद देने की प्रातिज्ञा करता है और कर्ज मांगता
है, परन्तु फिर भी लोग ज्वार नहीं देते । इसका
कारण कदाचित् वह प्रायत हो जिसमें खुराको
मक्र करने का दोप लगाया है, नहीं तो खुरा
का इतना श्रविश्वास क्यों ? देलो स्नृत श्राज
जमरान—

'वंगक् व मक् अल्लाहो बेरल् माकरीन" प्रधीत् मक्र किया उन्होंने (काफिरों ने) प्रीर मक्र किया प्रक्लाह, ने; घल्लाह बेहतर मक्र करने वाला है, पाठक गण ! काफिरों ने जिस खुदा को त्याग रक्ला है, वह दका ४१७ ताज़ीरात हिंद के धपराध का कर्ता होने ते। क्या ध्राश्चर्य है १ परन्तु जिस समय कुरानी

## कुरान की छानेयान

खुदा भी भजन करे तो उसका विश्वास कौन करे ? इसी लिए तो वह बारम्बार ऋण मांगता है, परन्तु अविर्धास के कारण मनुष्य उसकी देने के लिये तैय्यार नहीं होते देखों और स्थान पर भी खुदा को झुण लेने की आवश्यकता पड़ी है। देखों कुरान मञ्जिल ७ सिपार: २८ स्ररतुल तगावन—

"इन्तुक्रे जुल्लाहं कर्ज़न् हंसनेंय ज्वाइ-फ्हो लकुम् व यगीफ़र लकुम् वल्लाहे। शकूरून् हलीम"

अर्थात् यदि ऋण दो घल्लाइ को ऋगा अच्छा, दुगना करेगा उसको वास्ते तुम्हारे, भौर बखरोगा वास्ते तुम्हारे, और घल्लाइ क्दरदान के अमल वाला।

पाठक गण! देखिये, कुरानी खुदा बारम्बार ऋग मांग रहा है और अविश्वास के कारण दुगना देने की प्रतिज्ञा करता है, परन्तु फिर भी ऋण देने को लोग तैयार नहीं है। ज्ञात होता है कि लोग खुदा के भक्त से डर कर उसकी मृश्य देने को तथार नहीं हैं चर्न इतने बड़े सुद पर ऋण क्यों नहीं मिलता! देखिये खुदा छोर स्थल पर भी ऋण मांगता है—देखो कुरान सिपार: १७ सरतुल हदीद मन्—

'ज़ल्लज़ी युद्धे जुल्लाह कुज़न हंसंनगन् फ़्रंयुज्वायफ़ी हूलहू अज्ब आकृत कसीरतन्"

श्रणीत कीन पुरुष है जो ऋण दें अल्लाह को ऋण अच्छा, पस दुगना करें उसके वास्ते उसके स्थाब वा करामात । यद्यपि खुदा ने दुगना देने और स्वाब भादि वहुत सी चीजों के जालच दिये हैं परन्तु मन्तुष्यों को इस पर विश्वासही नहीं होता—विश्वास हो कैसे ? जब कि खुदा अपनी बातों को तत्काज ही काट देता है! यदि उसकी कोई भी वात अटल होती तो उस पर विश्वास भी किया जाता । देखों खुदा मुसल्मानों को जदा कर अपना राज्य स्थापित करना चाहतों है इस के स्थान में अपने रस्तुल की सहायता स्वयं

खुदा करता, क्योंकि यह सर्व शक्तिमान् था, परन्तु बारम्बार कर्ज़ मांगने और मुसल्मानोंको लड़ाकर लाभ उठाने कौर बातकी सत्यता के लिये अनेक कक्षमें खाने से बात होता है कि न बह कादिर मुन्लक (सर्व शक्तिमान्) है न यह सर्वज्ञ है, किन्तु उसका ज्ञान बहुतही अल्प है। देखो खुदा अपनी बात को आपही काटता है देखो खुदा अपनी बात को आपही काटता है

"या अइयो हर्नवीयों हरें जिवल मोमिन नीय अरु किताले ई यकुम मिन कुम वेइश्रूक्न स्वाविरून यगालिय में अतेने वई यकुम मिन कुम में आविं यगलिब अल्फ्म मिनल्ल ज़ीनं कफ्बे अन्नहुम कोमुल् लायफ कहना"।

लायफ कहता"। धर्यात् ऐ नवी रगवत दिला सुसलमानों के। जपर लड़ाई के अगर हों तुम में से बीस आ-दमी सब्र करने वाले गालिव आवें दो सी पर, धार धगर होवे तुममें से गालिव आवें एक

## कुरान की छानधीन

२१

हजार पर उन लोगों से कि काफिर हुए निस्वत इस से कि नहीं समकते । अव विवारिये कि कुरानी खुदा यहां मुजलमानों को मारकाट की शिक्ता देता है और सायही यह वरदान भी देता है यदि तुनमें से, १०० मनुष्य होंगे। और १००० पर विजयी होंगे। अब देखिये खुदाका वरदान और प्रतिज्ञा कितनी शीध असत्य होते हैं। देखों, कुरान—

"अल आनंखकं फ़ल्लाहों अ न कुम व अलमें अन्नं फी कुष ज्वअम्मन फं ई यकुम मिन कुम में अतुन स्वीवरे तिं यगुलेन में अतने नई यकुम भिन कुम अल फुई यगुलब् अलफेन वेइज निल्लाहे बल्लाहा में असचा विरानि"।

च्यर्थात्-भव तख तीफ की अल्लाह ने तुम से, ग्रीर जाना यह कि बीच तुम्हारे नातवानी हैं, पस भगर होवें तुनमें से सी सब्र करनेवाले गालिव भावेंगे, दो सी पर, भगर होवें तुम में से

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

कुरान की छानबीन

दो इज़ार गालिब आवेंगे तुम में से दो हज़ार पर खाथ हुक्म खुदाके, और धल्लाह साथ सब करने वालों के हैं।

लीजिये खुदा साहब की भी अज्ञानता प्रगट होगई । कि पहिले तो दसके सामने एक को तैयार किया। जब देख कि निर्धलना है, तो दी के सुकाबिले में एक को तैयार किया। पश्च तो यह उत्पन्न होता है कि जिस समय कुरानी खुदाने पहिली दुआ दी थी कि " सौ होंगे तो हज़ार का सुकाबला करसकोंगे " । उस समघ उस को इस बात का ज्ञान था या नहीं कि मुक्ते यह आज्ञा मनस्ख करनी पड़ेगी ? यदि कही कि थी, तो फिर अपने ज्ञानके विरुद्ध ऐसी कूटी दुया क्यों दी ? क्या उस समय उसकी मुसल मानों की निर्वलता का ज्ञान नहीं था ? जहां तक ज्ञात होता है खुदाको पहिले प्रतिज्ञा करते स-मय इस वात का ज्ञान नहीं था। यदि ज्ञानहोता तो क्यों उस में यह शक्ति न थी कि सुमन नानें। की निबंतता को दूर करके अपनी पहिली म तिज्ञा को पुरा करता ? यदि कहो कि यह शक्ति

थी, तो पहिले बायदे को क्यों मनसूख कर दिशा ? अगर कहो कि न थी, तो वह सर्वश-सिमान कैसे हो सकता है ? हमने जितने कु-छितिरिक्त, खुदाका पूरा लक्त्या कहीं भी नहीं पाया। बहुत से लाग कहदेंगे किक्करानने खुदाकी निंदा कहां पर की है ? तो उनको ध्यान पूर्वक विचार करना चाहिये कि सर्व स्वामी इश्वर को ऋग्यका चाभिलापी बतलाना, शुष्ट परब्रह्म को मक्कार (धूर्स) कहना और खुदा को छापनी प्रतिज्ञा को इस मिनट के उपरान्त मनसुख करने वाला वताना, निन्दा नहीं और वधा है ! आर भी क़ुरान में वहुत आयतें और विषय ऐसे हैं कि जिन में खुदाकी निंदा विद्यमान है परन्तु दिग्दश्रीनमात्र कराकर दूसरे प्रकरण को आरम्भ करते हैं, क्योंकि लोग इतनेही से समभ जा-वेंगे कि कुरान ईश्वर की निंदा करनेवाला है। दूसरी बात यह है कि जब क़ुरान का उत्तरना वताया जाता है; उस समय कुरान की भावश्य-कतां थीं या न दें! ज

OIT LEKHRAM VEDIC MISSION

# कुरान की छानयीन

कुरान में ऐसी कोई नई बात नहीं जो कुरान से पूर्व विद्यमान हो हमने बहुत से मौलविया से प्रश्न किया कि बतलाइये कुरान से पहिले कीनसा विद्यासम्बन्धी विषय तथा, जिस के बतलाने के लिये कुरान आया ? बहुत से लोगों ने तो इसका उत्तर ही नहीं दिया। परन्तु एक दों मनुष्यों ने यह कहा कि वहदतकुल जात वहदत फिल् सिफात और दहदत किल इवादन अर्थात् एकमवा हितीयंद्रह्म, नतत्समश्राभाः र्घिकश्च दश्यते । श्रीर तमेव विदित्वाऽति मृत्यु-मेति, ये क़ुरान से पहिले संसार में न थीं। यह इस्लाम का कथन नितानत अस्त्य है क्योंकि क्ररान से पूरी बहदतकुल ज़ात की शिद्धा उप निषदों में विद्यमान थी। दूसरे श्री स्वामी शंक-राचार्यजी महाराज, जो एक ही ब्रह्मके मानने वाले थे, मुहम्मदसाहब से पूर्व हुए हैं। उपनि-षद की यह श्रुति कि " एकमेदादितीयंत्रहा " बहदतकुलुजात को सिख करती है झौर उसका अनुवाद फलमे का प्वीद लाइला लिल्जिल्लाह के अर्णान एकही पावहा है इसरा नहीं। इस

### क्ररानकी छानवीन

28

लिये जब कि ब्रह्म होने की शिक्षा प्रचलित थी तो कुरान के उतरने की कोई आवश्यकता नहीं। यदि यह कहा जावे कि बहदतिकेला सिफात के लिये क़ुरान की त्रावश्यकता थी तो यह भी असत्य है क्योंकि कुरान से बढकर यह शिका उपनिषदों में विद्यमान थी जैसे नतत्समश्रभ्य-भिकश्चं दश्यते "। यदि कहो कि बहदतिकृता इबादत के बास्ते कुरान भाषा तो भी असत्य है क्योंकि उपनिषद वेद और गीता आदि सब ही ग्रन्थ एक ही ईश्वर को वतलाते हैं जो सब के सब क़ुरान से बहुत पाईले के हैं। यथा "तमेव विदि-त्थातिमृत्युमेति"आदि।इसकेविरुद कुरान, खुदाको चाहिद ( एक ) विन्द नहीं कर सकता किन्तु उस के साय काम करने में परि-श्तों की एक सेना विद्यमान है, इस्रोलिये उस का नाम "रव्वित्रज्ञप्रक्वाज" अर्थात् फौजों का स्वामी भी है।

कोई काम नहीं, जो कुरानी खुदा अपनी शक्ति से कर सकता हो, किन्तु प्रत्येक काम के के लिये एथक् २ फिरिन्ते नियत हैं यहांतक कि कुरानकी छानवीन

कुरान के उतरने तक के लिये भी हज़रत जिय-राईल से काम लेना पड़ा। छाव प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि हज़रत जिबरह्ल तो, मुसलमानों के कथनानुसार,खुदा के पास जाही नहीं सहन ये जैसा कि लिखा है " अगर यकसरे सूए वरतरपरम् । फरोगे तज्लंबी वसोज़द् परम् " अर्थात् यदि कुछ भी इस से आगे वहुं तो खुदा का प्रकाश मेरं पर जलादे। जब जियर ईल खुदातक पहुंच नहीं सकते थे तो जिब्रईल तक खुदा का पैगाम कीन लाया ? यदि कहां बहां तक खुदाकी कुद्रत से आया तो क्यों कर खुदाके कामों में फरिश्तों छौर पैग्म्बरोंको-शरीक करते हो सीधे आर्यसमाज की तरह मानो कि ईरवर सर्घत्र च्यापक है। वह स्मपनी अक्ति से सारे काम करता है। गद्यपि मुसलमान सारे कामोंमें फरिरते आदि को सम्मिलित करते हैं और रस्लों के खुदा के नाम तो उनके वि श्वास की नींव (कल्मा) में सम्मिलित होगये हैं जो सनुष्य रस्त्वको न माने वह मुसलमान नहीं ्हों सकता, घार महत्व प्रकाश करने के लिये

### क्ररानकी छानवीन

२७

खुदा ने फिरिश्तों को, आदम के सिजदः करने की आज्ञा दी। जिन फिरिश्तों ने आदम को सिजदः किया वे सब नेक होगये और जिन फिरिश्तों के गुरु आज़ाज़ील ने आदम को सि-जदः करना पाप समस्ता, वह जाननी (धिका-रित) हुआ। अब सोचना चाहिये कि कुरान से वहदत किल इबादत की शिचा कैसे मिल सकती है। जो ईश्वर के अतिरिक्त दूसरे को द-गडवत् करने की आज्ञा दे वह १ सन्मार्ग से इटाने वाला होता है।

देखो कुरान शिपारह १४ स्ररतुलहर— 'व लक्द वलकृतल् इन्सानं मिन् स्वल स्वालिम् मिन् हमं इम्मस् नून"

१ गुमारह

द्यार्ग कोर, अलबत्ता, तहकीक पैदाकिया हमने प्रादमी को बजन वाली मही से, जो वनी हुई थी कीवड़ सड़ी हुई से (यहां खुदा ने यह महीं बताया कि संड़ी हुई कीचड़ को किस चिज़ से बनाया ? क्योंकि मही और पानीसे मिलकर कीचड़ बनती है ) कि कीचड़ से मद्रटी बनती है। २८ कुरानकी छानचीन

"वज् जानं खंलकं नाहो मिन कृव्लो मिना-

ष्यधीत और जिन्नों को पैदा किया हमने-हसके पहिले इससे आग लोनकी से, इस आ यत से पता चलता है कि फरिश्ते और जिन्न एकही हैं, क्यों कि जिन्नों को आग से पैदा किया है और फरिस्तों की हत्पिन की कहीं भी चर्ची नहीं की है कि वे किस चीज से बनाये गये?

बहज कांलं रव्यंकं लिल् मलायंकंते इती खालेकुम् वंशरम् भिन् स्वल् स्वलिम् मिनहम इम्मसंन्त ।

श्राधीत श्रीर जब श्रीर कहा परवरिदगार तेरेने वास्ते फरिस्तों के तहकीक मैं पैदा करने बालाहूं श्रादमी को बजने वाली मट्टी से जो बनीशी कीचड़ सड़ी हुई से।

फ़ंड्ज़ा सब्वेतहू व नफ़्स्बो फ़ी हे भिन फंक जलहू साजिदीन"। अर्थाद—पस जब दुरस्त करूंमें उसकी और कुरानकी छानवीन

38

फूँकूँ बीच उसके रूह आपनी से पस गिर पड़ों बास्ते उसके खिजदा करते हुए।

"फूसं जदल मलायकतो कुल्लंहम् अजम-ऊन इल्ला इबलीस ऐं यकूनमं अस्माजिदीन", श्राचीत् पस्न सिजदः किया फरिश्तोंने सबने इकड्ठे, कहा ऐ इबलीस क्या है बास्ते तेरे यह कि न हुन्या तु साथ सिजदः करने बालों के। "कौलंलम् अकुल्ले अस्जुदं लेबशारिन

खलक्तहू मिन स्वल स्वालिम मिन इमइम मसनून"।

अर्थात् कहा कि में नहीं लायक इस बात के कि सिजदः करूं वास्ते वशर के कि पैदा किया बजने वाली मिट्टी से कि बनी थी कीचड़ सड़ी हुइ से ।

कीलं फ़्खरज मिन्हा फ़ंइन्नर्क रवीमुब व इन अलेकल् जाअनत इला मौमदीनं"। प्राथीत् कहा पस निकल उसमें पस तहकीक तुरादः हुआ है, और तहकीक उपर तेरे लानत

#### WWW.ARYAMANTAVYA.IN

३० कुरानकी ज्ञानवीन

ह्मे दिन क्यालत तक।

"काल रव्वेक अनन ज्विनीं इलागीमे खुब आसून"

अर्थात् कहा ऐ परवरिवार मेरे पसहीलहे ] अक्तको उस दिन तक कि जिन्दा किये जावें। "काल फ़ड़न्नक मिलन मुन ज्वरीन" अर्थात् कहा वस तहिक्क तू ढील दिये अर्थोत् कहा वस तहिक्क तू ढील दिये अर्थो से है।

'इलायोमिल वकतिल मञ्जूम'।

अर्थात् तर्फ दिन बक्त मालूम के।

काल रव्वेवमा अग्रवेतनी लजजई यन्न
मल मुम फ़िल अर्ज़ वलउम्ब यन्नहुम अज़
मईन इल्लाइबादक मिन हुमुल मुख्लसीनं"।

अर्थात् कहा ऐ रन्त्र मेरे व सवत्र हसके कि गुमराह किया तूने गुफ्तको अन्वला जीवन दूंगा मैं वास्ते उनके वीच जमीन के, और अन्वतः गुमराह करूंगा में उन सबको। उपरोक्त संवाद्से, जो.कुरानी खुदा और ब्रह्म चादियों में श्रेष्ट अर्थात्

शैतानकेवीच स्पष्ट हुआ,स्पष्ट प्रशर्दे कि कुरानी खुदा वास्तवमें पाप फैलाकर खन्मार्ग अष्ट करना चाहताथा, परन्तु वे डर और सब्चे पुरुष कभीः भी अपने धर्मसे च्युत नहीं होते, इसालिये हज़्रत शैतान ब्रह्म वेलाओं में श्रेष्ट (शैतान) एक मेव बितीय ब्रह्म का विश्वासी बनारहा, और शेष सब फ़िरिश्ते मनुष्य पूजक बनगये। पाठकगगा। कुरान के कर्ता को इस कहानीके लिखनेसे जो तात्पर्घ है वह तो छाप जानगये होंगे, परन्तु कुछ मित्रों को इस पकरण के लिखने का व्यभिषाय कदाचित् ज्ञात नहो, इसालिये इम भी संक्षेप से कहे देते हैं। यह परस्पर का संवाद केवल इस लिये लिखा गयाहै कि लोग पैग्रवरोक्षा आज्ञापालनसे इन्कारे न करें, धौर यह न कहने लगें क्यों कि खुदा और मनुष्योंके मध्य में तुम कौनहो ? इसका पता इस-लाम के कलमेसे भी मिलजाताहै जहां लिखा है" मुह्म्मद्रसुलिल्लाह्र' क्याकवल मुह्म्मद् साहिब ही खुदाकी चोर से भेजेहु एये शोष जितने पैग्रबर छाये वे खुदाके भेजे हुए न थे ? मुहम्मद्साहव का कुलेपग्म्बरों को छोड़ कर, यहांतक कि चादम

३२ कुरानकी छानवीन

को, जिसको, कुरान के कथनानुसार, फिरिश्ती से सिजदाकराया, नितान्य छोड़कर, केवल सहस्मद साहब कोरसूल बताना स्पष्ट बतारहा है कि यह वाक्य कोई विशेष स्वार्थ रखने वाले मनुष्यों का है। इसकलामसे सिवाय मुहम्मदसाहबका अपना स्वार्थ सिद्ध होने के छोर कोई छाशय नहीं निकल सकताहै। हमारे मित्र मौलवी साहवान प्रायः कह देते हैं कि यह लेख शिक्ष को पगद नहीं करता, किन्तु खुदाने एक पुराना किस्सा वर्णन किया है। यदि इस किस्से का वर्णन एक स्थलपर होता,तोहम दुर्जन संतोष के न्याय से मान भी खेते, परन्तु क्ररान में इसकी चर्चा बहुत स्थानों पर आई है इससे स्पष्ट है कि कुरान के बनाते. वाले की यह पवल इच्छाथी कि लोग इस किस्से को भले मकार याद करलें जिससे रसूल की ष्प्रज्ञायों से इन्कार करने में शितान के समान लानती होने का भय लगारहे। प्रथम ही इसका उल्लेख सूररोवकर में आया है यथा-

वइज काल ख्वोक लिल मलायकते इन्नी जायलुन फ़िल अर्जे ख्रीफा काक

अत जल फ़ीहा मन् युफ़्संदो फ़ीहा वयु-सफ़े कुहिमाअ वन हनो सब्बेहो वेहम्देक वनुक़हेसो लक क़ाल इन्नी आलमो माला तआलमून"

अर्थात्-जब कहा परविद्गार तेरे ने वास्ते फरिश्तों के तहकीक मैं बनाने वाला हूं बीच जमीन के नाथब, कहा उन्होंने क्या बनाता है बीच उसके उस सकत को कि फिसाद करे बीच उसके, और डालेगा लहू, हमया कि बयान करते हैं साथ तारीफ तेरीके और बाकी बयान करने वास्ते तेरे। कहा तहकीक मैं जानता हूं।

व अल्लमा आदमल् अस्माअ कुल्लहा सुम्मा अरदहुम् अलल् मलायक ते फ्काल अम्बे जनी वे अस्भाये हा उलाये इनकुन्तु स्वादेकीन्।

अर्थात् और सिखावे आदमको नामसारे, और सामने किया उसको ऊपर फरिश्तों के और

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

#### WWW.ARYAMANTAVYA.IN

३४ कुरानकी छानवीन कहा उनको बताओ सुक्तको नाम उन के अगर हो तुम संबे।

"काल सुभानक लाइल्मा लन इल्ला मा अल्लम् तन इन्नक अन्तुल् अलीमुल् हकीम"।

अर्थात् कहा उन्होंने पाकहै तृ, नहीं इत्म हमको मगर जो कुछ सिखाया तृ ने हमको तह-कीक तू है जानने थाला हिकमत वाला।

काल या आदमा अम्बहुम ने अस्माये हुम फ़लम्मा अम्बाहुम ने अस्मायेहिम, काल अलम अकुल्लम् । इन्नी आलमो ग़ैवस्समा वातेवल् अदे व आलमो मातुद्रना वमा कुन्तुम वहन कुल्न लिल् मलायकातिजुद्दले आदम फ्सजद्द इल्ला इन्लीसा अवानस्त-क्वर वकान मिन् अल काफ़िरीन"।

कहा ऐ आदम! बताओं उनको नाम उनके प्राप्त जब बताये उनको नाम उनके। कहा क्या न कहा था मैंने तुमको तहकीक मैं जानताहूं छिपी चीजें आसमानों और ज़मीन की और जो जा-नताहूं जो ज़ाहिर करतेहो और ये तुम छिपाते। और जब कहा हमने वास्त फरिश्तों के सिजदः करो वास्ते आदम के पस सिजदः किया मगर शैतान ने न माना और तकच्छुर, किया और था चहु काफिरों से।

एं वहदत किल जात का दावा रखने वालो!सोचो कि जो आदमको सिजदः न करे वह काफिरहैं। जब कि खुदा नहीं मानने वाले भी काफिर हैं और आदमको सिजदाः न करने वाले भी काफिरथे, तो क्या अब भी वहदत-किल जातके दींग मारोगे १ यही विषय कुरान मंजिल २ सिपारः ७ सूररा रोरा।

"वलकृद ख़लक्नाकुम् सुम्म सब्बरन कुम् सुम्म कृळीजन लिल् मलायकातिस्सजू दुले आदम फ़सजदू इल्ला इब्लीसा लम्स यकुन मिनस्साजदीन"।

व्यर्थात् श्रीर श्रलवत्ता तहकीक्र पैदा कियर PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

## ३६ कुरानकी छानवीन

हमने तुमको, फिर स्रतें बनाई हमने तुम्हारी फिर कहा हमने वास्ते फ्रिश्तों के सिजदा करों वास्ते आदम को सिजदः किया जन्होंने, मगर इबलीस न हुआ सिजदः करने वालों में से—

"फ़ालमा मनआक अल्लाह तम्जुद ज़ेआ मर्तक काल अन खेरामिही खलक तनी मिन्नारिन वखलकतहू मिन्तीन।

अर्थात्--कहा किस चीज़ने मना किया तुक्तको, न सिजदः किया तूने जब हुक्स किया मैंने तुमको कहा मैं यहतर हूं उससे पैदा किया तूने सुक्तको छाग से छौर पैदा किया उसको मही से।

"काल फ़ह बित मिनहा फ़्मा यकुनो लिक अन्त तक ब्बुरो फ़ीहा फ़ख्रज इन्नक मिन मस्साबिरीन"।

कद्दा पस जतरा जसमें से पस नहीं लायक । बास्ते तेरे यह कि तकब्बुर करे तू बीच जसके बस निकल तहकीक तू जलीलों से है ।

#### WWW.ARYAMANTAVYA.IN

"क़ालज़ुनीं इलायों में युब् अमृन"
अर्थात्—कहा होत दे सुम को कि उस
दिन तक कि क़बरों से उठाये जावें।
"कृंति इन्निकं मिनल मुन्ज़रीन"।
कहा तहक़ीक़ तू होत दिये गयों में से है।
"कृंति फ़्बेमा अग्वैतंनी लाक़ादन्नलहुम सिरातकल मुस्तकीम"।

भ्रार्थात् कहा पस कृष्ठम है उसकी ग्रमराह किया तुने मुक्तको ग्रलबत्तः वैद्गा वास्ते उसके राह तेरी सीधी पर।

पाठक गण!इसी विषया को क्ररान सिपारः २३ मंज़िल ६ स्तरते स्वाद में भी कहा है--इज़क़ील रव्वोकं लिल् मलायंकतेइत्री खालेकुन् वशीरिमिन्तीन ।

द्यर्थात्—जिस वक्त कहा परवरिगार ने वास्ते फ्रिश्तों के तहकीक में पैदा करने वाला हूं इन्हानों की मट्टी से ।

#### WWW.ARYAMANTAVYA.IN

ंफ्ड़जा सब्वेतंह्र व नफ्रतो फीहे मिर्क्ही फूर्क ऊलहू साजदीन ।

अर्थात्--पश्च जिस समय दुरुस्त करूं उसकों और फूंक बीच उसके रुद्ध अपनी, ज़मीन में पस गिर पड़ो बास्ते उसके सिजद:करते हुएे

"फ्रंसंजंदल मलायकती कुल्लहुम् अजमऊन"।

पस सिजदः किया फरिश्तोंने सब इकट्ठे। 'इल्लं इवलीस स्तक्वरं व कान मिनल् काफिरीन''

भगर इबलीस ने तकव्बुर किया और था काफिरों से।

पाठक गण। आगे वही विषय है जो पीछे जीन जगह दिखा चुके हैं। प्रथम तो इस पुनरुक्ति को, जो आदम को सिजदः के लिये है, देखकर कोई विद्यान नहीं मान सकता कि कुरान एक ही ईश्वर की पूजा बताता है जब कि आदमको न सिजदः करने वाले काफिर हैं, सहस्मदको रस्रुल

## क्ररानकी छानवीन

38

वनाने वाले काफ़िर हैं। कहां तक कहें बहुत सी चस्त हैं जिनको क़ुरान ने खुदाके साथ विश्वास में सम्मिलित कर लियाहै। हमने जहां तक पता लगाया है उससे यही परिणाम निकलता है कि क्तरान केवल मुहम्मद लाहब की ज्ञावश्यकता पूरा करने वाला वाक्य है। जब सुहम्मद् साहबने कोई ऐसा कर्म किया जिसके कारण प्वतिक ने **उनको बुरा क**हना धारम्भ किया, भट मुहम्मद साहब ने एक श्रायत गढ़दी, जैसा कि प्रायः े क़रान में पाषा जातीहै। उसका एक उदाहरेगा हंभ प्रस्तुत करते हैं -- हज़रत सुहम्मद साहब ने जैद नामी एक मनुष्य को गोद ले लिया था, और **इसका ज़ैनव नामी एक सुन्दर स्त्री से विवाह भी** कर दिया था। एक दिन हज़रत ज़ैनब के घर ग्राचानक चले गये। भीर जैनव को चेपरदा देखा लिया। हज़रत की तबियत भी छाशिक मिज़ाज थी, जैसा उनका जीवनचरित्र पहने से, और सारे मुसलमानों के लिये चार स्त्रियां भीर अपने

उन्होंने अन्दर पहुंच कर उसकी प्रशंसा की ।
जैनयने जब यह एज्रत का विचार ज़ैद से कहा।
जैद सुहम्मद साहब का सचा हितेशी था, उसने
मट जैनव को तलाक देदी और इज्रत ने विना
निकाह उसको अपनी स्त्री चनालिया। जब लोगों
में इस बातकी चर्चा उठी और इज्रतकी निन्दा
होने लगी क्योंकि यह बातही इस प्रकारकी थी।
एकतो लेपालक की स्त्री! दूसरे विना निकाह उस
को स्त्री बना लेना !! सर्व साधारण में हलचल
क्यों न मचती ? जब हज्रत ने देखाकि लोग
बहुत बदनामी करतेहँ तो एक आयत उतारदी—
देखो कुरान २२ थां पारः सूरत एहज़ाव—

"वमाकानं लेमोमिनिव् वलामोमिनं तिच्इज़क्दल्लाहो वरसूलहू अमरन् प्यकृन लहूमुल् लेयरतो भिन् अमेहिम वमें या सिल्लाहा वरसूलहू फ़क्हलाह दलालम् मोबीन्। पर्व मुसलमान के छौर न छौरत मुसलमान के जिस बक्त मुकरिर करे खुदा छौर रसल उसका कोई काम यह कि होवे जारते उनके इलत्यार काम अपने से छौर जो कोई नाफरमानी करे छल्लाह की छौर रसल उसके की पस तहक़ीक गुमराह हु छा गुमराही ज़ाहिर!

''वइज्तकूलोलिल्लज़ी अन्नंगल्लाहो अलेहेव अन अमत अलेहे अम्सिकं अलेकं ज़ौज़ंकं वऽिकृत्लाह वतुख़फ़ी फ़ीनफ़्सेकंमल्लाहो मुख् दीहेव तख़ शन्ना संवर्लाहो अहक्को अन्तख़ शफ़लम्मां कद ज़ैदुन्मिनहावतरन जन्वज ना कहा ले केला यकून अलल्मोमिमीन हरज़न की अज़बाजे अदए या एहिम् इज़ा क़दोमिन हुन्ना वत्र वकान अम् रुल्लालाहे मकूल"।

चर्णात् चौर जिस वक्त कि कहता था तू वास्ते उस श्रव्स के कि निच्यमत की है तू ने जपर उस के जपर थानरख जपर च्यपनी बीबी को भीर PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION डर खुदा से। चौर छिपाता या घीच जो सपने के जो कुछ अछाइ जाहिर करने वाला है। चोर डरता या लोगों से चौर अल्लाह बहुत लायक हैं डसका कि डरे तू उस से पस जब पूरी करी ज़ैदने उस से हाजित ज्याह दिया हमने तुभा से उसको तृ कि न होंगे अपर इंपान वालों के नंगी वीच वीवियों के बालकों उनके के जब रफा की उन से हाजित चोर है हुक्म खुदा किया गया।

इस के हाशिये पर शाह अवदुल ज़ाद्र लिखते हैं—हज़रत ज़ैनय रस्तुल की फ़्फी की वेटी और कीम में अशराफ थीं। इज़रत ने चाहा कि उनका निकाह करदें ज़ैद विन हारिस से। ये ज़ैद असल अरव थे, पकड़ जालिम लेगथाथा। शहर मनके में उनको इज़रतने मोल ले लिया। दस वर्ष की उन्न में इनके वाप भाई ख़बर पाकर मांगनेको आय। इज़रतके दें न पर यह घरजानेको राजी नहीं हुए और हज़रतसे हुज़्जतकी।इसलाम से पहिले के रिवाज के सुआफिक हज़रतने उस को वेटा बना लिया। हज़रत ज़ैनव और उनके

# WWW.ARYAMANTAVYA.IN कुरानकी छानदीन

भाई राजी न हुए। यह आयत बतारी छौर 👢 होगये स्रौर निकाह कर दिया। स्थीर देखी हा-शिया सुफा ४२३ हज़रत जैनव ज़ैद के निकाह में चाई तौ वह उनकी निगाइ में हकीर जर्बी मिज़ाज की मुत्राफ़िकत न हुई तो लड़ाई हुई। ज़ैद हजरत से आकर शिकायत करते और कहते थे कि इसे छोड़ता हूं। हज़रत मना करते थे कि मेरी खातिर से तुमको , जुबूल किया है । अब छोड़ना दूसरी जिल्लत है। जब बार २ कि जिया हुआ। दुज्रत के दिल में छाया कि छगर नाचार ्जैद छोड़देगा तो जैनबकी दिलजोई बगैर इसके नहीं कि मैं उस से निकाद करूं। लेकिन मुवाफिकों की बदगोई से अन्देशा गया कि कहेंगे कि वेटेकी जोरू घरमें रक्खी, हालांकि लेपालकको हुक्म बेटे का नहीं। किसी बात में अल्लाह तालाने ह जरत जैनब की . खातिर शक्खी वाद तलाक हज रतके निकाइ में देदिया। अल्लाइ के .फरमाने ही से निकाह बंधगया। जाहिर में निकाह की द्वाजित नहीं हुई। जैसे अब कोई मालिक अपने

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

लाँडी गुलाम को बांध दे, गरज प्री होने पर छोड़दें"।

पाठक गण ! इस घटना को नेक ध्यान से पिंदे और शाह भवदुल कादिर के शब्दों को सोचिये तो क्या यह फल नहीं निकलता कि विना निकाह सुहम्मद साहब ने अपने वेट की जोरूको घर में रख लिया । शाह साहच का यह कहना कि हजरत ने "रिवाज के मुत्राफ़िक बेटाबनाया था दर असिल लेपालक को हुक्म बेटे का नहीं" किस प्रकार ठीक मान लिया जावे १ क्यों कि यदि इजरत का गुप्त निकाह वंध जाने से पहिले ये श्रायतें उतरीं तो लोगेंको यह विचार उत्पन्न होता कि महम्मद् साहब ने जो कुछ किया ,खुदा की अवाज्ञा से किया । परन्तु यहां पर विल्कुल ही बल्लटा मामला है,क्योंकि शादी पिहलेहुई और श्रायतें बाद को उतरी। ये सारी ब्यायतें सुद्दम्मद साहब की इच्छा पूरी करने के अतिरिक्त शौर किसी कामकी नहीं। खुदाने कहा और मुहम्मद साहब का निकाह वंधगया, इसका कोई प्रभाग

## ' कुरानकी छानवीन ' ४५

शाइ साइबने नहीं दिया । यदि कोई मनुष्य निष्पत्त होकर जिज्ञासु भाव से इन आयतों को पढ़ेगा, तो उसको अवश्य ही मानना पढ़ेगा कि कुरान खुदाका वाक्य नहीं किन्तु सुहस्मद साहव को और कुछ उनकी प्रशंसा करने बालों की रचना है यहां पर इतने आत्रेप होते हैं—

१-खुदाने सुहम्मद साहब का, लोगों के डर्स दिल में छापनी इच्छा अर्थात् जैनब की शादी को छिपाना, पगट किया है। छाब प्रश्न यह है कि जो मनुष्य पैंग्म्बर का दावा करे छौर लोगों के भय से डरे, उसकी बात के सत्य होने का क्या प्रमाण है ?

२-इसरा परन यह है कि जब मुहम्मदसाहब की इच्छानुसार खुदाने ऐसा वाक्य भेजा था कि जिसके हारा ज़ैनब घोर उसका भाई, जो विवाह से घ्रसन्तुष्ट थे, सन्तुष्ट होगये, उस समय कुरानी खुदाको यह ज्ञात था या नहीं की ज़ैनबका

खुदा जानता था कि उस से ज़ैनन को तसन्ती नहीं होगी, और वह ज़ैदको, पैग्स्वर खीर खुदा के समभाने पर तुच्छ समभी गई, तो उसने क्यों इज़रत ज़ैनब से ज़ैदकी शादी कराकर अपनी दया की भी निन्दा कराई? यदि ये आयते पहिले खातीं और बादको सुदृम्मद साहव ज़ैनव को घर संरखते तवतो कहाजासकता था कि मुहम्मद लाहब ने खुदाका हुक्म पूरा करने के लिये यह क्षेत्र किया, लेकिन मुहस्मद खाइब ने ज़ैनव को पहिले घर में डाला, जैसा कि सुहम्मद साहब के जीवन चरित्र धीर इन घायतों से विदित होता है, इस जगह पर स्पष्ट कहना पड़ता है कि ये सब प्रायतें, सहम्मद साहब ने, उस बदनामी को जो उस घटना से सर्व साधारण कर रहेथे दूरकरने के लिये; स्वयं बनाई, यदि .खुदाकी यह इच्छा होती कि लेपालको की स्त्रियों से विवाह न होतो कर जियाजाये तो बहु तौरैत में जिसको मुसल-मानों के कथनानुसार खुदाने पाइले उतारा था,

स्त्री से विवाह करनाबुरा नहीं"। इसके छातिरिक्त यदि मुहम्मद् साद्य उससे निकाह करते जोसारी विरादरी में होता तो यह भी कहना कुछ उचित होता कि लेपालकों की ास्त्रियों से विवाह करलेने के लिये ये आयतें उतरीं, परन्तु सुंहम्मद साहव ने तो विना निकाह ही घर में डाललिया, इससे निकाह किसी प्रकार भी धमानुकूल नहीं होसकता, क्योंकि शारियत के चानुसार जो विवाह होता है, प्रथम तो बहुतसे मनुष्यों के सामने पर. स्परकी स्वीकारी होती है और फिर काज़ी निकाह पढ़ाता है । अब यहां न तो परस्पर की स्वीकारी का कोई प्रमाग मिलता है और न निकाइ ही पढ़ागया। यदि कहो। कि निकाह खुदाने पहिद्या, तो इसमें प्रगाम क्या ? जिस समय हज़्रत ग्राय-शापर व्यक्तिचार का दोष लगा उस समय दोचार गवाह मांग लिये। वास्तव में व्यभिचार चोरी मादि ऐसे कर्म हैं जो छुपकरही किये जाते हैं, जिन के जिये चार साक्षियों की प्राप्ति बहुत ही दुस्तर है। परन्तु विवाह एक धार्मिक कर्म है जो PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

सदैव जनसमूह के सामने होता है, परन्तु दोनां समयोपर नितान्त नियम विरुद्ध कार्यवाही का होना अर्थात् व्यभिचारके लिये चार गवाहों को मांगना और निकाह को विना गवाहों के ठीक समसंना, पचपातियों के अतिरिक्त और लोग कैसे डचित समस्त सकते हैं?

यह क़ुरान मुहम्मद साहबका कानूनहे, और उसकी सारी ही वातोंसे वह स्वयं पृथक् है। यदि खुदा का नियम होतातों कोई भी मनुष्य ष्ट्रथक् नहीं समभा जा सकता। यह तो मुसलमान लोग भी मानेंगे कि सुहम्मद साहव के पास इलहाम जाते हुए फरिश्तोंको किसी ने नहीं देखा किन्तुं इलहाम पायः रात्रि को आया करते घे और स्वम की अवस्था में आते थे। जब कि सारी ही क़रान की आज्ञाओं से मुद्दम्मद साह्व पृथक हैं तौकीन बुद्धिमानू यान संकताहैं, कि सहस्मद साहब क्यों क़ुरान की आज्ञाओं से पृथक सममे गये। प्रमाण यहहै कि प्रथम तो सारे ही सुसल-मानोंके लिये चार स्त्रियें विदित हुई, परन्त

38

हज़रत इस आज्ञासे पृथक माने गये। दूसरे-सार्रे हीं लोगों के बिना निकाह के किसी स्त्री को घर में दाललेना विदित नहीं, परन्तु मुहम्मद साहवने शरई निकाह के विनाई। ज़ैनव को घरसे डाल लिया नीसर्भिर लोगों की स्त्रियों को तलाक उपरान्त विवाह करलेना द्यधिकार है, परन्तु सहम्मर-साहव की स्त्रियों को यह अधिकार नहीं था, किन्तु सुहम्मदसाहव की क्षियों से निकाह करन। कुरान में बिदित नहीं वतलाया। इमारे बहुत से समलमान भाई कहदेंगे कि हज़(तकी स्त्रिपों से औरांको निकाइ करना इसलिये उचित नहीं कि वे सारे मुसलमानों की मा हैं, कारण यह कि मुद्रमद साहब रम्ल हैं। श्रीर माके साथ किसी प्रकार भी निकाइ उचिन नहीं।परन्तु उनका यह उत्तर ठीक नहीं, क्योंकि यदि हम मुहम्मदसाह्य को पैगम्बर होने के कारण सारे मुसलमानों भौर मुनलमानियों का पिता समकतें ती उन की श्चियों को मा मानना पहेगा। ऐसी अवस्था में कुल मुसलमानियें कन्या का सम्बन्ध रक्लंगीं, क्योंकि पैग्मवर होनेके कारण

कुरानकी छानदान

हुज्रत उनके बापहें। ऐसी प्रवस्यामें दें किसी से भी विवाह नहीं करसकते। परन्तु कैसा अन्यायहै कि वे द्यपनी लियोंको दूसरेकी ली वनानेकी लज्जा से बचने के लिये अपने की सुसलमानों का पाप खमकों, पंरन्तु सुखलमानियें वाप न समकें, क्या मुसलमानियं इज़रतके संपदायमें नहीं हैं! यदि हैं-तो जिसमकार सुसलमान हजरतके वेटें हैं तो मुसलमानियं इज्जरतकी वेटियां हैं। यदि माके साथ र्निकाह नाजायज्है तो येटी केसाय कहां जायज्-है। पर्न्तु हज्रत तो कुरानकी प्रत्येक छाज्ञा से प्रथक् है, उनके लिये कोई नियमही नहीं १ वह जो क्रब करलें उसके वास्ते आयतें तैयार मिलंगीः शोक इस बात्का है कि इतनी मोटीबात को भी सुसलमान लोग नहीं समक पाते कि जबसारे मुसलमान हज्रत्के वेटे हैं तो मुसलमानियाँ बेटियां क्यों नहीं हुई शिफर हज्रतका किस से निकाह कराना किस्पकार उचितहै । इसके ग्रातिः रिक्त और भी प्रमाग मिलते हैं कि कुरान में जो कुछ जिखा गया है। वह सब हज़रत की हच्छा के अनुकूल लिखा गया है। एक दिन इज्रतकी

स्त्रियों ने कहा कि खुदा जो कुछ झाजा देता है यह मतुष्योंको देताहै न्त्रियोंके लिय कोई आजा नहीं। उसीसमय हज्रस्त ने ये आयतें उतारीं अर्थात् रचीं देखों कुरान हिपार: २२ स्ट्राहुल एहज़ाब।

'या निसा अन्तवीये भैंयाते मिन् कुना बें फ़ाहिशोतिम् मुवीनेतीं युज अफ़लहल् अजाबों देफ़ेन बकान जालेक अल्लाहे यसीर'।

अर्थात्—हे वीवियो नवा की। जोकाई आवे तुममें से साथ वेहवाई जाहिरके दोवन्द किया जावेगा दास्ते उसके अजाब दो वराबर और है ये ऊपर शहजा के आसान।

'वेम यक्तुत मिन् कुन्ना लिल्लाहे व रसू लेही वत अमल सालेहन् नोलेहा अज़्रहा मर्नेने व आतदनलाहा रिज़कन् करीम"।।

अर्थात् और जो कोई फरमावरदारी करे तुम में से वास्ने जलना: ते और रस्रल उसके के और अमल करे अच्छे, देवेंगे हम उसको सवाब उसका चोवार और नेपार किया जारने उसके हमने रिज्क

अच्छा। पाठक गण्! इसी प्रकार बहुतासी आर्थेत इस प्रकार की जागे लिखी हैं जिन में स्त्रियों को और विशेषकर नवी की हिनयों की उपदेश किया-है। इन सारी आयतों के दंखने संपता मिलता है कि जिस समय सहस्मद् साहवको कोई भावश्य-कता हुई कट उन्होंने खुदा के नाम से भायत उतारली। बहुत से मुसल्मान साई हम से इसका मधारा मांगेंगे कि सुहम्मद साहद से स्त्रियों ने कव प्रश्न किया और मुहम्मद साहब ने ये आयतं बतार लीं। इस के उत्तर में हम कहेंगे कि देखो क्ररान दृष्ठ ४२२ हाशिया छापाखाना नवल कि-शोरी। "हज़रत की एक स्त्रीने कहाचा कि क़ुरान में सब ज़िक है मदीं का, औरतों का कहीं नहीं उस पर यह आयत उतरी-नेक आरैतों की खा-तिर को नहीं तो जो हुक्म मरदों को कहा सा औरतों पर ले आये हरबार, जुदा कहने की हाजत नहीं। इस के अतिरिक्त प्रायः लोग मुह-माद साहब के घर आते और देर तक वातकरते रद्दे जिससे हज़रत को बहुत कप्ट होता। और यह जनको घरसे बाहर निकालना चाहते, परन्तु

### क्ररानकी छानवीन

à **₹** 

संकोच से भीर असन्तुष्ट हो जाने के भव से कुछु नहीं कहते थे कि ऐसा न हो कि संपदाव में मत भेद हो जावे लोगों को अधिक देर तक बैठने से रोकने के लिये, मुहम्पद साहब ने ये आयते जताव रीं अधित् गढ़ीं—देखों कुरान सिपारह २५ सरव तुल एहज़ाव—

यां अइ यो इल्लजीनं आमनू लातदखुलू वयूतन्त्रवीये इल्ला ऐं योजन लकुम इलाता अमिन् वलाकिन् इजादो ईतुम् फ़दख्लू फ़्इ ज्ये इस्तुम् फ्रन्तशेरू वलामुस्ता निसीना ले सदीस इन् ज़ाले कुम कान लकुम् अन्तो ज़ूरसः लल्लाहे वला अन्तन् केंद्र अज़वा जेहू भिम्बा-देही अबद इन जाले कुम कान इन्दल्लाहै अज़ीम कान योज़िन् नबीयाफ़्यस्त सहा मिन्कुम् बल्लाहो ला यस्तहयी मिनक् हक्क वइजा स अल् तो मूहुन्न मताअन् फ़ स अलूह्

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

# न्न वराञ हिजान जालेकुम अतहरी ले कुम वकुलूबे हिन्ना वका।

अर्थात्—अय लोगों जो ईमान लाये हो मत दािलल हो घरों से पेग्म्यरों के मगर यह अज़न दिया जांव वास्ते तुम्हारे तर्क खाने के बह्नतजार करने वास्ते पक्ते उसके वे लेकिन जब बुलाये जाक्यो तुम, पस दान्त्रिल हो,पस जव खाचुकाहो बस सुन एरिंक होजाँद और मत देठे-रही जी लगा रहने बारते २ बार्नोके। तहकीक यह काम है ईजा देन। नरीको। वस ग्रामाता है तुमसे और चाल्लाह नहीं शरमाना हक्दातसे । और र्जिस बक्त मांगा चाहो उनसे कुछ ग्रस्वान, पम मांगलो उनसे पीछे परदेशे से!यह बहुत पाश करने चालाहैषास्तेदिलों तुम्हारके श्री। दिलों उन के के सीर नहीं लायक बारते तुम्हारे कि ईज़ादो रस्ल ख़ुद्र को और न यह कि निकाह करो बीवियों उसकी की पीछे उसके। कहदे तहकीक ये हैं नज़दीक अल्ला बड़ा शुनाह। प्रिय पठाक गण्! उपरोक्त अायता और मुह्मदसाहब के घरेलू भगड़ों के प्रकर्गा

को देखने से छापको भले प्रकार बिदितहो जावेगा कि कुरानशरीफ़ सारेका साराही सहस्मदसाहब की उपयोगी बातों का संग्रहहै। उसमें जहां कहीं खुदाकी उपासना का घोड़ा बहुत प्रसंग आधा है, वह इस बात के लिय कि लोग ये न कहें कि सुद्रमदसाह्य ने सब कुछ अपने वास्ते गढ़ा है। जहां खुदाका हुक्म मानना काहा है, व्हीं उसके रसूल मुहम्मद साहब का हुक्य मानना कहा है यह तो प्रत्येक मनुष्य जानता है कि कुरानशरीफ के क तिरिक्त मुसलमानलोग किसी दूसरी किलाव को सत्य नहीं मानते, इसलिये.खुदा के गौरक के स्थान में उसकी अत्यन्त निवलता प्रतीत होती. है।मानो वह एक पुतला है जो मुहम्मद साहत के इशारों पर नाच रहा है। हम स्वयं आअर्ध में हैं कि इमारे मुसलमान भाई नित्यप्रति पढ़ने परभी इस बातपर कभी बिचार नहीं करते कि जहाँ इज्रतर्का वीवीने कहा खुदाने कट आयत ना ज़िल करदी। जहां मुहम्मदसाहब लोगोंके घर वैठं रहनेसे अरुन्तुष्टहुए, भट आधतें उतरने लगीं। ह्मको इस बात पर अधिक बाद विवाद करने की

### द्विशनका ह्यानवान

म्यावश्यकता नहीं है कि क्ररानशरीफ़ सुहम्मद सा-इब की डपघोगी अज्ञाओं का संग्रह है जिसमें प्र-रबके पोलिटिकल कानूनका शंग्रह भी सम्मिलित है राथवा पुरानी, घटनाएँ इसमें लिखी है। इसमे ईश्वरीय ज्ञान होने का कोई गुगा नहीं है किन्तु एक इतिहास तो इसको कह सकते हैं। हमारे इस लेख से कोई यह न समके कि ज़ुरानशरीफ में कोई वातभी अच्छी नहीं है किन्तु इसमें जितनी वातें खच्छी हैं वे नई नहीं हैं केवल पुरानी कितानों से ली हुई हैं। क़ुराव में किस्से कहा-नियों का भगडार ता बहुत ही है। इस के अति-रिक्त क़ुरान में ऐसी वातं भी अधिकतासे पाई जाती हैं कि जो खारीकी खारी ही विद्या ग्रीर बुद्धि के विरुद्ध हैं। सत्यासत्य के निर्णय के लिये विद्यां और बुद्धिके आति। का और क्या होसकता-है, अतः जो चाक्य विद्या और बुद्धि के विरुद्ध है। उस के असत्य होने में कोई सन्देह नहीं। और जिसवाक्यमें झूंठ हो वह इंश्वरीय वाक्यकभी भी नहीं हो सकता। हमारे मुसलमान मित्र हम से प्रश्न करेंगे कि . फ़ुरान में की नही बात विद्या शौर वृष्टिके विरुद्ध है प्रथम तो यहं कि कुरान में आसमान के विषय में जो कुछ लिखा है वह विधा और बुद्धि के कितना विरुद्ध है? एक श्यल परता कुरान में आकाश को वुजी वाला लिखा है! देखो कुरान निपारह ३० सुरतशल बुङ्ज—

# "वस्समाएजातिल् बुरूने"

अर्थात्-क्सम है आसमान वुनों वाले की। दूसरी जगह आकाश को छन के समान कहाँहै। यथा—देखों कुरान सिपारह १ स्रतुल वक्र

"अल्लज़ी जा अलं लकुमुल् अदे फ़िरा शक वस्त्रमाअ माअन् वंजजलं मिनस्पमाए फ़्ल्रज़्वेही मिनस्त्रमराते रिज़क़ल्ल कुम फ़्लाते तज अलू लिल्लाहे अन्दादन् वअन्तुम तालं मृन"

अर्थात्—जिनके किया वास्ते तुम्हारे ज्मीन को विद्योग और आसमान को छत और उतारा भासमान से पानी, पस निकाला साथ उस के फूलों से रिज़क वास्ते तुम्हारे, बस, मुक्रिंर करो भल्लाह के बरावर तुमजानते हो।

当に

तीसरी जगह श्रासमानको जालीदार धन-लागहै, भौर कहीं श्रासमान को खाल उनारना लिखा है। देखो कुरान सिपारः ३० सुरत।

"वइअस्समऊन् शक्कृत"

अर्थात् और जिस दक्त आममानकी स्नाल उतारी जावेगी। और कहीं पर आममान का फटजाना लिखा है। देखो कुरान सिपारह ३० न्हरतुल।

## "वइज्स्समऊन् फ़ितरन्"

अर्थात् जिस वक्त आसमान फटजावें। ग्रीर कहीं पर ग्रासमान का खोलना है। देखो कुरान सिपारह २६ सुरतुळ।

# "फ्इज़नजूमों तशतत्"

बस जिस वस कि तारे मिटाये जांदेंगे । भौर "वहन्दसमारा फुरेजन" और जिस दक्त धासमान खोलाजावे । पाठक गणा ! कुरान में धाकाशके विषय में भिन्न २ प्रकारसे बातें लिखी हैं, परन्तु धाकाश क्या वस्तु है यह कहीं पर भी नहीं लिखा। जितने फ़िलासफ़र आजतक हुये

#### PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

हैं वे ग्राकाशके होने से इन्कार करते हैं क्यों कि वसके अर्थ शून्य के हैं। अब यह प्रश्न उत्पन्त होताहै कि क्या आकाश कोई सजीव शरीर धारी वस्तु है ? जिसकी खाल उतारी जावेगी, खालतो सजीवों के शरीर के ऊपर हुआ करती है। यदि कहो आकाश कोई सजीव चेतन वस्तुहै तो वह जालीदार धीर बहुत वुर्जी वाला कैसे हो सकताहै ? क्योंकि ये तो सब निर्जीव वस्तुर्थों में होसकता है। यदि जीव रहित हैं तो उसकी खाल उतारन से क्या आशय ? हमारे मुसलमात भाई कहेंगे कि तुम मनुष्यों की विद्याका परमेश्वर की विद्यासे मिलान करते हो इसका उत्तर यह है कि ग्रभी तो यह बात साध्य कोटि में है कि कुरान ईम्बरीय पुस्तक है वा नहीं! जब तक मुस-लमान लेग कुरान की बिद्या ग्रीर बुद्धि पूर्वक, ईश्वरीय वाक्य सिद्ध न करदें तब तक उनके केवल कथनमात्रसे, कुरान ईश्वरीय थाक्य सिद्ध नहीं होगा अवतक जितने भी नियम ईश्वरीय ज्ञानके ितये नियत किये गये हैं, उनमें से कुरान में गुका भी विद्यामान नहीं। हां कुरानमें मतिज्ञाचें तो

बहुत की गहर्से परन्तु उनको सिन्ह करने के लिय कोईभी विद्या और बुद्धि पुर्वेद्दतु वा युक्ति नहीं दीगई। हां सीगन्धें (कसमें ) नो पहुन खाई हैं जोइसके मनुष्य कृत होने का पूरा प्रमाण है। यदि कुरानी ,खुदा सर्वे शक्तिमान होता,नो मन्पेक मनुष्यके चित्त में ,कुरान की विद्या का प्रवेश जर देता, परन्तु , कुरानी ,खुदा तो मुमलमानों कोलड़ा कर्ञपना शासन जमाना चाहताहै, या इधरउधर से ऋगा लेकरदिन काटरहाई ! उसमें अपने वाक्यः को विद्या और बुद्धिके अनुसार सचा सिन्ह करते की शाक्ति नहीं। यही कारण है। कि अपनी वातक सबी हिड करनेके लिये सौगन्धें खाता हैया मुसल ' मानोंको भड़काकर, तलचारके द्वारा उसको सचा ठहरवाता है, भला ऐसे मनुष्य को जो अपने क-घन को विचा और बुद्धि से सिद्ध न करके, और नःलोगों को कोई बुडि की बात बताये, हां केचल कसमोंसे और तलवार से सच्चा सिंह करना चाहे, कोई बुखिमान मनुष्य उसको ईश्वर कहने को तैयार नहीं देशगाः इंश्वर मं वह शक्ति है कि विना खाये वा कठोरता कियही अपने वाक्पकी

# कुरानका छानवान

सत्यता प्रत्येकमें स्थिर कर सकता है। जैसे कि ोदोंके प्रकाशक परमात्माने अपना ज्ञान संसाही मनुष्पों की आत्माओं भें प्रकाशित किया। छात्र भी जो लोग उसकी खोज करते हैं वे उस की विद्या के विषय की गम्भीरता को जान लेते हैं ु उसको ईश्वरीय ज्ञान मानने केलिये तैयार होजाते-े हैं। कारण इसका यह है कि वेदों की शिचा को प्रकाशित हुए एक अरव सत्तानवें करोड़ वर्ष बीत राने परभी, आज तक उसमें घटाने बढ़ाने की ं प्रवश्यकता नहीं हुई। परन्तु मनुष्य कृत पुस्तकें ्रेत, जबूर, इञ्जील और कुरान ३४सी सालमें, इस्लाम के कथनानुसार, तीन तो कलाम संस्रा होगये और कुरान की भी बहुत सी खायतें जैसे पूर्वतो १० काफिरों से एक सुसलमान का सुका-वलाकरायाः फिर उसका मंसूख करके दोके सुका-वले में एकको ला जमाया मंस्ख होगई। मानी पहिली आज्ञा तोड़ दी गई। अब इस अपूर्ण तथन को, जिसमें नतो ठीक २ जीवात्माके गुग का पता मिलता है और न ईरवरके गुण कर्म स्व-भावही भले पकार बताये गये हैं, और नहीं यह

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

सताया कि मनुष्य किस प्रकार मुक्ति प्राप्त कर सकता है, और सुख पूर्वक जीवन व्यतीत करने का कोई उपाय बतायागया है। ऐसी पुस्तक बिनासी ने समके कैसे ईरवरीय पुस्तक मानल जिावे? कुरान की खाज्ञाओं में एक दूसरेका खण्डम पाया जाता है पहिलेलो यह कहा कि जिथर चाहो उघर ही संह करके नमाज पढ़ो, फिर उसका खण्डन कर के यह कि कावे की खोर को पढ़ो अन्त में यह कहना पड़ता है कि जिस गुगा का होना ईरवरीय ज्ञान में आवश्यक है, वह कुरान के भीतर नहीं पाया जाता। हम द्याश्चर्य में हैं कि हमारे मुसल मान किन्न बिनासो ने बिचारेक्यों इसको इल हामी

परन्तु जब उस समय को याद किया जाता.
है जब इस कुरान का प्रचार अरब देशों हु जो
लो चित्र को कुछ शान्ति होती है कि ऐसे लोगों
में किसी किताब को इलहामी दिस्स करदेना की
नसी बड़ी बातहै। क्यों कि आज कल के चलते
पुरते भी मूर्ली में अपनी प्रतिष्ठा जमाही लेते
हैं। जिनको निश्चय नहीं वे मिरज़ा गुलामे

द्व

चाहमद कादयानी को देखलें कि इस प्रकाश के समयभी, बहुतसी बातें फ्टी होने परभी, मुसल मानोके पैगम्बर पनहीं बैठे थे। जिस प्रकार सुद्ध न्मद् साहब की पैगम्बरी के कारण उनके साहायक ऊमर धौर अली धादिहुए, उसी पकार मिरजा जी के भी सहायक मौलवी नूरहीन छादि हो।ये जो मिरजाजी के मरण के उपरान्त गद्दीके अधि कारी वर्ने। जब कि ऐसे प्रकाश के समय में भी मिरजा साहब इस्लामी पैग्म्बर बनगये तो उंस अन्धरे समय में और अरब जैसे मूर्ख देश में जहां उस समय विद्या के सूर्य के प्रकाश का चिन्ह तक नथा, मुद्दम्मद्साह्ब जैसे समयानु-भवी और उच्च क्रलोत्पन्न मनुष्यका जो अपने समय के सब से उत्तम लिति भाषीथे, पैग्रम्बर होजानां कौंनसी बड़ी बात है?जब सुसलमानोंका एक बड़ा समूह लूटमार के कारण छसलमान होगया, तो अन्य देश बलात् ( जबरन ) मुसल-मान बनायेगये इसलाम तलवार का मजहब है, उस में विद्या और बुद्धि का कुछ भी काम नहीं

विद्याएँ पायी जाती हैं, फिर अरब बालों को मृख समकाना कौनसी बुद्धिमानी है । परन्तु हमारे उत मित्रोंको ध्यान रखना चाहिये कि इससमय जो चरव में पुस्तकें पाई जाती हैं वे सुहम्मद साहव के उपरान्त दूसरी भाषाओं से अनुवाद इोकर अरबीमें सम्मिलित हुई हैं। सुहम्मद्सा-ह्व से पूर्व सरब देश की बहुत ही बुरी अवस्था यी। लगभग सारे के सारे ही निवासी मुर्ति पुजक्ये। ग्रौर भी बहुत से मिध्या विश्वाम रखते थे, यहां तक कि सहम्मद साहब के पिता ही स्वयं मूर्ति तूजक ये छोर मक्के के मन्दिरके युजारीथे, और सक्का उस समय सारे देश की मुत्ति पूजा का अड्डा था। अन्ध विश्वास तो इतना फैला हुवा था कि जिनका प्रमाग् कुरानके प्रत्येक पृष्ट से मिलता है। जिन्न, भ्रत और फरि-श्तोंके विषय में जो क़ुरानमें लिखा है, उस से समका जासकता है कि उस समय अरब देश की क्या अवस्था थी।

देखो कुरान सिपारह २२ सूरते फातिर--

ર્દ્દ ધ્ર

वाते वल अज़ें जाइलिल मलायकतहीं रुमुलन उली अजनि ह तिम् मसना व सुलास व रुबाअ"।

अर्थात् सब तारीफ हैं वास्ते अल्लाहके में पैदा करने वाला आसमान और जमीनों का कर-ने वाला फरिस्तों को पैगाम लाने वाला, वाज् बाल दों दो तीन तीन और चार चार। इस के इशिये पर अबदुल कादर साहब फ्रमाते हैं कि जिवराईल के छ सौ पर हैं। मानों कुरानी फ़रि-श्रें परन्द हैं, मनुष्य नहीं। परन्तु आश्र्येहस बात का है कि छः सो पर वाला जिब्राईल फ्रि-रता मुखलमानों के सामने मुहम्मद्सा हव के पास बही लाता रहा, परन्तु किसी मुसलमानने उसको न देखा, मानो सारेके सारेही मुसलमान ऐसीमोटी वस्तुको नहीं देख सके, तो आवागमन और जीव प्रकृति के अनादित्य जैसे सूक्ष्म विषयको कैसैजान सकते हैं, फरिश्तों के पक्षी होनेका खरंडन इस बातसे होता कि जंग उद्भदमें जो करानी खुदा ने सुइम्मद् साहब को फ़रिश्तों की फ़ौज सहायता के लिये भेजी थी, उसमें फरिश्ते घोड़ों पर सवारथे।

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

पार्रन्दों को सवारी की कोई ब्यावस्यकता नईं!-होती, इस लिये या तो फ़रिश्तों के पर होना अ-सत्य उहरते हैं, या उनका घोड़ों की सवारी पर आना छिड नहीं होता। सब से अधिक शोक की बात यह है कि ,क़ुरानी ,खुदा ने ,क़ुरान के इल-द्वामी होने म कोई ऐसी युक्ति नहीं दींकि जिससे कुरानका इलहायी होना सिन्ह हो। प्रायः यह कद्दा है। कि यदि तुम सचे हो तो ऐसी स्रत बना लास्रो। स्रब विचार करने से यद्द विदित नहीं होता कि क़ुरानी खुदा का किस सरत से आराय है ? कौन सी स्रत के अनुसार फ़्साहत चाहुता है ? या उसके विद्या सम्वन्धी विषय की तुलना चाहला है। क्योंकि क़ुरान में केवल ऐसा किखा है-देखो . कुरान पार: २ सूरत बक्र---

"बइन् कुन्तुम् फी रौवीमिय न अल्न अ ला अव्दिन फतू विसूरितिमिस्ले ही वदस शृहदअकुम भिन्दू निल्लाहे इन् कुन्तुम् स्वा-दिकीन्"

ध्यर्थात् और अगरहोतुम बीच शकके उस चीज

. हैं 🥸

से कि उतारा हमने जपर बन्दे के घ्रापने, पस के . आस्रो एक म्रतमानिन्द उसकी के स्रौर पुकारहे शाहिदों अपनों को वास्त अछाह के अगरहो तुम सचे। इस प्रायत-से इस बात का कुछ पताः नहीं मिलता कि .कुरानी खुदा किस सूरत की तुलना की आयत वा सूरत धनवाना चाहता है। भौर किस गुण की तुलना कराना चाहता है। यदि इस बात को खोल दिया होता तो आज तक सैकड़ों किताबें क़ुरान से अच्छा दिखलाई जाती परन्तु यह बाक्य इस प्रकार का है। जिस से कोई परिगाम नहीं निकलता कि यदि मुसल्मान कहें कि क़रान के समान फ्राइत ( लालित्य ) किसी किताय में नहीं है तो कालिदास और शैवस पियर के नाटक और नावल, खौर वारिस शाहरा हीरा रांमा पढ़ना चाहिये। तुलसीदास जीं की रामायगा जितनी फ़सीह है उसके समान तो ,कुरान में फंसाहत नहीं दीखती। परन्तु कठि-नता तो यह है कि हमारे सुसलमान मित्र संस्कृत विद्या से अनभिज्ञ हैं, नहीं तो क़ुरान से अधिक फ्सीह पुस्तकें संस्कृत में उनको दीख पड़ती।यदि

कहें कि अरबी भाषामें नहीं तो फैज़ी का बेनुकत .कुरानदेखें, परन्तुकेवल अरभी भाषाकी फ़राइत इलहामी होने का हेतु नहीं । विदित होता है कि अरवी भाषा के कुरान की फसाइत का दावा केवल अरव वालों के लिये ही किया गया है नहीं तो खंसारमें इतसे अधिक फ्सीह पुस्तकें विद्यमान हैं। अगर कुरान खुदा का बनाया हुआ होता तो अरब वालों के ही लिये नहीं कहता कि ऐसी स्तरत बना लाभो, किन्तु दूसरे देश वासियों से-भी तुलना करने के लिये कहता। यदि यह कहा जाने कि "मज़मून की खूबी" के विषय में परीक्षा करनेके लिथे "दाषा', किया गया है तो बहुत से लोग यह कहते हैं कि यह दावा केवल, मृरते फ़ा-तिहा के लिये है, क्योंकि ऐसा मजमून दुनियांकी किसी किताब में नहीं है।

परन्तु उनका यह कहना ठीक नहीं क्योंकि प्रथम तो जो कुछ कथन है कुरानके कर्ता का नहीं किन्तु यह सारा का सारा प्रकरण यजुर्वेद के ४० वें घष्णाय के मन्त्रों का घ्राश्य रूप है जो इंग्रोंपनिषद के नाम से प्रसिद्ध है, जिसका उर्द

38

भनुवाद भी छुप चुका है यदि भाप लोग पहें तो पता लग जायगा कि कुरान ईश्वर के विषय में कुछ भी नहीं जानता, यदि वेदोंमें यह विषय न होता तो कुरान इतने से भी कोरा रहता । वेद,कुरान,इञ्जील, ज़बूर और तौरत से सिद्ध हो चुका है, इस लिये वह मजमून जो पहिले से ही वेद में विद्यमान हो, कुरानके कर्ता का नहीं हो सकता, भनः वह इलहामी भी

नहीं हो सकता।

कुरान में कोई ऐसा विषय नहीं जो कुरानसे पूर्व विद्यमान नहीं इसको छोड़ कर कि "मुहम्मद साहब खुदाके रसूल हैं और इसकी आजाओं का पालन करना चाहिये"। और श्रियोंकी कलह और भंभाद को छोड़कर सब कुछ किस्से कहानी तौरेत, जुब्र और इंजीलमें विद्यमानहें वहीं से सबके सब लिये गये हैं, परन्तु तौरेत जुब्र और कुरान के किस्सोंने परस्पर बहुत विरोध हैं। इस बड़े आश्रय में हैं कि खुदा ने जो कुछ तौरेत में कहा है वह सत्य है वा कुरान का कहा सत्यहै

190

किताबें कुरान के घानेसे मंस्र होगई तो उनकी जुलना कुरान से किस प्रकार हो सकती है ?

कुरान प्रचलित नियमहै, और तौरैत धाहि अन्सूख हुए नियम हैं।

परन्तु प्रश्न तो यह है कि कान्न मंसूख हो सकते हैं वा ऐतिहासिक घटनांधे भी मंस् खहो जाया करती हैं। इस बात को सब मानते हैं कि प्रत्येक सनुष्य अपनी अज्ञा को बदल सकता है परन्तु किसी बटना के विषयमें जिसमें उसने साचादी हो, इन्कार नहीं कर सकता जब तक बह यह सिद्ध न करदे कि साची देते समय पागल था! इससे यह सिद्ध होता है कि या तो वह फूठा है उसने पहले सत्य जिखवाया था, परन्तु अब उसने अपनी स्वार्थ सिद्ध के लिये दूसरा फूठा वयान जिखवाया है।

परन्तु नये बयान से पिछला वयान कुंठा सिद्ध नहीं हो सकता। यदि हमोर मुसलमान मित्र नेक भी न्याय पर कटिवद हो जावें तो दुनियांसे वह अन्वकार, जो असत्य विचारोंसे फैल रहा है सारे

च्यस्तभौर भ्रस्थायी जातियों को इसलाम से कुछ लाभ पहुंचा हो,परन्तु और देशोंके लिय तो अत्य-न्त ही हानिकारकहुआ है। और कुछ नहींतो भग-ड़ा तो होता ही रहेगा। परन्तु सुसलमानों को यह तो विचारना चाहिय कि कुरान खुदाको एकदेशी बताता है, और एक देशी ईश्वर हो नहीं सकता । क़ुरान छ: दिन में सृष्टि की उत्पत्ति बनलाता है और सातवें दिन खुदा को अर्शपर विठाता है। कहीं पर 'कुन' कहनेसे दुनियां की उत्पन्ति बतातह है । चाहे सर्व साधारण इसको एक तुच्छ बाला समकें विद्यान लोग इसको विद्या के विरुद्ध संमक्ते हैं, छौर खुदाको भी सातमें दिन विश्रा-मकी भावश्यकता होने से विकारी सिष्ककरदियह

इसके द्यतिरिक्त कुरान ने यह नहीं दिख-लाया कि उन हाः दिनों में प्रथम दिन क्या बनाया! यदि कहो ये बात तौरत में प्राचुकीं हैं। यह हिस्सा वहीं से लेलेना चाहिये। तो तौरतेंम द्यर्श पर चड़ने की चर्चा नहीं है, श्रीर कुरान में है। ये बात कोई खुदाकी ग्राज्ञा नहीं जो कि मन-सुक हो गई हो किन्तु यह तो एक घटना कर छर कुरानका छानवान

वर्णन है इसमें विरोध होना दोनों में से एक को झुठा सिड करता है । दूसरे इन्जील वालों का सव्त ( विश्राम का दिन) रविवार है, परन्तु क़ुरान के मानने वाले विश्राम का दिन शुक (जुमा) उहराते हैं। अब पश्च यह है कि दोनों में से ठोक २ विश्राम का दिन कौनला है ? चन्ततः प्रत्येक घटनायें, जो .कुरान ने पुरानी किनावा से ली हैं, कुछ न कुछ अन्तर अवश्य है, जिस मे सिड होता है कि .कुरान के कर्ता ने जो पुराने किस्से सुने ये वे सब लिख दिये और अपनी योग्यता जनलाने को कुछ वातों में भेद भी कर द्या परन्तु यह न सोचा कि दो विन्ड बातें सत्य नहीं हो सक्तीं, प्रत्युत उससमय सत्य हो मक्ती हैं कि जब इसके साथी एकसाही वर्णन कों।

जहांतक खोज कीगई वहांनक यही सिंह हैं इसा कि न तो क़ुरानकी आवस्यकता ही प्रतीत हुई, और न उस में इलहामी होने के गुण ही पाये जाते हैं। केवल सुसलमान भाइयोंने पहिला तो तलवार और लालच से स्वीकार किया था, क्योंकि सहमांद साहद के जवित से, और इस

लूट मारकी बांट के भगड़ों के देखने से, जो मुह-ममद साहब के समयमें हुए, इस बातका पूरा पता मिलता है कि उस समय जितने लोग लूट मार के बास्ते मुसलमान हुए, उसका दशवां भाग भी तो धर्म के तत्त्व को जानकर नहीं हुए।

च्यव बहुत काल तक सुसलमानी मतमें रहने से, हमारे मुसलमान भाइयों को ऐसा पचपातने जकड़ लिया है कि . क़ुरान और पैगृम्बरों की सिद्धि के लिये .खुदा तक पर दोषारोपण करने . को तैयार हैं। यहां तक कि . क़ुरान में जो . कुरान के कर्ला ने हज़ारों क्समें खाई हैं और क़रान की सच्चाई को सिद्ध करनेका यत्न किया है। **खन कृसमोंके खाने काभी दोष परमेरवरके पवित्र** नाम पर लगा दिया । स्थीर यह नहीं सोचा कि जिस् खुदाने सूर्यकी उत्पत्ति चौर उसके प्रकाश का ज्ञान विना किसी कसम खाये करदिया, जिस ने मृत्यु का भय प्रत्येक प्राणी के चित्त में उत्पन्न करके उनके अभिमानको तोह दिया, जिस की शक्ति के आधीन रहकर प्रत्येक परमाशा अपना २ कार्य कर रहा है, ऐसे सर्व शक्तिमान् को अपने

कथनकी सत्यता के लिये क्रसमें खाने की भाव-रयकता होती, अपने कथन कीसत्यताको संसारी मनुष्योमेन जमासकता। उसको मुसलमानी को लड़ाकर घ्यपना काम चलाना पड़ा । । सर्व स्वामी को ऋग लेनेकी छावरयकता वतलाने वाला क्या बुद्धिमान् होसकता है ? .खुदापर " मक र का दोष लगाना। यहां तक कि वह कौन से दोष हैं जो क़रान ने ख़दापर नलगाये। इसलिये मुसलमान मित्रों यदि सचमुच एक .खुदा की उपासना का विचार रखते हो, यह सुख्य उद्देश्य है कि वे मनुष्य पूरा और मनुष्यघात के भगडार से हाथ पठाकर, विद्या छौर वुद्धि से जो मनुष्य के सुधार के लिये दी हैं सत्यध्ये को ग्रहरा। करें। सद्धमं का सम्बन्ध, केवल मनुष्योंकी छात्मा-हृद्य भीर ईरवर से है उस में किसी दूसरे मनुष्य की सहायता की आवश्यकता नहीं। न उस में किसी सांसारिक वस्तु की आवश्यकता है हुउल श्रादि की जितनी बात हैं वे सब मनुष्यों के बनाये ढकोसले हैं ईश्वर सब जगह और सब और विद्यमान है। जहां सच्चे जीसे उसकी उपासना

होगी वहीं कृत कृत्यता होगी। झूंटे दिलसे पैग-म्बरों को मानकर काबेकी छौर बैठकर नमाज पढ़ने से कोई लाभ न होगा चिद ईश्वर की सृष्टि के साथ सद् व्यवहार किया जावे आरे उस के दिल को द्वार्थमें लिया जावे तोडससे जितना पुर्व्यहोता है वह जहाद के करनेसे, जिससे संसार नष्ट होता है, लाख जगह अच्छा है। जब कि खुदानेही उन के दिल पर सहर करदीं हो तो आपके कह देनेसे और जहाद के करने से वे किस प्रकार धर्मात्मा बनसकते हैं। क़ुरान के अनुसार मनुष्य कम करने में स्वतन्त्र नहीं है और जो कर्म करने में स्वतन्त्र नहीं। वह किस मंकार पुण्य और पाप का भागी हो सकता है। देखो कुरान सिपारहं १ सूरतुल बक्र ।

"इन्नल्लजीन कृफ्रूसबाऊन् अलैहिम अञ्जूर तहुम् अम् लम् तुम ज़िर हुम् ल योमिन्न"

अर्थात्-तहकीक जो लोग कि काफिर हुए बराबर है अपर उनके क्या डराया तुने उनको

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

### . क्करानकी छानवनि

"ख़त मल्लाहो कुल्वे हिम् वअला समेआहिम व अला अव्स्वारेहिम् गिशावः प लहुम् अजाबुन् अज़ीम ।"

ष्यर्थात् सहरकी अल्लाह ने ऊपरदिलों उनके के झौर ऊपर कानों उनके और ऊपर आखों उन के के परहद है, और वास्ते उनके अज़ार हैं बड़ा हे सुसलमानो! नेक विचारो कि जिनको .खुदाने काफिर बनाधा धौर उनके दिलपर .खुदाने सुहर करदी, अब नो किस मकार कुफ्त. को छोड़ सकता है ? क्योंकि उनका तो अपने दिलपर कोई अधि-कार ही नहीं जैसा खुदा ने बना दिया है वैसेवन गये। यदि वे स्वतन्त्र होकर् क्रम, करते तो किसी प्रकार दोषीं भी हो सकते थे, परन्तु खुदा ने उन को काफिर बनाया, स्वयं ही सहर भी लगा दी, **स्वयं ही उनके मारने** की आज्ञा मुसलमानों को दे दी ! क्या कोई न्याय पिय इसको खुदा का कलाम मान सकता है ? कभी नहीं। े ईश्वर ऐसा घन्यायी नहीं कि स्वयं ही मनु-ष्य को कुकर्म करने के लिये मनुष्य के दृदय को बुरा बनादे घौर स्वयं ही दगड दे। चाज कल

के ब्रानुसार तो उन्हें .खुदा ने बनाया है। देखी कुरानी खुदा लोगों से ठद्ठा भी करता है। देखी .कुरान सिपार: १ स्रतुल बक्र—

अल्लाः ईसमान् लअसम व मंहाहमः मन अल्निसारहम यई समून

अर्थात्—श्रहाः ठठ्ठा करता है उनको और खैंचता है उनको बीच सरकशी उनकी के। प्रिय मित्र गण् ! .कुरान के उपरोक्त लेख से आपको विदित होगया होगा कि .क्करान ऐसे मनुष्य का क्षयन है कि जो ठठ्ठा करताहै, मक करता है, ऋंगा मांगताहै, कसमें खाताहै, प्रतिज्ञा करता है, मुसलमानों को लड़ाकर लाभ उठाता है चौर पशु पत्ती घादि चौर मनुष्योंको मार डालने की बाजा देता है। ऐसे को हमारे मुसलमान भाई खुदा समसें तो उनकी इच्छाहै मृत्यु सर पर सवार्हे, संसार की सारी वस्तु अनित्य हैं केवल धर्म ही काम छाने वाला है यदि इम ध्यपनी स्रज्ञानतासे इस धर्म पर्यसे भटक गयेतो इमसे अधिक अभागा कौन होगा ? उठो प्यारे मुसलमान भाइयो ! सोचो, विचारो, विचा और बुद्धि से सत्धताकी खोज करो । परमात्मां

PANDIT LEKHRAM VEDIC MISSION

के नित्य नियम की जांच करो, उनके अनुकृत चलने के लिये संसारी रुकावर्टों का भय मत करो।सत्यता परमात्माको प्यारीहे।दयालु उसका नाम है। पस और सत्यता मनुष्यकी उन्नति का कारगाहै। घम से मनुष्ययों को यदि द्वानि पहुंचे तो वह धम मनुष्यका बनाया हुआ है। ईश्वर की आज्ञा वही है जिसमें सारे प्राणि-

यों पर दयाहो। दूसरोंको दु।ख देकर स्वयं अपना पालन करना मनुष्यता से गिराने वाला कर्म है। ईश्वर सर्व व्यापक और सर्वान्तर्यासी है, उस को सभा में न सांकियों की आवश्यकताई न वही खाते की, किन्तु सारा भेद स्वयं ही जानदा है। इसलिये उसके कामों में किसी मनुष्य की या फरिश्ते को सम्मिलित करना उचित नईाँ है वह अपनी शक्ति और स्वभाव से न्यायकर्ता भौर दयालु है। उसके कार्य में इस्तान्य करना पाप है। नवह कर है। नवह कोधी है किन्तु न्यायमूर्ति है। उसके ब्राश्रय से मनुष्य ब्रापने ष्मभीष्ठ को सिद्ध कर सकता है। किसीसंसारी मनुष्य को उद्धारक बनना इश्वर के त्याय कर

तर्क इस्लाम =)॥ यवनमतादर्श १) ईसाई विद्वानों से प्रेश्न)। मोंदूजाट श्रीर पादरी साहिबका मुवाहसा ≡) ईसाई मत परीज्ञा )। स्वर्ग में सवजेक्ट कुमेटी ->॥ स्वर्ग में महा सभा।) भारतीय शिष्य ईसा = >॥ जीवन शिज्ञा ॥) नीति-शतक।) मुक्ती श्रीर पुनरावृत्ति ->। विचित्रब्रह्मचारी >॥॥ सांख्यदर्शन ॥।) स्वामी वृजानन्दजी का जीवन-चरित्र ->॥ वैदिक विवाहादर्श १) ध्यानयोग प्रकाश १।>
न्यायदर्शन भाषानुवाद १।) वैशेषिक दर्शन भाषानुवाद वैदिक फिलासफी का (पुस्तक ) यह महर्षि कणाद रचित श्रन्थ है। संस्कृत से श्रनभित्र पुरुष भी इसको पढ़कर मालूम कर सकते हैं कि वैदिक श्रीर पश्चिमीय फिलासफी में कितना श्रिधक श्रन्तर है श्रीर कौनसी उत्तम है मृत्य १। रु०।

योगीराज कृष्णका जीवनचरित्र ॥) श्रीशिवाजी महाराज का जीवन चरित्र ॥) इन दोनों पुस्तकों के लेखक देशभक्त श्री ला० लाजपतरायजी हैं श्रवश्य पिढ़ये। दृष्टान्त समुच्चय मूल्य १=) इस पुस्तक में प्रत्येक तरह के दृष्टान्त हैं जोकि व्याख्यान तथा कथाश्रोमें कहेजाते हैं। हक्नेक्तरायधर्मा=)

शुद्धवालमनुस्मृति ।)॥ श्रार्थ्यवालकों के योग्य है

वाल सत्यार्थप्रकाश =) यहपुरतक वच्चों के लिये श्रमृत है प्रत्येक ग्रहस्थीके लिये खरीदकर श्रपने घरमें रखना चाहिये

हिन्दुश्रों की छाती पे ज़हरीली छुरी -) चंचलकुमारी मृल्य -)॥

अनुरागरतन श्री पं० नाथाम शंकरशर्मा कत १) स्त्री ज्ञानशजरा तीनों भाग =)॥ तेजसिंह शतक WWW.ARYAMANTAVYA IN वां।।) भजन पचासा प्रव भाग -) द्वितीयभाग =) हत्री ज्ञान प्रकाश =)॥ द्वितीय भाग =) तृसीय ।)॥ नगर कीर्तन पाठक रामस्वरूप कृत ---)॥ थर्म-विदान आलहा में =] सजीवन वृंटी |] फर्णा मृत = ] विथवाविलाप बारह नासा ] । उच्चा-वस्था ]॥ चमत्कार = ) स्त्री भनन भग्डार = ]॥ स्त्री भजन माला -]। शंकर सरोग।] बासुदेव रत्नमाला ।]।। इोली ब्रह्मज्ञान की = ] वारह-खड़ी ]। आर्य यायन ॥] आर्यगायन दूसरा ॥=] वनिता विनोद = ] स्त्री गीत सागर प्रo ]॥ द्वि ]। मद्यद्पेण - ] भजन चालीसा - ] ज्ञान भजनावली प्र० = ] हि = ) ह० = ] च० = ) आर्यगायन भजन पचीसी ]॥ भजन हद्य प्रकाश ]। भजन प्रकाश = ) तृतीय = | | नृतन भजन प्रकाश = ] नगत हितैषिणी |] पीवप्रदीप=) मनं आनन्द भनगवली = ) प्रेमद्लारी विनय - ) वेश्यालीला )॥ नागरी मजन माला - ) गजल. संग्रह )।। दादन मजन बत्तीमी )।।। राम-गीतामली हनुमान् चालीसा =) नतन संगीत द्रिण = ) वैदिक पताका — ] आनम्खा -)॥ भी अक्ति प्रकाश )। आनम्द मंगल = ) पं. शंकरदत्ता शमी वैदिक पुस्तकालय सुरादाबाद.

# महापुरुषों के जीवन चरित्र।

छत्रपति शिवाजी इसके लेखक हैं स्वनामधन्य पञाय जेसरी लाला लाजपतराय जी मूल्य केवल ॥=)

योगीराज श्रीकृष्णचन्द्र-इसके लेखक भी लालाजी ही हैं भूल्य ॥=) मात्र है।

वैजामित फ्रेन्मिलान-श्रमें रिका के स्वतन्त्र कराने वाले व्यक्ति का जीवन भला किसे पढ़ ने की इच्छा न होगी यह उन्हीं का जीवन है मू० ॥=)

भीषम पितासह राज्य ऋषि भीषम पितासह को जीवन तथा सरसैय्यो समय का उपदेश प्रत्येक पुरुष को श्रवश्य पहना चाहिये सु० ।=)

तिथा मील-भारत के प्रसिद्ध डाकू का जीवन सा मनोरंजंक होगा स्वयं ही जब रिथे मू० १।)

हकीकतराय धर्मी हिन्दू

धर्म पर प्राणी को नौछावर क वाले यालक हकीकतराय कौन नहीं जानता उसी की क करणापूर्ण कहानी है =)

हन्सानजी-दोनों भाग र पुस्तक स्त्री पुरुषों के पर योग्य है इसमें २ बड़े प्रमाली यह सिंड किया है कि हनुमा बन्दर नहीं थे प्रशा

महर्षि स्वामी द्यानन्द्रः कई तसवीरी सहित मृ० १॥) हिम्मलसिंह-यह घोरराः

ाह स्मतासह—पर नाराः प्त जवान जिसका यह जोव है नवयुवकों का श्रादर्श है राष्ट्र यता से भरा हुआ है। मुं के)

श्रीस्वामी विरजानन्दर्ज श्रां १०=स्वामी द्यानन्दसरस्वर जी के गुरु का जीवन-धर्मवी पंडित लेकराम जी कृत श्रवश् हो एक वार पदियेगा।। मु• इ रक्ता है।

मुहम्मदसाहव का जीवन मूल्य ॥=)